

## DECLARATION DE STRATEGIE ERASMUS

L'université de La Réunion est un établissement français d'enseignement supérieur et de recherche, située au cœur de l'océan Indien, dans l'une des régions ultrapériphériques de l'Europe. De par sa position géostratégique originale, elle est la seule université européenne dans cette région du monde. A ce titre, l'université de la Réunion cherche à mieux s'ancrer dans l'espace européen de la recherche et à participer pleinement aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS, CREPUQ et ISEP. De plus une stratégie d'ouverture à la mobilité entrante visant les étudiants de la zone océan Indien et d'Asie est mise en place au sein de l'université. Cette démarche cherche à élargir les perspectives d'insertion professionnelle tout en développant un réseau de chercheurs travaillant sur des problématiques communes.

La stratégie à l'international de l'Université de La Réunion se décline en cinq axes :

### **1. Insérer pleinement l'Université dans l'Europe de la recherche**

- création d'une cellule d'aide au montage de projets européens avec une perspective de partenariat avec la Région pour le programme 2020.
- valorisation de la mobilité enseignante vers l'Europe avec le versement d'une aide à la mobilité sur fonds propres de la DRI
- participation aux programmes européens des Régions Ultra Périphériques
- participation active à des réseaux des universités ultrapériphériques ou insulaires comme le RETI

### **2. Favoriser l'émergence d'un réseau de chercheurs dans la zone océan indien**

- fédérer un réseau de chercheurs sur des thèmes pour lesquels l'Université dispose d'atouts particuliers comme la géoscience (volcanologie), les sciences de l'atmosphère (cyclones) ou la biologie végétale (en milieu tropical) en coopération avec l'IRD, le CIRAD ou Météo France notamment,
- participer aux actions du Bureau de l'Océan Indien de l'Agence Universitaire pour la Francophonie, partenaire de la coopération internationale dans la région. L'UR participe à la Commission Régionale des Experts et préside l'Ecole Régionale Doctorale.

### **3. Augmenter la mobilité étudiante entrante et sortante**

#### ***En ce qui concerne les étudiants européens et nord-américains en programme d'échange***

- Meilleure lisibilité de l'offre de formation sur le site internet (vidéos, témoignages...).
- Création d'une page de présentation de l'université en anglais. Une version chinoise est en construction.
- Amélioration de la lisibilité de l'université auprès des postes diplomatiques français. Les consulats français à l'étranger et Campus France sont prescripteurs d'orientation dans le sens où ils peuvent être amenés à assurer la promotion des universités française à l'étranger.
- Accueil individualisé des étudiants étrangers : accueil à l'aéroport, solution de logement ; aide aux démarches administratives (assurance, compte en banque, visa etc)
- Préparation des étudiants non francophones à des études en français. Formation axée sur la maîtrise linguistique de type FLE et sur la méthodologie universitaire de type FOU. Des cours de FLE sont assurés par la Maison des langues chaque semestre. L'UFR LSH assure quant à elle des cours de langue créole, de traductions littéraires, d'environnement, société et culture réunionnaises pour les étudiants étrangers.

Actuellement, nous avons plus d'étudiants en mobilité entrante qu'en mobilité sortante. Nous acceptons ce déséquilibre. L'UR favorise les accords avec les institutions proposant des cours en anglais.

### ***En ce qui concerne les étudiants étrangers de la zone océan indien***

- Présence renforcée dans les salons étudiants des pays de la zone océan Indien (Madagascar, Ile Maurice, Seychelles) afin d'assurer sa promotion
- Des formations délocalisées ou en partenariat existent : licence de français avec l'Université des Seychelles, diplôme d'ingénieur avec l'Université d'Antananarivo, master en télédétection avec l'Université d'Antananarivo, master en génie civil avec l'Université de Tuléar
- Existence d'une école doctorale régionale pluridisciplinaire (dans le cadre de l'AUF) regroupant des universités de la zone (Afrique du Sud, Madagascar, Maurice, Comores, Mozambique).

### ***Pour les étudiants venant d'Asie***

Nous nous appuyons sur les réseaux de recherche des chercheurs et sur ceux des collectivités locales pour bâtir des conventions de partenariats. Selon le pays, plusieurs systèmes sont possibles : double diplôme, diplôme français uniquement ou diplôme étranger uniquement par validation de crédits obtenus sur place.

## **4. Augmenter le nombre de mobilités étudiantes sortantes**

- Préparation linguistique : cours de langue pour non spécialistes obligatoires dans les formations, certifications en langues, offre importante de formation en langues régionales par la Maison des Langues et l'Institut Confucius
- Information régulière auprès des étudiants sur les programmes de mobilité, les bourses attribuées, etc
- Bourses à la mobilité sur les fonds propres de la Direction des Relations Internationales avec le soutien de la Région Réunion et de l'Agence pour la mobilité
- Pour les étudiants de master et de doctorat, l'université de la Réunion accueille chaque année plus d'une vingtaine de professeurs invités en poste à l'étranger. Cela permet à nos étudiants de bénéficier de l'enseignement et des conseils des chercheurs étrangers de renom. Cela favorise la mise en place de cotutelles de thèse
- Cotutelles de thèse (université de Genève, du Québec à Montréal, de Stellenbosch...)
- Mise en place du label « doctorant européen »

## **5. Accompagner les composantes dans leurs initiatives à l'international**

- Appel à projets lancé chaque année en direction des composantes. La DRI soutient sur fonds propres un certain nombre d'initiatives.

L'université de la Réunion souhaite dynamiser et développer sa participation à des projets dans le cadre du programme d'Education et de Formation tout au Long de la Vie (ETLV). L'université est déjà partenaire de 2 projets dans le domaine de la didactique des langues.

L'université a de plus la volonté de participer à la mise en place d'un diplôme Erasmus Mundus. L'université a candidaté en tant que partenaire en biologie végétale à deux appels à projets. À terme l'UR souhaite porter un projet Erasmus Mundus après avoir expérimenté ce type de projet en tant que partenaire.

En janvier 2011, l'Université de la Réunion s'est dotée d'une cellule d'appui aux projets européens rattachée au bureau de la recherche et des écoles doctorales (initialement rattachée à la Direction des Relations Internationales).

Cette cellule a un rôle de veille, de sensibilisation et d'information aux programmes européens de recherche (7eme PCRD) et de formation tout au long de la vie (avec la Direction des Relations

Internationales sur ce thème). Elle informe les enseignants des appels à proposition auxquels ils pourraient répondre.

Elle accompagne le montage des propositions aux projets ETLV en coordination avec la DRI.

Après l'appel à projet, la phase de gestion, la mise en oeuvre opérationnelle et le reporting sont de la compétence de la DRI.

Priorité 1 :

La participation au Programme permet aux étudiants d'accéder à une offre de formation plus diversifiée. Elle leur permet d'avoir accès à des fonds documentaires et à des équipements dont on ne dispose pas toujours à l'UR. Elle permet aux étudiants de revenir enrichis de méthodes pédagogiques différentes. La participation au Programme permet aussi de développer les compétences linguistiques des personnes en mobilité. Enfin, la possibilité de participer à un programme d'échange rend attractif la poursuite d'études. C'est un levier non négligeable pour intégrer des cursus sélectifs.

Priorité 2 :

La confrontation avec des méthodes pédagogiques différentes permet de s'améliorer. Le partage sur les contenus de cours permet de faire évoluer l'offre de formation. La situation ultrapériphérique (à 10 000 kms de l'Europe continentale) de la Réunion rend indispensable la mobilité et l'échange pour se maintenir aux standards européens de qualité.

Priorité 3 :

La Réunion est sinistrée par le chômage (60% de chômage chez les moins de 25 ans). La valorisation du CV par une mobilité est un atout majeur à la poursuite d'étude dans un cursus sélectif et à l'insertion professionnelle des jeunes.

Priorité 4 :

Les stages Erasmus au sein des entreprises permettent à nos étudiants de se préparer à leur vie professionnelle future. Ces stages leur ouvrent des horizons en dehors de la Réunion. Le Programme permet en outre aux collectivités locales, à l'UR et aux instances patronales de mener une réflexion commune à propos de la coopération internationale et du développement international de la Réunion. Cette réflexion porte notamment sur les axes de recherche à développer et sur les financements nécessaires aux objectifs fixés dans le cadre d'un projet global partagé.

Priorité 5 :

Le Programme permet une structuration du fonctionnement de l'UR, une transparence et une harmonisation des pratiques, un décloisonnement des services et des fonctions, ainsi que des objectifs partagés par tous.

Le Programme permet aussi de mettre en oeuvre à l'UR des solutions qui fonctionnent pour les partenaires. Cela favorise le développement d'une culture à l'international au sein de l'institution. Enfin, c'est une source indispensable de financement à la mobilité des personnels et des étudiants et au développement de la coopération avec les partenaires européens. Plus de 50% de nos étudiants sont boursiers, les fonds européens déployés sont indispensables à nos étudiants pour pouvoir accéder à une mobilité.

*Extrait du formulaire de candidature pour la Charte Erasmus 2014/2020 validée*