

**MASTER ECONOMIE GESTION –  
Spécialité  
Développement Economique et Aménagement Local  
(D-E-A-L)  
Année Universitaire 2006-2007**

---

**OBJECTIFS GENERAUX DE LA SPECIALITE  
DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET AMENAGEMENT LOCAL (D-E-A-L)**

---

L'objectif du Master Economie-Gestion *Spécialité Développement Economique et Aménagement Local* (Master D-E-A-L) est de former par un parcours professionnel ou un parcours recherche des cadres de haut niveau correspondant au moins à un niveau ingénieur dans le domaine du développement du territoire et de la gouvernance des économies en développement.

Le Master D-E-A-L s'inscrit dans une volonté forte de professionnalisation de ses étudiants et auditeurs. Pour cela, une volonté est attachée à la conversion en compétence des connaissances et savoirs fondamentaux et techniques acquis durant les deux années de la formation et surtout pendant l'année M2.

Plus précisément, le Master D-E-A-L vise, par son recrutement et son contenu, à répondre aux attentes des étudiants issus d'un parcours de formation initiale, des auditeurs de la formation continue, des institutions publiques et privés et du marché du travail en leur offrant des compétences transversales et spécifiques reconnues dans les différents métiers touchant les problématiques du développement des territoires et des entreprises

Les nombreux défis et enjeux imposés par le développement de La Réunion durant les trois prochaines décennies requièrent, aujourd'hui encore plus qu'hier de mettre à la disposition de l'économie des cadres à hautes valeurs ajoutées :

- dans le domaine de l'aménagement du territoire et du développement local sur un territoire exigu et en pleine mutation
- dans le domaine de l'expertise des politiques de développement
- dans le domaine de la conception d'outils à hautes valeurs ajoutées pour les décideurs souhaitant mieux appréhender toute la dimension territoriale de leur action

Ces besoins soutenus en cadres de haut niveau sont également fondés :

- d'une part, sur les différents transferts de compétences, issus de la loi relative aux libertés et responsabilités locales, qui en renforçant les responsabilités des collectivités locales et par conséquent leur besoin en termes d'encadrement ;
- d'autre part, sur l'importance croissante de la logique managériale présente au sein du secteur public.

Ces besoins sont aussi justifiés par de nombreuses questions qui sont actuellement posées au niveau des institutions régionales en matière d'aménagement et de développement économique. Notons que ces interrogations s'inscrivent dans la loi du 25 juin 1999 qui oblige à fixer les orientations en matière de développement durable, d'aménagement, de mise en valeur du territoire et de protection de l'environnement.

- Quels équilibres entre les grands espaces et la recherche d'une cohésion sociale ?
- Comment aménager en préservant le patrimoine naturel et en protégeant les Hommes ?
- Quels projets pour structurer le territoire et assurer une proximité ?
- Quelle ville de demain ?
- Quel levier de développement économique dans l'aménagement du territoire ?

Autrement dit, il s'agit, grâce aux deux années de ce Master, de former des techniciens et des ingénieurs du développement local **maîtrisant les mécanismes modernes du développement économiques, les outils statistiques d'investigation et de prévision et les outils modernes de gestion administratives et financières des collectivités locales et sociétés environnantes et des bureaux d'expertise.**

---

**POSITION DE LA SPECIALITE D-E-A-L DANS LE DOMAINE ECONOMIE-GESTION**

---

**DOMAINE ECONOMIE-GESTION**

Niveau L (L1, L2, L3)		Niveau M (M 1 et M2)	
Licence Economie Licence Management Economique et Social	Master Economie Gestion	Mention Economie	<b>Spécialité Développement Economique et Aménagement Local (D-E-A-L)</b>  Spécialité Ingénierie Economique et Financière  Spécialité Mondialisation et Stratégie Economique
		Mention Gestion	Voir IAE

---

## COMPETENCES A ACQUERIR DANS LA SPECIALITE D-E-A-L

---

Les compétences à acquérir concernent les domaines suivants :

- Maîtriser l'expertise et l'ingénierie des projets
- Maîtriser l'analyse et le développement des projets de développement
- Assister le développement et l'accompagnement des entreprises dans leurs stratégies de croissance
- Assister les institutions du territoire dans la construction de leur stratégie économique de développement
- Agent de Développement
- Compétence en marketing territorial et en stratégie marketing
- Maîtrise des outils informatique d'analyse du territoire (SIG, géomatique,...)
- Maîtrise des outils d'investigation statistique avancée (prévision et inférence statistique)
- Maîtrise du diagnostic de territoire
- Maîtrise des outils d'urbanisme
- Maîtrise des stratégies de développement durable

---

## DEBOUCHES PROFESSIONNELS

---

Les débouchés du Master D-E-A-L sont nombreux pour un niveau d'ingénieur dans le domaine de la gestion et du développement du territoire. En fait, les matières et compétences obtenues dans le Master recouvrent plusieurs métiers. Il en est ainsi du métier de développeur économique ou d'agent de développement (pouvant être recruté par des institutions privées ou publiques), et des métiers d'urbaniste, d'aménageur, de conseiller en développement, de chargé d'analyses et de développement, de gestionnaire de politique de la ville, d'aménageur-opérateur de projet public, d'évaluateur, de gestionnaire et manager de collectivités publiques et d'agence de développement, de responsable du suivi des marchés publics, de responsable du contrôle administratif et financier, de responsable du budget d'une collectivité, des gestionnaire de projet...

Dans cette perspective le développeur a pour mission l'étude et l'animation de projets de développement à une échelle locale ou régionale. Il joue le rôle d'interface entre les logiques de développement des entreprises et celles des territoires. Il est l'accompagnateur du changement sur un territoire en partenariat avec les acteurs locaux privés et publics.

- **Secteurs d'activité :**

- Institutions publiques
- Entreprises
- Etablissements Publics
- Sociétés d'économie mixte
- Syndicats mixte
- Organisations para-publiques
- Institutions Economiques internationales

- **Métiers :**

- Adjoint au directeur du développement économique
- Agent de développement socio-économique,
- Agent de développement
- Animateur économique territorial
- Chargé de développement territorial,
- Chargé d'études pour le développement local,
- Chargé de mission développement économique local,
- Chargé de mission territoire
- Chargé de mission animation économique
- Conseiller technique chargé du développement local
- Coordinateur de territoires,
- Responsable du service économique

Ces métiers présents dans des institutions publiques ou privées sont accessibles soit par voie de concours ou de recrutement dans le cadre de contrat à durée indéterminée. De nombreuses offres d'emplois présentes dans ces domaines peuvent l'attester et sont réalisées soit par des collectivités publiques, des opérateurs d'aménagement ou des entreprises privées.

A La Réunion, plusieurs institutions recrutent ou peuvent potentiellement recruter dans ces métiers. Il s'agit : du Conseil Régional, du Conseil Général, des Communes, des Etablissement Publics de Coopération Intercommunale, des Communes, des Syndicats mixtes, des Sociétés d'économie mixtes, de l'Agence de Développement de La Réunion (ex-Comité de Pilotage de l'Industrie), de l'Association pour le Développement de l'Industrie de La Réunion, de l'Etablissement Public Foncier Régional, Du Commissariat à l'Aménagement des Hauts, de l'Agence pour la Promotion Rurale, du Parc National des Hauts (en création), de l'Agorah, des cabinets d'Expertises, des groupes industriels privés (tels que le groupe Quartier Français par exemple), des institutions bancaires travaillant avec le monde agricole...

Bien sûr les étudiants formés par le Master D-E-A-L n'ont pas comme seul horizon professionnel La Réunion et ils peuvent voir leurs compétences reconnues dans les autres pays de la zone Océan Indien et surtout en France Métropolitaine.

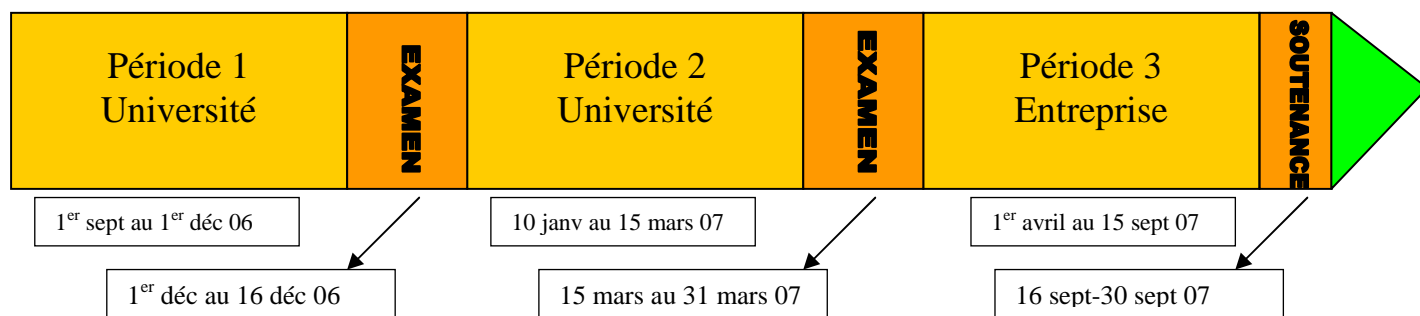
Cette richesse en matière de débouchés repose sur un partenariat actif entre compétences de recherches et compétences professionnelles et il s'inscrit dans la logique de professionnalisation des parcours de formation.

---

## **UNE FORMATION EN ALTERNANCE**

---

- Formation réalisée à l'Université (7,5 mois) et en entreprise ou dans une organisation publique ou privée (4 à 5 mois)
- Formation à l'Université par des enseignants chercheurs et par de nombreux professionnels présents dans les entreprises et institutions du développement et de l'aménagement du territoire (locales et nationales)
- Stage en institution et en entreprise et encadré par un tuteur universitaire et un tuteur en entreprise




---

## LE PROGRAMME DE FORMATION A L'UNIVERSITE (350 HEURES) :

---

**Les fondamentaux :** Economie de l'incertain, Economie du développement, Intégration européenne, Economie du travail, Séries temporelles, Territorialité et environnement rural, économie de l'environnement et des ressources naturelles, population, santé et développement des territoires, Economie publique locale, Anglais, Sociologie Economique, économie spatiale et urbaine.

**L'expertise :** Méthodes d'analyse et de gestion des projets, Géomatique et Système d'information géographique (SIG), Diagnostic et stratégie de développement territorial, Entreprise et territoire, Droit du développement durable, Politiques de l'aménagement du territoire, Droit de l'urbanisme, Gestion financière des collectivités locales, Gestion opérationnelle de projet d'aménagement, Evaluation publique et analyse d'impact, Gouvernance des acteurs et des territoires, Management des politiques européennes.

---

## CONDITIONS D'ACCES

---

- **Accès en M1 :**

- Titulaire d'une Licence en économie, en management économique et social et en AES
- Titulaire d'une licence en géographie, en droit. Un dossier de validation des acquis doit être constitué.
- Etre admis à l'Université de La Réunion dans le programme d'échange Erasmus ou Crepuq et remplissant les conditions d'accès au diplôme
- ou être salarié ou demandeur d'emploi. Un dossier de validation des acquis professionnels et personnels doit être constitué
- ou accéder par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE- Loi de Modernisation Sociale de Février 2002).
- Effectif : 80 personnes
- Lieu : Faculté de Droit et d'économie, site de Saint-Denis

- **Accès en M2 :**

- être titulaire d'un master 1ere année (diplôme homologué de niveau Bac +4), particulièrement d'une maîtrise en Droit, en Sciences Economiques, en Administration Economique et Sociale, en Géographie, en aménagement ou encore d'un diplôme national ou étranger équivalent (Diplômes d'Ingénieur, d'Architecte, Ecole Supérieure de Commerce ou de Gestion).
- ou être salarié ou demandeur d'emploi. Un dossier de validation des acquis professionnels et personnels doit être constitué.
- ou accéder par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE- Loi de Modernisation Sociale de Février 2002).

- Sélection sur dossier et entretien éventuel
- Effectif : 20 à 25 personnes au maximum dont 8 à 10 au titre de la formation continue.
- Lieu : Faculté de Droit et d'économie, site de Saint-Denis

---

## RESPONSABLE DE FORMATION

---

Pr. Philippe JEAN PIERRE, Professeur des Universités à la Faculté de Droit et d'Economie

Tél : 0262 93 87 01 / Fax : 0262 93 87 00 / Courriel : [pjp@univ-reunion.fr](mailto:pjp@univ-reunion.fr)

---

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

Le Master spécialité « Développement Economique et Aménagement Local » s'appuie :

- d'une part, sur le savoir et savoir faire des enseignants chercheurs du département d'économie, du département de Droit Public et d'autres départements de l'Université de La Réunion en lien avec les axes des centres de recherche CERESUR, GREGEOI,... Ainsi nous retrouvons une synergie entre les orientations du master et plusieurs axes de recherche de ces laboratoires : analyse de l'efficacité managériales des institutions privées de La Réunion, Etudes de la croissance et du développement des économies insulaires, analyse de la problématique de la localisation des activités économiques sur le territoire, étude de l'impact des flux financiers et des aides publics sur la croissance économique des économies en générale et des petites économies en particulier,...
- d'autre part, sur un réseau de professionnels de différents secteurs et filières professionnelles intervenant dans les formations et occupant au moins des postes de direction de service ou de direction générale dans les institutions publiques ou privées.

### ENSEIGNANTS CHERCHEURS INTERVENANT EN M1 ET M2 DU MASTER D-E-A-L

<b>Professeurs des Universités</b>	JEAN-PIERRE Philippe (Responsable mention DEAL)	Université de La Réunion
	LEPELLEY Dominique	Université de La Réunion
	BOYER Michel	Université de La Réunion
	WATIN Michel	Université de La Réunion
	BLANC Maurice	Université de Strasbourg
	BOUSSEMART Jean-Philippe	Université de Lille III

<b>Maître de conférences HDR</b>	NARASSIGUIN Philippe	Université de La Réunion
	RIZZO Jean Marc	Université de La Réunion
	NAIM GESBERT Eric	Université de La Réunion
	ROCHOUX Jean Yves	Université de La Réunion

<b>Maître de conférences</b>	BADDOUR Julien	Université de La Réunion
	DUCROCQ-GRONDIN Marceline	Université de La Réunion
	HERMET François	Université de La Réunion
	JIRARI Younès	Université de La Réunion
	MEHOUMOU ISSOP Zoulfikar	Université de La Réunion
	PAUL Michel	Université de La Réunion

<b>PRCE</b>	DROULOT Franck (Gestion)	Université de La Réunion
	GALTIER Pascal (Economie, Gestion et Informatique)	Université de La Réunion
<b>PAST</b>	LALA Abdoullah (psd de l'ordre des experts cptables)	Expert comptable
	VALY Amine (Directeur du Syndicat mixte de Pierrefond)	Directeur de Syndicat Mixte
<b>Contractuels</b>	BLANCARD Stéphane (Docteur)	Université de La Réunion
	HOAREAU Jean-François (Docteur)	Université de La Réunion
<b>PRAG</b>	GREGOIRE Franck	Université de La Réunion
	BRUGNON Thierry	Université de La Réunion

### **PARTENAIRES PROFESSIONNELS INTERVENANTS DANS LA FORMATION D-E-A-L**

GUIGUE Bruno DESSE Eric RADAKICHENEN Deva GRANDVAUX Eric MOSER Jean-François HIBON Paul HILLARET Christian REMY Bernard SALVA Bernard KACMARECK Bruno GUILLAUMIN Patrick RENARD Bruno HENRIETTE Clency Autres professionnels de la place	Directeur du Pact-habitat Directeur de l'Agorah Cours de Politique de l'Aménagement du Territoire Directeur de Bois Rouge Gestion (Groupe TEREOS) Cours d'Evaluation Publique et Analyse d'Impact
---	---

---

### **CENTRE RESSOURCES**

---

- **Pour la formation continue :**

**Service Universitaire de formation permanente (SUFPP)**

Tél : 0262 93 87 01 / Fax : 0262 93 87 00 / Courriel : [info@sufp.re](mailto:info@sufp.re)

La responsable du pôle consultant en formation reçoit les particuliers sur RDV et elle peut rendre visite, à leur demande, aux chefs d'entreprise ou à leurs responsables des ressources humaines

- **Pour la formation initiale :**

**Accès en année M1 :**

**La Division des Affaires Scolaires et des Enseignements (DASE)**

**Accès en année M2 :**

**Madame Danièle DIJOUX**

Tél : 0262 93 84 08 / Fax : 0262 93 87 85 / Courriel : [dditnan@univ-reunion.fr](mailto:dditnan@univ-reunion.fr)

Année M1 – Semestres 1 et 2

	Unités d'enseignement	Matières	CM Nbre d'h00	TD Nbre d'h00	% de la matière dans l'UE	% de l'UE dans la note finale	ECTS	
S E M E S T R E  1	<b>U.E. 1.A</b> <u>ECONOMIE GENERALE 1</u> (Choix de 2 UE parmi 3)	UE 1.A1	Economie de l'incertain	24	12	30	7	4
			Economie financière	24		20	5	3
		UE 1.A2	Economie du développement	24	12	30	7	4
			Intégration européenne	24		20	5	3
		UE 1.A3	Analyse économique internationale	24	12	30	7	4
			Négociations mondiales et accords régionaux	24		20	5	3
	<b>TOTAL DE L'UE 1.A</b>			<b>96</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
	<b>U.E. 1.B</b> <u>ECONOMIE GENERALE 2</u> (choix de 1 UE parmi 2)	UE 1.B1	Economie industrielle	24	12	60	7	4
			Economie du travail	24		40	5	3
		UE 1.B2	Sociologie économique	24		40	5	3
Gestion et stratégie d'entreprise			24	12	60	7	4	
<b>TOTAL DE L'UE 1.B</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	
<b>U.E. 1.C</b> <u>ECONOMIE GENERALE 2</u>	Statistiques appliquées		12	24	40	5	3	
	Séries temporelles		24	12	40	5	3	
	Anglais			24	20	4	3	
<b>TOTAL DE L'UE 1.C</b>			<b>36</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	
<b>TOTAL DU SEMESTRE 1</b>			<b>180</b>	<b>96</b>		<b>50</b>	<b>30</b>	
S E M E S T R E  2	<b>U.E. 2.A</b> <u>ECONOMIE ET ENVIRONNEMENT</u>	Economie de l'environnement et des ressources naturelles		24		34	7	3
		Territorialité et environnement rural		24		33	7	3
		Population, santé et développement des territoires		24		33	5	3
	<b>TOTAL DE L'UE 2.A</b>			<b>96</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
	<b>U.E. 2.B</b> <u>ECONOMIE ET ESPACE</u>	Méthodes d'Analyse et de Gestion de projets		24	12	34	7	3
		Géomatique I (Représentation spatiale et SIG)		24	12	33	7	3
		Economie spatiale et urbaine (activités et territoire)		24		33	5	3
	<b>TOTAL DE L'UE 2.B</b>			<b>48</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
	<b>U.E. 2.C</b> <u>INSERTION PROFESSIONNELLE</u>	Séminaires professionnels		24		40	2	2
		Conduite de projet		20		60	4	2
<b>TOTAL DE L'UE 2.C</b>			<b>44</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>U.E. 2.D.</b>	Stage (1,5 mois) ou mémoire				100	6	4	
<b>TOTAL DE L'UE 2.D</b>					<b>100</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>TOTAL DU SEMESTRE 2</b>			<b>188</b>				<b>30</b>	
<b>TOTAL M1 DEAL</b>			<b>368</b>	<b>96</b>			<b>60</b>	

# Année M2 – Semestres 3 et 4 – Orientation Professionnelle

	Unités d'enseignement	Matières	CM Nbre d'h00	TD Nbre d'h00	% de la matière dans l'UE	% de l'UE dans la note finale	ECTS	
<b>S E M E S T R E  3</b>	<b><u>U.E. 3.A</u></b> Développement Economique du Territoire	Diagnostic et Stratégie de Développement Territorial	20		34	5	3	
		Economie Publique Locale	20		33	5	3	
		Entreprise et Territoire	20		33	5	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 3.A</b>			<b>60</b>		<b>100</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
	<b><u>U.E. 3.B</u></b> Outils Juridiques et Sociologiques du Territoire	Droit du développement durable	20		25	4	3	
		Sociologie urbaine	20		25	4	3	
		Politique de l'aménagement du territoire	20		25	4	3	
		Droit de l'urbanisme	20		25	4	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 3.B</b>			<b>80</b>		<b>100</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
	<b><u>U.E. 3.C</u></b> Langue et Professionnalisation	Anglais	20		20	3	1	
		Techniques de recherche d'emploi	20		20	5	2	
		Gestion financière des collectivités locales Ou Réseaux et Systèmes Répartis (mention IEF)	20		30	5	3	
		Ateliers et séminaires professionnels	20		30	5	3	
<b>TOTAL DE L'UE 3.C</b>			<b>80</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>TOTAL DU SEMESTRE 3</b>			<b>220</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	
<b>S E M E S T R E  4</b>	<b><u>U.E. 4.A</u></b> Analyse et Gestion de l'espace	Gestion opérationnelle de projet d'aménagement	30		50	10	4	
		Développement et Coopération Régionale	20		25	6	3	
		Géomatique avancée (SIG II)	20		25	6	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.A</b>			<b>70</b>		<b>100</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
	<b><u>U.E. 4.B.</u></b> Outils d'évaluation et de gouvernance territoriale	Evaluation publique et analyse d'impact	20		34	6	3	
		Gouvernance des acteurs et des territoires	20		33	6	3	
		Management des Politiques européennes	20		33	6	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.B</b>			<b>60</b>		<b>100</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
	<b><u>U.E. 4.C.</u></b> Stage	<b>Stage (5mois)</b>			100	12	11	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.C</b>					<b>100</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL DU SEMESTRE 4</b>			<b>130</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	
<b>TOTAL M2 DEAL orientation « professionnelle »</b>			<b>350</b>			<b>100</b>	<b>60</b>	

## Année M2 – Semestres 3 et 4 – Orientation Recherche

	Unités d'enseignement	Matières	CM Nbre d'h00	TD Nbre d'h00	% de la matière dans l'UE	% de l'UE dans la note finale	ECTS	
<b>S E M E S T R E  3</b>	<b><u>U.E. 3.A</u></b> Développement Economique du Territoire	Diagnostic et Stratégie de Développement Territorial	20		34	5	3	
		Economie Publique Locale	20		33	5	3	
		Entreprise et Territoire	20		33	5	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 3.A</b>			<b>60</b>		<b>100</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
	<b><u>U.E. 3.B</u></b> Outils juridiques et socio-politiques de l'aménagement du territoire	Droit du développement durable	20		25	4	3	
		Sociologie urbaine	20		25	4	3	
		Politique de l'aménagement du territoire	20		25	4	3	
		Droit de l'urbanisme	20		25	4	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 3.B</b>			<b>80</b>		<b>100</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
	<b><u>U.E. 3.C</u></b> Langue et outils de recherche	Anglais	20		20	3	1	
		Théories macroéconomiques et microéconomiques appliquées au développement	20		30	5	3	
		Aide et financement du développement Ou Théorie de la décision (mention IEF)	20		20	5	3	
		Méthodologies de la recherche	20		30	5	2	
<b>TOTAL DE L'UE 3.C</b>			<b>80</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>TOTAL DU SEMESTRE 3</b>			<b>220</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	
<b>S E M E S T R E  4</b>	<b><u>U.E. 4.A</u></b> Analyse et gestion de l'espace	Gestion opérationnelle de projet d'aménagement	30		50	10	4	
		Développement et Coopération Régionale	20		25	6	3	
		Géomatique avancée (SIG II)	20		25	6	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.A</b>			<b>70</b>			<b>22</b>	<b>10</b>
	<b><u>U.E. 4.B</u></b> Outils d'évaluation et de gouvernance territoriale	Evaluation publique et analyse d'impact	20		34	6	3	
		Gouvernance des acteurs et des territoires	20		33	6	3	
		Management des Politiques européennes	20		33	6	3	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.B</b>			<b>60</b>		<b>100</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
	<b><u>U.E. 4.C</u></b> Recherche	Mémoire de recherche			100	12	11	
	<b>TOTAL DE L'UE 4.C</b>				<b>100</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
<b>TOTAL DU SEMESTRE 4</b>			<b>130</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	
<b>TOTAL M2 DEAL orientation « recherche »</b>			<b>350</b>			<b>100</b>	<b>60</b>	

## MAQUETTE DESCRIPTIVE ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

<b>M1 – SEMESTRE 1</b>		
<b>LES ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>		
<b>LES UE OBLIGATOIRES</b>		
<b>UE 1.A1</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie de l'incertain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondements théoriques des choix dans l'incertain. Application à la finance et à l'assurance</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etudier les mécanismes expliquant le fonctionnement des arbitrages et modifiant les choix économiques et financiers</li> </ul>
<b>LES UE OPTIONNELLES (choix : Une UE 1.A et une UE 1.B)</b>		
<b>UE 1.A2</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie du développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduire les notions de développement, présenter les principaux modèles historiques, analyser les concepts d'inégalités et étudier les principales problématiques actuelles du développement (financement, rente, instabilité, croissance, risque, institution, gouvernance...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration européenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le processus d'intégration européenne sous son angle économique et présenter les différentes politiques régissant le fonctionnement économique de l'Europe</li> </ul>
<b>UE 1.A3</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse économique internationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter et expliquer les grands processus qui gouvernent actuellement la dynamique de l'économie mondiale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Négociations mondiales et accords régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter les mécanismes qui fondent les processus de régionalisation dans un contexte de mondialisation et d'interactions stratégiques au niveau des grands ensembles régionaux</li> </ul>
<b>UE 1.B1</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie industrielle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modèles de concurrence imparfaite (détermination des prix et des quantités dans des modèles d'oligopole, différenciation horizontale, collusion tacite)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie du travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le fonctionnement du marché du travail afin de mieux appréhender la problématique de la persistance du chômage et de l'inefficacité de certaines politiques. Cette présentation et analyse s'appuiera sur les nouvelles théories du marché du travail</li> </ul>
<b>UE 1.B2</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion et Stratégie d'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduire les étudiants au fonctionnement de la gouvernance d'entreprise et fonctionnement de la gestion stratégique (business plan, chaîne de valeur,...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociologie économique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse sociologique des relations marchandes</li> </ul>
<b>LES OUTILS</b>		
<b>UE 1.C</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer aux étudiants des outils technique et informatique d'application basés sur l'utilisation de logiciels (SAS, Gauss,...) de statistiques</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séries temporelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduire la notion de série temporelle et présenter les différents types de modèle en sensibilisant les étudiants aux principaux problèmes liés aux séries temporelle (non stationnarité, co-intégration...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise de l'anglais des affaires</li> </ul>

<b>M1 – SEMESTRE 2</b>		
<b>LES ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX DE LA SPECIALITE DE MASTER D-E-A-L</b>		
<b>UE 2.A</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie de l'environnement et des ressources naturelles</li> </ul>	Comprendre les notions de développement durable, de valeur d'usage, Décrire les principes généraux de la politique de l'environnement et du développement durable.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Territorialité et environnement rural</li> </ul>	Territoire et identité ; espaces identitaires / espaces de développement ; appropriation et sentiment d'appartenance, et analyse des enjeux liés au développement des territoires ruraux et agricoles
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Population, santé et développement des territoires</li> </ul>	Analyse de la démographie des territoires. Comprendre les phénomènes de vieillissement et les problématiques de santé et leurs implications.
<b>UE 2.B</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodes d'analyse et de gestion des projets</li> </ul>	Méthodologie générale de l'ingénierie de projet, application au développement territorial et aux entreprises ; management, analyses financière et économique, outils de prospective...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Géomatique I</li> </ul>	Introduire les notions de cartographie, de bases de données et de système d'information géographique. Application à des exemples de cartographie simples.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie spatiale et urbaine</li> </ul>	Analyse de la théorie et des implications de la localisation géographique des activités dans l'espace. Dynamique des villes, forces centripètes et forces centrifuges
<b>LES OUTILS (ENSEIGNEMENTS COMMUNS A TOUTES LES SPECIALITE DU MASTER ECONOMIE)</b>		
<b>UE 2.C</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séminaires professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des secteurs professionnels transversaux et liés à la mention développement économique et aménagement local.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduite de projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire et être acteur dans un projet (travail de groupe)</li> </ul>
<b>UE 2.D</b>	<b>Matières</b>	<b>Descriptif</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage en entreprise (1,5 mois) ou mémoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage de découverte de l'entreprise ou élaboration d'un mémoire sur un sujet de recherche</li> </ul>

**M2 – SEMESTRE 3**

**LES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES DE LA SPECIALITE D-E-A-L**

<i>UE 3.A</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostic et stratégie de développement territorial</li> </ul>	Découvrir les sources d'informations ; le diagnostic statistique ; la structure économique ; les méthodes de prévision ; les paramètres qualitatifs ; l'analyse de données ; l'approche économétrique...permettant de mieux cerner les caractéristiques socio-économiques d'un territoire afin d'en déterminer les méthodes et projets de développement qui y sont associées
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie Publique Locale</li> </ul>	Etudier les principes qui actionnent le fonctionnement de la politique économique et sociale des acteurs locaux. Etre sensibilisé à la gestion des marchés publics
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entreprises et Territoire</li> </ul>	A partir d'études de cas, mise en évidence du concept général, des problématiques financières et des dimensions humaine et stratégique de l'entreprise. Mondialisation de l'économie et résurgence des territoires ; inscription de l'entreprise dans le territoire (entreprises-réseaux et réseaux d'entreprises, districts industriels, SPL, ...); expériences d'entreprises
<i>UE 3.B</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit du développement durable</li> </ul>	Découvrir les principes qui gouverne le droit de l'environnement et du développement durable. Etudier le rôle des principaux documents de prévention en matière de risques.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociologie Urbaine</li> </ul>	Analyser les caractéristiques qui gouverne au fonctionnement humain des villes. Sensibiliser aux principes de la politique de la ville. Etre formé à la technique d'enquête de terrain
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politique de l'aménagement du territoire</li> </ul>	Etudier et comprendre les objectifs, instruments et outils de l'aménagement du territoire. Connaître les acteurs de la politique d'aménagement du territoire
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit de l'urbanisme</li> </ul>	Panorama synthétique des techniques de choix monocritères. Approche des choix multicritères
<i>UE 3.C</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
<b>Orientation Professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais</li> </ul>	Maîtrise de l'anglais des affaires
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques de recherche d'emploi</li> </ul>	Aider les étudiants à rédiger leur CV , leur lettre de motivation, à obtenir des entretiens et à les réussir. Travail sur la dynamique de groupe.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion financière des collectivités locales/ Réseaux et système répartis (Mention IEF)</li> </ul>	Comprendre et analyser les principes qui caractérisent la gestion budgétaire et financière d'une collectivité publique locale. 2tudier les nomenclatures ainsi que la gestion budgétaire dynamique
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers et séminaires professionnels</li> </ul>	Séminaires spécifiques à la mention (avec une évolution des thèmes d'intervention en fonction des besoins des métiers): Mise en application des outils quantitatifs dans les entreprises (projets et résultats), etc.

<i>UE 3.C</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
<b>Orientation Recherche</b>	• Anglais	Maîtrise de l'anglais des affaires
	• Méthodologie de recherche	Fournir aux étudiants les principes de la démarche scientifique. Faciliter leur accès aux productions scientifiques. Découvrir la formation à la recherche par la recherche et la pratique des séminaires
	• Théories macro-économiques et micro-économiques appliquées au développement	Etudier les objectifs et principes des principales politiques macro-économiques contemporaines appliquées aux économies en développement. Cerner le comportement des acteurs (consommateurs et entrepreneurs dans un contexte d'économie en développement
	• Aide et financement du développement ou Théorie de la décision (Mention IEF)	Comprendre les principes et les résultats des politiques d'aide et de financement du développement. Discuter de l'ambiguïté de l'aide et du rôle des acteurs qui actionnent ces politiques (Banque mondiale, Fmi, club de Londres, Club de Paris,...)

<b>M2 – SEMESTRE 4</b>		
<b>LES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES DE LA SPECIALITE D-E-A-L</b>		
<i>UE 4.A</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
**	• Gestion opérationnelle de projet d'aménagement	Etude de projet en cours de réalisation sur le terrain et Analyse approfondie d'un « territoire en mutation » avec visite sur le terrain et rapport d'étude collectif !
	• Développement et coopération Régionale	Comprendre les enjeux de la coopération régionale ainsi que les règles et outils juridiques permettant cette coopération. Etudier le rôle de chaque acteur participant à la coopération régionale
***	• Géomatique avancée	Approfondir la maîtrise et les applications des outils informatiques associés aux systèmes d'information géographique
<i>UE 4.B</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
***	• Evaluation publique et analyse d'impact	Comprendre les principes et règles qui gouvernent l'évaluation ex-post des politiques et projets publics.
	• Gouvernance des acteurs et des territoires	Etudier les principes de la concertation, coopération, du partenariat : pour différents degrés d'une « bonne » gouvernance au service du développement local ; les logiques d'acteurs ; l'ingénierie comportementale (animation de groupe, gestion des conflits, négociation), etc.
***	• Management des politiques européennes	Découvrir les acteurs institutionnels ; les politiques territoriales et programmes de l'Europe et de ses États membres ; l'intégration européenne et l'Europe des régions ; les contrats de plan ; l'instrumentation financière,...
<b>LES OUTILS COMMUNS A TOUTES LES SPECIALITE DU MASTER ECONOMIE (selon orientation professionnelle ou recherche)</b>		
<i>UE 4.C</i>	<i>Matières</i>	<i>Descriptif</i>
	Stage en entreprise Ou Mémoire de recherche	Stage réalisé au sein d'une organisation publique ou privée, mise en oeuvre des compétences acquises afin de répondre concrètement à un problème de développement d'un territoire. Possibilité de stages à l'étranger  Mémoire de recherche permettant de démontrer aptitude à utiliser une démarche scientifique pour résoudre une problématique. Celle-ci peut donner lieu à la poursuite de travaux dans le cadre d'une thèse

\* \*\* Des professionnels de la place seront invités à venir dispenser ces enseignements.