SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTÉ

Unité de Formation et de Recherche **SCIENCES DE L'HOMME ET DE L'ENVIRONNEMENT**

UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION
S'ouvrir aux mondes

Master (M1-M2)

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ET INGENIERIE DE L'INTERVENTION (EPS2I)

→ **Spécialité : « Enseignement »**

Campus du Tampon

Conditions d'admission

Inscription de plein droit en M1 pour les titulaires d'une licence STAPS

Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes

Entrée en M2 sur dossier pour les titulaires d'un M1 enseignement et/ou sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes (attention nombre limité à 25 étudiants)

Contacts

Renseignements sur la scolarité et l'inscription :

Jean-Michel Delaplace
Tél. : 02 62 57 95 73
Mél : jean-michel.delaplace@univ-reunion.fr

Objectifs généraux

L'objectif majeur est de former des enseignants de haut niveau qui puissent intervenir dans les secteurs public ou privé dans le domaine de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS) et de façon plus large dans tous les domaines requérant une expertise dans les sciences de l'intervention éducative et sociale s'appuyant sur les activités physiques et sportives.

Compétences visées

- Pouvant intervenir en agent de l'Etat, l'étudiant connaitra les exigences institutionnelles et déontologiques qui gouvernent ses interventions éducatives.

- Exerçant face à des publics variés dans des espaces pédagogiques divers, le futur intervenant devra avoir des connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent et des compétences à mener un groupe classe vers des apprentissages précisés et évaluables.

- Evoluant dans un secteur en relation avec les pratiques physiques sociales en perpétuel changement, il sera amené à maitriser des outils lui permettant de parfaire ses actions éducatives et de s'adapter aux évolutions culturelles et didactiques de sa discipline

- Enfin les étudiants acquerront des compétences en ingénierie de l'intervention dans le domaine de la motricité humaine leur permettant de concevoir et mettre en œuvre des projets d'intervention et de formation ayant comme support les activités physiques et sportives.

Débouchés

- Le master IIEPS est principalement conçu pour permettre la présentation du concours de professeur d'éducation physique et sportive (CAPEPS et agrégation).
- Le fort ancrage des contenus de cours comme résultats de la recherche ainsi que l'adossement de la formation (méthodologie, épistémologie, encadrement de mémoire, etc.) au laboratoire DIMPS (Déterminants Interculturels de la Motricité et de la Performance Sportive - EA 4075) augure l'acquisition par les étudiants de compétences scientifiques leur permettant d'envisager une poursuite d'études en 3ème cycle ou, éventuellement, une réorientation vers d'autres certifications

International

De multiples partenariats ont été établis avec plusieurs universités étrangères dans le cadre des programmes d'échange ERASMUS, CREPUQ, UNAMUNO permettant aux étudiants du master EPS2i de connaître les systèmes de formation des universités partenaires dans ces thématiques.

Présentation des enseignements

1ère année

Semestre 1	Semestre 2
- Méthodologie générale et TICE - Préparation du C2I2E - Pluridisciplinarité - TICE - Méthodologie spécifique : recueil, traitement et analyse des données - Ingénierie de l'enseignement et de l'intervention - Justice et injustice dans le social et à l'école - Contribution de la psychologie à l'analyse et à la compréhension - Processus d'acquisition de connaissances en milieu éducatif - La prise en compte du corps dans l'éducation - La construction des savoirs du corps - Construction et utilisation des connaissances par l'élève	- Valeurs républicaines, santé et activités physiques et sportives - Comment écrire l'histoire des faits éducatifs ? - Interactions et dynamiques sociales en milieu institutionnel - Estime de soi et construction identitaire - Développer et gérer sa vie physique - Place et rôle du sport scolaire au XXe siècle - Implication affective et motrice des acteurs au travail - Histoire de la formation des cadres en sport et en éducation - Comment écrire sur l'éducation physique et sportive - Programmes scolaires et pratiques d'enseignement - Outils conceptuels pour l'analyse de pratiques physiques ; rapport de stage

2ème année

Semestre 3	Semestre 4
- TICE, recueil et analyse des données en sociologie - Préparation CLES B2 - Pluridisciplinarité - Echec scolaire et comportements anomiques en - EPS - Développer une lecture compréhensive de la motricité - Négocier face à des adolescents - Implication affective et motrice des apprenants en EPS - Acteurs, courant et conceptions en éducation physique - La prise en compte du genre dans la société française et l'école - Se connaître, s'investir et se réguler dans l'effort - Permanences et transformation de l'éducation physique - Ecrire l'histoire de l'EPS	- Les méthodes en psychologie et en recherche-intervention - Outils conceptuels pour l'analyse de pratiques et l'intervention - Biomécanique humaine - Déterminants et principes d'optimisation de la performance - Concevoir et présenter une leçon d'EPS - Les compétences propres en éducation physique - Connaissance culturelle d'une APSA optionnelle - Agir en fonctionnaire de l'Etat - Politiques éducatives - Probatoire au stage, exploiter le stage ou l'intervention dans un projet de recherche