

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT 2020

Recrutement en qualité de :

- ATER PAST (Niveau MCF)
 Enseignant contractuel LECTEUR

Composante : INSPE

Lieu d'exercice des fonctions : Site de Mayotte /CUFR (Dembeni)

Section CNU/Discipline : **Français 1^{er} degré / 2nde degré : Lettres modernes (L0202) ou Lettres classiques (L 0201) - Correspondances CNU : sections 07-09-10-70**

Quotité : 100%

PROFIL court du poste : Pédagogie, didactique du français et formation des enseignants du 1^{er} degré

PROFIL détaillé du poste :

Enseignant-Formateur en français - Temps plein 100%

Quatre types de profils peuvent correspondre à ce poste :

- Enseignant du 1^{er} degré développant des compétences dans le champ de l'enseignement du français ;
- Enseignant du 1^{er} degré titulaire du CAFIPEMF ;
- Enseignant du 2nd degré en Lettres ;
- Titulaire d'un Master MEEF Lettres.

Le profil recherché nécessite d'avoir une expérience de formation des enseignants du 1^{er} degré en français et/ou une connaissance des pratiques liées à l'enseignement du français à l'école primaire.

Triple compétence souhaitée : en pédagogie, en didactique du français et dans le champ de la formation des enseignants.

Ø Filières de formation concernées :

Dans le cadre de l'INSPE la personne recrutée se consacrera à la formation des étudiants inscrits aussi bien en Master qu'en DU au sein du parcours MEEF Professeur des écoles de Mayotte.

Il/elle sera également susceptible d'intervenir dans le cadre de la licence pluridisciplinaire préparant au concours spécifique de recrutement des professeurs des écoles de Mayotte (CRPE).

Les interventions se dérouleront sur le site du CUFR (à Dembeni) ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des stagiaires.

Objectifs pédagogiques :

La personne recrutée devra avoir à son actif des expériences éducatives, faire preuve de compétences dans le champ de la formation des enseignants du 1^{er} degré (en français) et s'impliquer dans le développement du master MEEF 1^{er} degré à Mayotte.

Elle interviendra dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire, didactique et pédagogique, en lien direct avec l'enseignement du français (oral et écrit). Au-delà des enseignements, le/la collègue sera amené(e) à développer des compétences au niveau des approches transversales du métier d'enseignant.

Sont nécessaires : une connaissance précise des démarches et pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire, ainsi que des attendus de la formation des enseignants fondée sur le modèle de l'alternance intégrative.

Le/la collègue recruté(e) contribuera à :

- Installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1^{er} degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), autour de l'articulation entre différentes conceptions et approches du métier d'enseignant.
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 1^{er} degré en Master et DU 1 et 2.
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte le principe de l'alternance (cours / stages).

En formation initiale, il/elle pourra être amené(e) à co-intervenir dans la construction, avec les stagiaires, de situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves, ainsi que dans le cadre d'analyses de pratiques.

Le/la collègue recruté(e) devra :

- Développer l'esprit d'équipe et les synergies entre formateurs.
- Développer une sensibilité aux spécificités du contexte mahorais.
- Intégrer progressivement dans sa réflexion la problématique de l'enseignement-apprentissage du Français Langue Seconde (FLS).
- Entretenir des liens réguliers avec les équipes de formateurs du Centre Universitaire de Mayotte, s'intégrer dans l'équipe de l'INSPE et partager expériences et compétences.
- Contribuer au continuum de formation *préprofessionnalisation, licence pluridisciplinaire, master MEEF* en partenariat étroit avec les collègues du Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte et s'inscrire dans une dynamique collective.

Activités hors enseignement :

Feront partie des obligations de service, sans être décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- les tâches de conception, préparation, suivi et évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des professeurs stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation ;
- la participation aux réunions de concertation au sein du département de sciences de l'éducation du CUFR ;

Besoin d'encadrement

Le/la collègue recruté(e) accompagnera la mise en stages, notamment en assurant des visites de classe et en participant à des équipes de suivi en circonscription. Pour l'INSPE, il/elle assumera la fonction de référent pour plusieurs de ces stagiaires, en étant leur interlocuteur privilégié et en dirigeant des mémoires.

Compétences particulières requises :

=> Capacité à travailler en relation étroite avec l'équipe de direction de l'INSPE, à La Réunion, et avec celle du CUFR à Mayotte.

=> Capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire.

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Modalités d'exercice

Le poste proposé est un poste à temps plein (100%) pour une année (équivalent à 384 HETD) à assurer sur le site de Mayotte à Dembeni.

La prise de fonction est prévue courant septembre 2020.

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :

Directrice de composante : S. MARVILLIERS

Adresse mail : sandrine.marvilliers@univ-reunion.fr

Contact téléphonique de la directrice de composante : 0692 73 50 06

Référent pour le CUFR de Mayotte, responsable du département :

Abal-Kassim CHEIK AHAMED

Contact téléphonique : 07 81 04 33 57

Email du responsable du département de sciences de l'éducation :

abal-kassim.cheikahamed@univ-mayotte.fr

Contact administratif :

Gestionnaire : Zoulekha NISSARE

N° téléphone : 0262 90 43 13

Pièces jointes par courrier électronique : recrutement-enseignants@univ-reunion.fr

Fait à : Saint Denis

Le : 19 août 2020

S. MARVILLERS – Directrice de l'INSPE