

Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de La Réunion

Rapports de l'UFR Droit et Economie	p. 3
Rapports de l'UFR Sciences et Technologies	p. 14
Rapports de l'UFR Santé	p. 27
Rapports de l'UFR Lettres et Sciences Humaines	p. 37
Rapports de l'UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	p. 58
Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT)	p. 66
Rapport du Pôle Relations extérieures, Orientation et Formation pour l'Insertion Professionnelle (PROFIL)	p. 102
Annexe : Attendus des DUT de l'IUT	p. 107

Rapports de l'UFR Droit et Economie

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès au portail Economie et Gestion- AES dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Portail Economie-Gestion-AES (campus du Moufia et du Tampon)

Nombre de vœux confirmés : 1712 (Moufia) et 1145 (Tampon)

Nombre de places proposées : 900 (Moufia) et 700 (Tampon)

Rang du dernier admis : 1712 (Moufia) et 1145(Tampon)

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines

scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquises, méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion]	Compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en matière d'expression écrite, orale et de raisonnement logique permettant d'argumenter un raisonnement conceptuel]	Compétences en matière d'expression écrite, orale et de raisonnement logique permettant d'argumenter un raisonnement conceptuel	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en langue anglaise]	Compétences en langue anglaise	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important

	nationaux [Compétences méthodologiques]			
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Culture générale]	Culture générale	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales permettant de travailler en autonomie et de manière responsable]	Compétences comportementales permettant de travailler en autonomie et de manière responsable	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale
de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de
l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020
pour l'accès à la Licence 1 Droit
dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : L1 Droit (campus du Moufia et du Tampon)

Nombre de vœux confirmés : 1290 (Moufia) et 849 (Tampon)

Nombre de places proposées : 430 (Moufia) et 360 (Tampon)

Rang du dernier admis : 1290 (Moufia) et 849 (Tampon)

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 875 (Moufia) et 617 (Tampon)

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires]	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte]	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel]	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Connaissances linguistiques]	Connaissances linguistiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire

<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Autonomie dans le travail et dans son organisation]	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Ouverture sur le monde]	Ouverture sur le monde	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques]	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important

Rapports de l'UFR Sciences et Technologies

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès au Portail Sciences de la Nature et de la Vie dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Portail Sciences de la Nature et de la Vie

Nombre de vœux confirmés : 986

Nombre de places proposées : 390

Rang du dernier admis : 986

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention Sciences de la Vie, Sciences de la Terre, Chimie :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès au Portail Sciences Fondamentales dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Portail Sciences Fondamentales

Nombre de vœux confirmés : 703

Nombre de places proposées : 160

Rang du dernier admis : 703

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention Physique, Mathématiques, Chimie :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès au Portail Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Portail Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique

Nombre de vœux confirmés : 506

Nombre de places proposées : 260

Rang du dernier admis : 506

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique:

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapports de l'UFR Santé

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la Licence 1 Sciences pour la santé dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : L1 Sciences pour la santé

Nombre de vœux confirmés : 1004

Nombre de places proposées : 220

Rang du dernier admis : 1004

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 761

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

La formation permet d'acquérir des compétences théoriques, méthodologiques et pratiques pour des activités d'appui du secteur santé liées à :

- la recherche et à l'innovation ;
- l'éducation à la santé ;
- la prévention et la promotion de la santé.

Les objectifs de la licence sont définis comme suit :

- Connaissances
 - Biopathologies
 - Santé environnement

- Santé publique
- Thérapeutiques
- Compétences transversales :
 - Langue vivante
 - Communication et expression
- Compétences préprofessionnelles
 - Communication et expression écrite et orale
 - Initiation à la démarche scientifique

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Il est attendu des candidats qu'ils prennent conscience que la licence sciences pour la santé est une formation non professionnalisante. Elle ne forme pas les étudiants aux métiers de la santé (médecin par exemple) ou d'accompagnement à la santé (infirmier ou autre formation dans le secteur du paramédical) ni aux métiers en lien avec le social (assistante sociale, aide à la personne). L'objectif de cette licence est de former des étudiants pour une poursuite d'études en master.

Cette licence est pluridisciplinaire et le niveau exigé est élevé tant dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie) que dans les matières relevant des sciences humaines et sociales (santé et société, santé publique). Un très bon niveau en français est également demandé : savoir écrire et parler un français correct et soutenu, savoir réaliser des synthèses ou des résumés à partir de documents.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute]	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Cohérence du projet de formation]	Cohérence du projet de formation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt,...</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la Première année commune aux études de santé (PACES) dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Première année commune aux études de santé (PACES) (campus du Moufia et Tampon)

Nombre de vœux confirmés : 1458 au Moufia et 1196 au Tampon

Nombre de places proposées : 560 au Moufia et 460 au Tampon

Rang du dernier admis : 1458 au Moufia et 1196 au Tampon

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 1272 au Moufia et 947 au Tampon

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Objectifs de la formation : la formation vise l'acquisition de compétences académiques (sciences fondamentales et sciences humaines et sociales) et de compétences transversales (projet personnel et professionnel) en vue de poursuite d'études dans une filière de santé.

Attendus nationaux (pas d'attendus spécifiques) :

- A. 1 - Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques
- A. 2 - Disposer de très bonnes compétences en communication
- A. 3 - Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales
- A. 4 - Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières de santé.
- A. 5 - Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;

- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des voeux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute]	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités d'engagement importantes]	Qualités d'engagement importantes	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Cohérence du projet de formation]	Cohérence du projet de formation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapports de l'UFR Lettres et Sciences Humaines

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 582

Nombre de places proposées : 200

Rang du dernier admis : 582

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 401

Rappel des objectifs de la formation

La licence de Lettres de l'Université de La Réunion développe le sens de l'analyse des **textes** et œuvres littéraires et **artistiques**. On inculque au cours de la licence des connaissances spécialisées dans le domaine des **langues**. Les facultés critiques, l'aptitude à l'analyse, à la synthèse et à l'argumentation y sont particulièrement développées. La licence de Lettres met l'accent sur l'acquisition de compétences méthodologiques et techniques, sur la maîtrise de l'écrit et de l'oral. Les étudiants y acquièrent une solide culture générale et consolident leurs connaissances de la langue française et de ses sources latines et médiévales, ainsi que des langues vivantes. Proposant une ouverture sur les mondes créolophones et francophones, le cursus maintient une exigence forte dans le domaine des apprentissages classiques en vue de la **préparation des concours d'enseignement**. Il intègre selon les critères actuels des outils d'analyse de l'image fixe et animée ainsi que des unités de valeur pré-professionnalisantes aux métiers de **l'enseignement, des arts et de la culture, de la documentation, de la communication, carrières artistiques**.

Outre la propédeutique aux concours et aux métiers de l'enseignement, c'est l'initiation à la **recherche** qui prévaut. A travers des dossiers et des exposés, les étudiants sont préparés à aborder par eux-mêmes en **master** des corpus littéraires et/ou artistiques, à élaborer un **mémoire** et, plus tard, à préparer une **thèse**.

Attendus :

Les bacheliers souhaitant suivre le cursus de Lettres modernes devraient :

- *Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.).
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation dans la rubrique dédiée et s'appuyer également sur ses résultats pour motiver sa demande ainsi que sur sa capacité à lire de façon conséquente et efficiente.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Essentiel

**Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription
prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année
universitaire 2019-2020 pour l'accès à la licence d'Histoire dispensée par
l'université de La Réunion**

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 739

Nombre de places proposées : 220

Rang du dernier admis : 739

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 582

Objectifs de la formation :

La formation permet aux étudiants d'acquérir une large culture en histoire, mais aussi en géographie, elle vise aussi à consolider leur maîtrise de la langue française écrite et orale ainsi que celle d'une langue étrangère (anglais ou espagnol). En outre les étudiants apprennent à maîtriser les méthodes propres à la discipline : recherche documentaire, lecture et compte-rendu d'ouvrages, dissertation, commentaire de documents, rédaction de dossiers, analyse d'œuvres figurées, exposés oraux etc.

Attendus :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 - * Etre intéressé par la démarche scientifique
 - * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
 - * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
-
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
 - * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

On pourra conseiller aux candidats de rédiger leur texte de motivation avec des arguments plus axés sur un projet professionnel en étroite relation avec les résultats de l'étudiant et de formation demandée. En outre, il est conseillé de soigner la maîtrise de la langue qui constitue un critère important qui sera pris en compte.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Avoir un intérêt pour la recherche documentaire ; Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

**Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription
prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année
universitaire 2019-2020 pour l'accès à la licence Mention Langues,
Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) Parcours
espagnol dispensée par l'université de La Réunion**

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 569

Nombre de places proposées : 220

Rang du dernier admis : 569

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 451

Objectifs de la formation :

- **Compétences disciplinaires** : maîtrise de la langue espagnole, fondée sur des compétences lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et sociolinguistiques. Acquérir une connaissance approfondie du contexte culturel de l'aire hispanique (histoire, littérature, arts), de l'Espagne, de l'Amérique latine et des diasporas migratoires. Niveau de langue visé : C2.
- **Compétences transversales** : compétences sociales (travail en groupe, organisation de projets collectifs), exprimer et structurer des idées, réaliser et rédiger des synthèses, communiquer et transmettre des connaissances, identifier et restituer de l'information, structurer son travail, savoir planifier et respecter des délais, s'exprimer en public, traiter de l'information, utiliser les principaux outils bureautiques.
- **Compétences comportementales** : autonomie, sens critique, sens de l'organisation, curiosité intellectuelle, capacité de raisonnement analytique.

Attendus :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Nous conseillons aux candidats de s'attacher à mettre en évidence leur intérêt pour l'histoire ou la littérature, l'art et tout autre type d'expression médiatisé par l'écriture. Ainsi, seront données à voir la créativité ou la passion pour le littéraire et l'écriture. Il s'agit d'indiquer aussi la vocation avérée pour les lettres, pour la traduction et pour l'échange interculturel. La motivation pour un diplôme littéraire, en sciences humaines et culturelles devra se concentrer sur la culture en tant qu'outil de civilisation et en tant que véhicule d'apprentissage profond sur les origines de ces civilisations métisses qui ont donné naissance aux sociétés hispaniques.

Enfin, il faudra insister sur la bonne culture générale et l'ouverture au monde. L'intérêt pour la langue espagnole, ses littératures et ses sociétés en perspective historique (LLCER) est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère ; Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

**Rapport relatif à la mise en œuvre de la
procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de
l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la licence
Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales
(LLCER) parcours anglais dispensée par l'université de La Réunion**

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 1232

Nombre de places proposées : 650

Rang du dernier admis : 1232

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 1044

Objectifs de la formation

L'objectif général est de former des spécialistes dans le domaine de la langue anglaise, de la civilisation et de la littérature du monde anglophone.

En civilisation du monde anglophone et en littérature anglophone il s'agit :

- d'acquérir un niveau de connaissance général satisfaisant de la société britannique et des sociétés anglophones : géographie, population, institutions, problèmes politiques et sociaux, production culturelle
- de lire et de comprendre de façon approfondie un texte documentaire ou littéraire en langue anglaise
- de maîtriser le commentaire de texte en civilisation ou en littérature en langue anglaise

En ce qui concerne la langue anglaise, il faut :

- de maîtriser la langue orale et la langue écrite niveau B2/C1
- de structurer un argumentaire cohérent en anglais
- de maîtriser l'analyse linguistique d'un texte en anglais (approche contrastive anglais-français).

Attendus :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session ; recommandations formulées aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- La lettre de motivation constitue un point très important du dossier. Elle doit être très bien rédigée. La qualité du français est donc largement prise en compte. La lettre de motivation doit être en adéquation avec le contenu de la licence d'anglais LLCER. De plus, le ou la candidate doit pouvoir expliquer ses motivations pour intégrer la licence d'anglais LLCER de façon argumentée et convaincante et faire apparaître ses projets professionnels. La lettre de motivation doit permettre de vérifier si les projets professionnels du ou de la candidate ont été réfléchis et si les candidats se sont suffisamment renseignés sur le contenu de la licence d'anglais LLCER dans son intégralité (la littérature anglophone, la civilisation anglophone, les grammaires anglaise et française, l'expression orale et écrite en anglais et en français ainsi que la traduction constituant le socle des apprentissages de la licence d'anglais LLCER).

- Bien connaître les contenus des enseignements dispensés en LLCER ANGLAIS grâce au site en ligne de l'Université de La Réunion (FLSH) et à la Journée Portes Ouvertes
- S'assurer que la LLCER ANGLAIS permet bien d'accéder à la profession envisagée, la LLCER ANGLAIS comprenant beaucoup d'enseignements relatifs à la littérature, la civilisation, la grammaire, la linguistique et la traduction
- Avoir conscience du fait qu'un bon niveau en anglais et en français est obligatoire (oral et écrit). Ce niveau peut être amélioré en lisant régulièrement dans les deux langues (textes littéraires et journalistiques), en regardant des films en version originale, en écoutant tout type de documents en anglais (radio, télévision, etc.), mais aussi en prenant l'habitude de consulter des ouvrages de grammaire anglaise et française.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement .]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère .]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère ; Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

**Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la licence Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)
parcours allemand dispensée par l'université de La Réunion**

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 76

Nombre de places proposées : 30

Rang du dernier admis : 76

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 82

Objectifs principaux de la formation : former des spécialistes dans différents domaines (langue, civilisation, littérature, société) de l'aire culturelle du monde germanique.

Attendus :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (la formation LLCE ne s'adresse pas aux grands débutants, la langue doit avoir été étudiée au lycée : LV1, 2 ou 3)
- Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée
- Les conseils de classe devraient veiller à ce que la langue de spécialité (filères européennes) soit bien mentionnée dans la *fiche avenir*, y compris à la rubrique DNL. Ce n'est pas toujours le cas.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des voeux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère ; Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

Statistiques

Nombre de vœux confirmés : 923

Nombre de places proposées : 670

Rang du dernier admis : 923

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Le portail Sciences de la société est un portail d'entrée regroupant les mentions Géographie et aménagement, Sciences sociales et Information et communication.

Il est attendu des candidats à la licence de sciences sociales :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Être intéressé par la démarche scientifique
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales et les langues et les sociétés de l'océan Indien.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

- Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La Licence de géographie s'appuie sur l'esprit d'analyse et de synthèse. Elle vise :

- la compréhension de la géographie en tant que science et sa place dans la société actuelle
- la compréhension de l'aménagement du territoire
- l'acquisition de compétences fondamentales propres à la géographie l'acquisition de compétences générales en communication écrite et orale, en Langues Vivantes étrangères

Attendus de la mention géographie :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère
- Etre intéressé par la démarche scientifique
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Avoir un intérêt pour les questions de société, les problèmes environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

La licence information et communication vise à :

- Mobiliser les concepts et les méthodes d'analyse des sciences de l'information et de la communication pour appréhender les phénomènes informationnels et communicationnels.

- Acquérir des compétences préprofessionnelles dans les métiers de l'information, de la communication, et de la médiation culturelle et/ou scientifique.
- Savoir se mettre en recul par rapport à des situations professionnelles et développer son sens critique.
- Acquérir des compétences transversales en outils numériques et en langues : LVE - Expression écrite - Expression orale

Les attendus de la mention information et communication :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- Etre intéressé par la démarche scientifique.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
- Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement]	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement]	Capacité à lire, à comprendre et à analyser des sources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère .]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Avoir un intérêt pour la recherche documentaire ; Etre intéressé par les questions de société]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

Rapports de l'UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la Licence 1 STAPS dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Licence STAPS

Nombre de vœux confirmés : 1772

Nombre de places proposées : 650

Rang du dernier admis : 1772

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 1316

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Seul le cadrage national ci-dessous a été retenu. Aucun cadrage local spécifique.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles. La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en Licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques]	Appréciation dans les matières scientifiques, les mathématiques et l'informatique.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences sportives]	Appréciation en EPS.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail]	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacité à s'investir]	Capacité à s'investir.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Projet de formation]	Projet de formation.	Projet de formation motivé.	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne]	Engagement citoyen.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour l'accès à la Licence Génie Civil dispensée par l'Université de La Réunion

Formation : Licence génie Civil

Nombre de vœux confirmés : 310

Nombre de places proposées : 350

Rang du dernier admis : 310

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 371

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé qui propose deux parcours dès la L2 : Génie Civil et Génie Urbain. Ces parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique.

Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

[A1] : Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

[A2] : Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

[A3] : Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

[A4] : Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : - Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

[A5] : Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

[A6] : Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

La formation est pluridisciplinaire et peut accueillir un public large avec des profils scientifiques, économiques et techniques.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques : Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur et en Mathématiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Motivation]	Motivation	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapports de l'Institut universitaire de technologie

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Génie Civil - Construction Durable dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Génie Civil - Construction Durable

Nombre de vœux confirmés : 417

Nombre de places proposées : 52

Rang du dernier admis Autres candidats : 128

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 73

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 227

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Le DUT Génie Civil - Construction Durable a pour objectif de former en quatre semestres des techniciens supérieurs dotés de fortes compétences technologiques, mais également familiers des aspects non technologiques de la profession, comme la gestion de projets. Ils sont destinés à exercer indifféremment au niveau de la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d'œuvre (bureaux d'études) ou des travaux (entreprises de construction).

La formation comprend un socle scientifique et général couvrant un spectre disciplinaire large, qui permet d'appréhender les projets en tenant compte du contexte général dans lequel ils s'inscrivent. Elle aborde les fondamentaux du BTP permettant aux étudiants d'acquérir un ensemble de connaissances opérationnelles pour tous les problèmes d'un programme de travaux depuis la conception des ouvrages jusqu'à leur réalisation sur chantier. Les techniciens

supérieurs ainsi formés peuvent être immédiatement opérationnels dans les entreprises de BTP, les bureaux d'études ou de méthodes, les laboratoires, les collectivités territoriales ou les entreprises de service.

Attendus : en annexe

En cas de recours à un traitement algorithmique :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT GC-CD par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Notes en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique, français	Bulletins	Essentiel
	Les notes	Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et Appréciations des professeurs	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Acquisition de la démarche scientifique	Fiche Avenir Notes des matières scientifiques Appréciations des professeurs	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Capacité à s'exprimer en français à l'écrit et à l'oral	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Important

<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Bulletins Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi...)	Projet de formation Fiche Avenir	Très important

<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i></p>	<p>Le projet de formation motivé du candidat</p> <p>La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p> <p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p>	<p>Motivation et curiosité pour la technologie et les sciences</p>	<p>Projet de formation Fiche Avenir</p>	<p>Très important</p>
<p><i>Engagements, Centre d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i></p>	<p>Aucun critère n'est évalué</p>			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Techniques de Commercialisation dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Techniques de Commercialisation

Nombre de vœux confirmés : 739

Nombre de places proposées : 26

Rang du dernier admis Autres candidats : 149

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 93

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 260

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Le DUT Techniques de Commercialisation forme en quatre semestres à tous les champs de métiers du commerce. Les compétences visées sont larges. Le diplômé TC est polyvalent, il intervient dans toutes les étapes de la commercialisation : de l'étude de marché à la vente en passant par la stratégie marketing, la communication commerciale, la négociation achat et la négociation vente, la relation client, etc. Il opère dans tous les secteurs de l'activité économique : banque, assurance, gestion de patrimoine, immobilier, import-export, transport, communication, événementiel, grande distribution, commerce de détail, industrie.

Attendus : en annexe

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT TC par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Ils sont informés que les éléments qualitatifs de la fiche Avenir sont de première importance.

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité	Bulletins Appréciations des professeurs	Essentiel
		Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et Appréciations des professeurs	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité ...)	Fiche Avenir Bulletins Projet de formation	Très important

		<p>Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation</p> <p>Niveau requis méthode de travail et autonomie pour les éléments de la Fiche Avenir : satisfaisant ou très satisfaisant</p>		
<i>Savoir-être</i>	<p>Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs,</p> <p>L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</p> <p>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p> <p>Niveau requis capacité à s'investir et capacité à réussir : satisfaisant et très satisfaisant</p>	Fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<p>Le projet de formation motivé du candidat</p> <p>La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p> <p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p>	<p>Motivation à intégrer la formation (journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).</p>	Projet de formation Fiche Avenir	Très important

		Expériences acquises (Job étudiant, stage de découverte, engagements associatifs etc...)	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Gestion des Entreprises et des Administrations dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Gestion des Entreprises et des Administrations

Nombre de vœux confirmés : 1140

Nombre de places proposées : 102

Rang du dernier admis Autres candidats : 271

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 548

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 208

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

La spécialité Gestion des Entreprises et des Administrations répond à l'évolution des objectifs et des techniques de gestion des organisations et traduit la maîtrise des compétences considérées comme indispensables pour l'exercice des métiers et des fonctions d'encadrement technique, professionnel et de responsabilité par des techniciens supérieurs généralistes de gestion des diverses organisations privées ou publiques.

Le DUT GEA comporte 4 semestres, 1620 heures d'enseignements, 120 heures de projets tutorés et 10 semaines minimum de stages professionnels. La durée des semestres est définie chaque année universitaire.

Le DUT propose deux options :

- Gestion et Management des Organisations (GMO) : possibilité d'effectuer la 2ème année en alternance.

- Gestion Comptable et Financière (GCF)

Attendus : en annexe

Modalités de l'examen des vœux :

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT GEA par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examens des vœux publiés sur Parcousup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Une attention particulière pour les matières Maths, Anglais, Français et autres selon la série et la spécialité du baccalauréat	Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Les notes	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Essentiel
	Les notes	Note étude de gestion pour la filière STMG	Participation à l'épreuve anticipée (non obligatoire)	Essentiel
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Volonté et capacité à fournir des efforts	Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Acquisition d'une méthode de travail	Fiche Avenir	Très important

	Les éléments d'appréciation pédagogique	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Appréciation des professeurs sur les bulletins Qualité rédactionnelle du projet de formation	Très important
<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs,	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir Appréciations Bulletins	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs,	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir Appréciations Bulletins	Essentiel
	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat		Appréciations bulletins	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.)	Projet de formation Fiche Avenir	Très important

	<p>Le projet de formation motivé du candidat</p> <p>La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p> <p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p>	<p>Connaissance sur le monde de la gestion</p>	<p>Projet de formation</p>	<p>Complémentaire</p>
<p><i>Engagements, centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i></p>	<p>Aucun critère n'est évalué dans ce champ</p>			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Génie Biologique dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Génie Biologique

Nombre de vœux confirmés : 805

Nombre de places proposées : 50

Rang du dernier admis Autres candidats : 111 en GE et 142 en IAB

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 21 en GE et 25 en IAB

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 283

Taux minimum de boursiers : 26%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Le DUT Génie Biologique a pour objectif de former des techniciens supérieurs ayant un large spectre de connaissances et de compétences scientifiques et techniques en biologie leur permettant de trouver un emploi dans des secteurs variés: agronomique, agroalimentaire, biotechnologique, bio-informatique, environnement... où ils pourront exercer différentes activités dans des domaines tels que la production, l'analyse et le contrôle, la recherche et développement, les services, le management, l'alimentation humaine, etc.

Le DUT Génie Biologique propose deux options :

- Génie de l'Environnement (GE)

- Industries Agroalimentaires et Biologiques (IAB)

Attendus : en annexe

Modalités de l'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT GB par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Notes des matières scientifiques en fonction de la spécialité math, physique-chimie, SVT, biotechnologie, sciences et technologie, agronomie ...	Bulletins de notes	Essentiel
	Les notes	Notes de français et d'anglais au lycée	Bulletins de notes	Très important
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Progression des moyennes	Bulletins de notes Appréciations des professeurs	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Maitrise du français permettant de comprendre un énoncé ou d'analyser un document scientifique et de s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Fiche Avenir Notes en français	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Méthodes de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche « Avenir »	Très important

<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisante du candidat	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,	Champ « autonomie » et « capacité à s'investir » de la fiche «Avenir » Appréciations des professeurs	Très important
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisante du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisante du candidat	Fiche avenir Appréciations professeurs	Très important
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisante du candidat	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation Les éléments d'appréciation pédagogique	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).	Eléments contenus dans le projet de formation Fiche Avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation	Très important
	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation Les éléments d'appréciation	Connaissance du programme de la formation	Eléments contenus dans le projet de formation Fiche Avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation	Très important

	pédagogique			
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Carrières Sociales Option assistance sociale dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Carrières Sociales Option assistance sociale

Nombre de vœux confirmés : 1062

Nombre de places proposées : 54

Rang du dernier admis Autres candidats : 58

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 51

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 112

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

L'objectif du DUT Carrières sociales est de former les étudiants aux fonctions de l'intervention sociale et socioculturelle tout en leur offrant la possibilité de poursuivre leurs études suivant leur projet personnel.

Un parcours pour bâtir une société plus solidaire : L'intervention sociale permet d'accompagner des personnes confrontées à diverses difficultés : économiques, d'insertion, familiales, de santé ou de logement. Le professionnel accueille, soutient, oriente et accompagne la construction de projets en tenant compte des potentialités des personnes et des possibilités offertes par la collectivité.

Attendus : en annexe

Modalités de l'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT Carrières sociales Option assistance sociale par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Nous rappelons que le diplômé du DUT Carrières Sociales intervient pour soutenir les populations fragilisées. Il s'inscrit dans les dispositifs mis en place par les politiques sociales pour construire des réponses qui tiennent compte des particularités des usagers. Il anime et évalue les programmes de solidarité et d'insertion afin de réduire les difficultés sociales et culturelles dans le milieu associatif ou institutionnel. Au quotidien, son travail consiste à rencontrer, à accueillir, à accompagner ou à informer des publics en difficulté et identifiés dans le cadre d'actions sociales d'intérêt collectif. Cette formation permettra à de futurs professionnels d'appréhender les méthodes de l'entretien individuel, d'animation de groupe, de médiation et d'enquête, de connaître et comprendre les institutions, la législation sociale, les dispositifs d'insertion ainsi que les différentes pratiques professionnelles. Toutefois, les apprentissages visent également au travers de la sociologie, de la psychologie, de l'économie et du droit, à renforcer leurs capacités d'analyse nécessaires notamment pour l'élaboration du mémoire, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...)	Bulletins	Essentiel
	Les notes	Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Essentiel
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Capacité à fournir des efforts	Bulletins Appréciations des professeurs	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique	Bulletins Appréciations des professeurs Fiche Avenir Projet de formation	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Être en capacité de travailler en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs	Bulletins Appréciations des professeurs Fiche Avenir Projet de formation	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français Fiche Avenir Projet de formation	Essentiel

<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Bulletins Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat	Être motivé et avoir de la curiosité pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel
	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation			
	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi...)	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel
	Le projet de formation motivé du candidat			
La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation				
La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie...	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel	
Le projet de formation motivé du candidat				
La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en				

	cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation			
	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Être capable de s'engager	Projet de formation	Complémentaire
<i>Engagements, centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Réseaux et Télécommunications dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Réseaux et Télécommunications

Nombre de vœux confirmés : 403

Nombre de places proposées : 40

Rang du dernier admis Autres candidats : 74

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 48

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 224

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Le diplômé de Réseaux et Télécommunications est un(e) Technicien(e) supérieur (DUT ou licence professionnelle) capable d'installer, de dimensionner et d'assurer la maintenance des Réseaux et des systèmes de Télécommunications de tous types. Le quadruplet informatique-électronique-télécommunication-réseaux est l'atout principal de la formation. Il est conforme à la demande des entreprises et permet une adaptation rapide à la plupart des emplois TIC.

La pluridisciplinarité de la formation Réseaux et Télécommunications est une base solide qui permet aux meilleurs étudiants de poursuivre leurs études vers une Licence Professionnelle, une Licence suivie d'un Master Universitaire ou une Ecole d'Ingénieurs, ceci aussi bien dans le domaine des réseaux que des télécommunications.

La deuxième année du DUT peut être effectuée en alternance.

Attendus : en annexe

Modalités de l'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT RT par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Une attention particulière pour les notes en sciences	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Les notes	Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, electricite.et logiques)	Notes et appréciations des bulletins pour les matières scientifiques	Essentiel
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple)	Notes et appréciations des bulletins pour les matières liées à l'informatique	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Disposer d'une culture générale de bon niveau	Notes et appréciations des bulletins en français Appréciations en philosophie et en histoire-géographie	Important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation	Notes et appréciations des bulletins pour la matière « anglais »	Très important

<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Notes et appréciations des bulletins dans les matières ayant un projet	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation Les éléments d'appréciation pédagogique	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement sur fiche Avenir	Très important
	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement sur fiche Avenir	Très important

	<p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p> <p>Les éléments d'appréciation pédagogique</p>			
	<p>Le projet de formation motivé du candidat</p> <p>La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p> <p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p> <p>Les éléments d'appréciation pédagogique</p>	<p>Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles</p>	<p>Champ « Engagement et esprit d'initiative » sur la fiche avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
<p><i>Engagements, centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i></p>	<p>Aucun critère n'est évalué</p>			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2019/2020 pour l'accès au DUT Hygiène, Sécurité, Environnement dispensé par l'IUT de La Réunion

Formation : DUT Hygiène, Sécurité, Environnement

Nombre de vœux confirmés : 269

Nombre de places proposées : 26

Rang du dernier admis Autres candidats : 28

Rang du dernier admis Bacs technologiques : 16

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 98

Taux minimum de boursiers : 35%

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

L'objectif du DUT Hygiène, Sécurité, Environnement est de former des techniciens supérieurs spécialistes de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement, au sein d'entreprises et administrations. Dans l'industrie ou dans le secteur public, il veille à la sécurité du personnel et des installations (chaufferies, installations électriques, installations de ventilation, d'aération, de gaz médicaux...) et contribue à l'amélioration des conditions de travail.

Les connaissances scientifiques et technologiques acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier un risque (incendie, pollution...), de l'analyser, de mettre en place des mesures préventives et de vérifier leur efficacité. animateur et formateur, il informe le personnel et organise des stages de sensibilisation à la sécurité.

Attendus : en annexe

Modalités de l'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les DUT HSE par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes	Une attention particulière pour les notes en mathématiques et en sciences	Bulletins Appréciations des professeurs	Très important
	Les notes	Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Capacité à fournir des efforts	Bulletins Appréciations des professeurs	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir des bases scientifiques solides	Bulletins Fiche Avenir	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquies de nouvelles compétences	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité)	Entretien	Très important
	Les éléments d'appréciation pédagogique	S'informer sur les questions d'actualité	Entretien	Très important
<i>Savoir-être</i>	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir Appréciation des professeurs Bulletins	Essentiel

	satisfaisantes du candidat			
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Fiche Avenir Appréciation des professeurs Bulletins	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Fiche Avenir Appréciation des professeurs Bulletins	Essentiel
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Fiche Avenir Appréciation des professeurs Bulletins	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé du candidat La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation Les éléments d'appréciation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.)	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel

	pédagogique			
	<p>Le projet de formation motivé du candidat</p> <p>La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p> <p>La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</p> <p>Les éléments d'appréciation pédagogique</p>	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel
<i>Engagements, centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport du PROFIL

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale
de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de
l'éducation au titre de l'année universitaire 2019-2020 pour
l'accès au Diplôme Universitaire
Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures
et à l'Insertion Professionnelle
dispensé par l'Université de La Réunion

Formation : Diplôme universitaire (DU) CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) sur le campus du Moufia et du Tampon

Nombre de vœux confirmés : 402 (Campus du Moufia) et 393 (Campus du Tampon)

Nombre de places proposées : 120 (Campus du Moufia) et 120 (Campus du Tampon)

Rang du dernier admis : 216 (Campus du Moufia) et 203 (Campus du Tampon)

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année dernière : 120 (Campus du Moufia) et 120 (Campus du Tampon)

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

L'objectif de la formation est une poursuite d'étude choisie et réussie. A l'issue du CPESIP les étudiants poursuivent selon leur projet personnel en BTS, DUT, L1, formations professionnelles, écoles et instituts de formation, etc.

Attendus pour les candidats aux groupes de préparation de projet :

- Avoir la volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.

Attendus pour les candidats aux groupes de préparation spécialisée (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.
- Disposer d'une culture générale
- Avoir un projet professionnel dans une des thématiques spécialisées préparées

Modalités d'examen des vœux :

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier :

En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus.

Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles.

Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé.

Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans toutes les matières			Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique		Résultat obtenu au test	Essentiel
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		Résultat obtenu au test	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Comportement général		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Assiduité		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Effort au travail		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Complémentaire

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
		Projet de formation motivé	
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	complémentaire

Le Président de l'Université de la Réunion

 Pr. Frédéric BRANCHET

ANNEXE

Attendus pour la spécialité de Carrières Sociales

COMPETENCES GENERALES

- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé et avoir de la curiosité pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les différentes options du DUT CS.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc,
- Spécificités du CV : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...)

Attendus pour la spécialité de Génie Biologique

COMPETENCES GENERALES

- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

Attendus pour la spécialité de Génie Civil Construction Durable

COMPETENCES GENERALES

- Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)
- Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- Avoir une vision dans l'espace.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité et un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.

Gestion des Entreprises et des Administrations

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

Attendus pour la spécialité de Hygiène, Sécurité et Environnement

COMPETENCES GENERALES

- S'informer sur les questions d'actualité,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance de la formation,
- Motivation pour les métiers associés
- Engagements (sport, vie civile, associations ...).

Attendus pour la spécialité de Réseaux et Télécommunications

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques),
- Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance de la formation,
- Motivation pour les métiers associés.

Attendus pour la spécialité de Techniques de Commercialisation

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité.