



## Licence (L3) LETTRES MODERNES

→ **Parcours : « Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) et Français Langue Seconde (FLS) L3 »**

Campus du Tampon

### Conditions d'admission

- > Inscription de plein droit pour les étudiants ayant validé une formation L2 de Lettres et Sciences Humaines
- > Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes

### Contacts

#### Renseignements sur le contenu pédagogique :

Laurent PUREN  
Tél. : 02 62 57 95 49  
Mél : laurent.puren@univ-reunion.fr

#### Renseignements sur la scolarité et l'inscription :

Katia FONTAINE  
Tél. : 02 62 57 95 49  
Mél : secretariat.fle@univ-reunion.fr

### Objectifs généraux

Dans le contexte linguistique de La Réunion mais aussi des T.O.M. et pays environnants (Madagascar, Maurice, les Comores,...), l'enseignement du français -et aussi des autres disciplines des cursus de formation dans cette langue (en primaire, secondaire et supérieur) - doit prendre en compte la réalité de la situation de plurilinguisme qui prévaut et dont les conséquences se révèlent autant aux plans linguistique et langagier, qu'identitaire, cognitif et culturel.

Les étudiants - y compris ceux d'entre eux qui sont déjà enseignants - confrontés quotidiennement à ces spécificités seront, à l'issue de cette formation de L3, équipés en vue de l'analyse des situations de classe qu'ils rencontreront et outillés méthodologiquement et pédagogiquement pour élaborer des activités adaptées aux nombreux cas de figure (les enseignants intervenant dans la L3 de cette licence sont tous spécialisés en didactique du FLE / FLS et ont été acteurs de terrain dans les pays de la région).

### Compétences visées

Les enseignants ou futurs enseignants bénéficiant de cette formation de L3 devront pouvoir :

- Analyser des situations d'enseignement/apprentissage du français dans des contextes sociolinguistiques, culturels et cognitifs variés
- Définir en termes de compétences à acquérir (aux plans de la communication, de la langue et des opérations cognitives en particulier) les objectifs fixés par les institutions ou le programme du cursus dans lequel ils seront intégrés
- Maîtriser le système du français du point de vue de l'élève étranger (repérage des irrégularités systémiques, aptitudes à analyser et utiliser les erreurs des apprenants...)
- Comparer, adapter les manuels existants et élaborer des séquences pédagogiques adaptées aux publics
- Créer un site / blogue à des fins d'enseignement / apprentissage

### Débouchés

Cette Licence s'adresse autant à des étudiants en formation initiale qu'à des enseignants dans le cadre de la formation continue. Les débouchés sont les suivants :

- Enseignants du primaire et du secondaire
- Enseignants des classes CLIN et CLA accueillant les « primo-arrivants » non francophones
- Formateurs dans les associations de lutte contre l'illettrisme, d'insertion sociale
- Enseignants dans les Alliances Françaises et centres culturels
- Collaborateurs des structures culturelles des Ambassades de France



# Présentation des enseignements

## 3<sup>ème</sup> année

Semestre 5	Semestre 6
LVE (anglais et créolistique) Mineure 1 : Initiation à la didactique 1	Medias et enseignement du FLE Langue et cultures en contact, interculturel et didactique du FLE/S Évaluation en FLE/S Mineure 2 : Initiation à la didactique 2 Mineure 3 : Langues, cultures et didactique du FLE

A compter de la rentrée 2011/2012, la Licence sera proposée intégralement en ligne (avec 25% de regroupements). Les étudiants auront la possibilité d'opter soit pour la formule à distance soit pour celle en présentiel.

