

**Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de La Réunion**

**Rapports de l'UFR Droit et Economie**

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Droit (26493)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon (26494)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	1455	789	1453	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis (26495)	Jury par défaut	Tous les candidats	450	1455	988	1455	38	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (27542)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1455	168	1410	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1455	203	1454	38	5

Réunion - Saint Denis - option Santé (27543)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon (26494):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis (26495):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (27542):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27543):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

**Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires]	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte]	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel ]	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Connaissances linguistiques ]	Connaissances linguistiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Autonomie dans le travail et dans son organisation]	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel

	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Ouverture sur le monde]	Ouverture sur le monde	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques]	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Economie et gestion (26499)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon (26500)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1364	465	1363	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis (26501)	Jury par défaut	Tous les candidats	230	1364	757	1362	38	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28308)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1364	210	1359	38	5
Université de La	Jury par	Tous les	50	1364	187	1362	38	5

Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (28309)	défaut	candidats						
---	--------	-----------	--	--	--	--	--	--

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon (26500):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis (26501):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28308):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (28309):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

**Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion]	Compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique permettant d'argumenter un raisonnement conceptuel ]	Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique permettant d'argumenter un raisonnement conceptuel	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en langue anglaise]	Compétences en langue anglaise	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Culture générale]	Culture générale	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire

Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales permettant de travailler en autonomie et de manière responsable]	Compétences comportementales permettant de travailler en autonomie et de manière responsable	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Administration économique et sociale (26496)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon (26497)	Jury par défaut	Tous les candidats	600	2307	1121	2305	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis (26498)	Jury par défaut	Tous les candidats	700	2307	1493	2307	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27551)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2307	274	2301	38	5

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28307)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2307	222	2274	38	5
--	-----------------	--------------------	----	------	-----	------	----	---

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon (26497):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis (26498):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27551):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28307):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

**Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en matière d'expression orale et écrite permettant l'argumentation logique]	Compétences en matière d'expression orale et écrite permettant l'argumentation logique	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie]	Compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Autonomie dans le travail et son organisation]	Autonomie dans le travail et son organisation	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Ouverture sur le monde]	Ouverture sur le monde	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres	L'admission est organisée en	Intérêt pour les questions	Éléments d'appréciation	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	référence aux seuls attendus nationaux [Intérêt pour les questions sociétales]	sociétales	pédagogique de la fiche Avenir Projet de formation motivé	
---	--	------------	---	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

**Rapports de l'UFR Lettres et Sciences Humaines**

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (11917)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (11917)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	110	88	110	38	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (la formation LLCE ne s'adresse pas aux grands débutants, la langue doit avoir été étudiée au lycée : LV1, 2 ou 3)

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée

Les conseils de classe devraient veiller à ce que la langue de spécialité (filières européennes) soit bien mentionnée dans la **fiche avenir**, y compris à la rubrique DNL. Ce n'est pas toujours le cas.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE.]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important
---	--	--	---	----------------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (11918)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (11918)	Jury par défaut	Tous les candidats	650	1257	1196	1257	38	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

La lettre de motivation constitue un point très important du dossier. Elle doit être très bien rédigée. La qualité du français est donc largement prise en compte. La lettre de motivation doit être en adéquation avec le contenu de la licence d'anglais LLCER. De plus, le ou la candidate doit pouvoir expliquer ses motivations pour intégrer la licence d'anglais LLCER de façon argumentée et convaincante et faire apparaître ses projets professionnels. La lettre de motivation doit permettre de vérifier si les projets professionnels du ou de la candidate ont été réfléchis et si les candidats se sont suffisamment renseignés sur le contenu de la licence d'anglais LLCER dans son intégralité (la littérature anglophone, la civilisation anglophone, les grammaires anglaise et française, l'expression orale et écrite en anglais et en français ainsi que la traduction constituant le socle des apprentissages de la licence d'anglais LLCER).

Bien connaître les contenus des enseignements dispensés en LLCER ANGLAIS grâce au site en ligne de l'Université de La Réunion (FLSH) et à la Journée Portes Ouvertes

S'assurer que la LLCER ANGLAIS permet bien d'accéder à la profession envisagée, la LLCER ANGLAIS comprenant beaucoup d'enseignements relatifs à la littérature, la civilisation, la grammaire, la linguistique et la traduction

Avoir conscience du fait qu'un bon niveau en anglais et en français est obligatoire (oral et écrit). Ce niveau peut être amélioré en lisant régulièrement dans les deux langues (textes littéraires et journalistiques), en regardant des films en version originale, en écoutant tout type de documents en anglais (radio, télévision, etc.), mais aussi en prenant l'habitude de consulter des ouvrages de grammaire anglaise et française.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés. ]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE.]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important
---	--	--	---	----------------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (11919)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (11919)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	622	507	622	38	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Nous conseillons aux candidats de s'attacher à mettre en évidence leur intérêt pour l'histoire ou la littérature, l'art et tout autre type d'expression médiatisé par l'écriture. Ainsi, seront données à voir la créativité ou la passion pour le littéraire et l'écriture.

Il s'agit d'indiquer aussi la vocation avérée pour les lettres, pour la traduction et pour l'échange interculturel.

La motivation pour un diplôme littéraire, en sciences humaines et culturelles devra se concentrer sur la culture en tant qu'outil de civilisation et en tant que véhicule d'apprentissage profond sur les origines de ces civilisations métisses qui ont donné naissance aux sociétés hispaniques.

Enfin, il faudra insister sur la bonne culture générale et l'ouverture au monde. L'intérêt pour la langue espagnole, ses littératures et ses sociétés en perspective historique (LLCER) est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE.]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important
---	--	--	---	----------------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Mandarin (26326)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Mandarin (26326)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	295	131	218	38	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (anglais et éventuellement mandarin)

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée

Les conseils de classe devraient veiller à ce que la langue de spécialité (filiales européennes) soit bien mentionnée dans la **fiche avenir**, y compris à la rubrique DNL. Ce n'est pas toujours le cas.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse en français et en LVE (niveau B2)]	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse en français et en LVE (niveau B2)	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des documents pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des documents pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

	nature variée.]			
--	-----------------	--	--	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres (11920)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres (11920)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	540	474	538	38	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.



## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation dans la rubrique dédiée et s'appuyer également sur ses résultats pour motiver sa demande ainsi que sur sa capacité à lire de façon conséquente et efficiente.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.]	Capacités d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.]	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Essentiel
---	--	--	---	-----------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement (27459)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement (27459)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	218	215	218	38	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du

droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats :

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Nous passons d'un portail pluridisciplinaire (SHS réunissant Géographie, Histoire, Sciences Humaines et sociales et Information-Communication) à un diplôme spécifique de Géographie Aménagement ce qui explique un nombre moindre de vœux. Toute comparaison avec les données de l'année dernière est par conséquent à prendre avec prudence. Le nombre de vœux et de bacheliers généraux semble en progression (une tendance déjà repérée l'an passé).

Nous avons apporté une attention aux niveaux en Histoire et Géographie et en Français, à degré moindre dans les matières humaines et sociales. S'ils veulent augmenter leur chance de réussite, il est impératif que les candidates et les candidats de niveau plus faible dans ces domaines élèvent leur niveau préalablement à une entrée en formation Géographie Aménagement.

Pour rappel, la formation développe des savoirs et savoir-faire sur des notions fondamentales en Géographie afin de permettre de traiter les enjeux actuels et futurs des sociétés et des territoires. Le programme de la formation de la Géographie Aménagement comprend :

- des enseignements sur les questions de société (défis et enjeux de la mondialisation, du développement durable, du développement...)
- des enseignements liés au positionnement de l'Université (insularité, littoraux)
- des enseignements fondamentaux (ville, géopolitique, migrations, tourisme)
- des enseignements sur les outils et les méthodes (cartographie, statistique, télédétection, SIG)
- des enseignements spécialisés (diagnostics territoriaux, politiques d'aménagement, dynamiques territoriales...).

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.]	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire (11916)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire (11916)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	799	649	798	38	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales  
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,

économiques et sociales.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

On pourra conseiller aux candidats de rédiger leur texte de motivation avec des arguments plus axés sur un projet professionnel en étroite relation avec les résultats de l'étudiant et de formation demandée. En outre, il est conseillé de soigner la maîtrise de la langue qui constitue un critère important qui sera pris en compte.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.]	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE.]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

	plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]			
--	---	--	--	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication (27460)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication (27460)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	633	571	631	38	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- \* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels  
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- \* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information  
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Porter une attention particulière aux aptitudes rédactionnelles et à la connaissance du monde contemporain, notamment dans ses aspects communicationnels et informationnels.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.]	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

	plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]			
--	---	--	--	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences sociales (27555)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales (27461)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	938	658	937	37	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales - option Santé (27556)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	938	270	933	37	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales  
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales  
Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.



## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales (27461):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales - option Santé (27556):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Il est conseillé aux candidats de mettre l'accent sur leurs compétences dans les matières humaines et sociales. S'ils veulent augmenter leur chance de réussite, il est impératif que les candidates et les candidats de niveau plus faible dans ces domaines élèvent leur niveau préalablement à une entrée en formation en sciences sociales.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.]	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacités de production et de réception dans une LVE.]	Capacités de production et de réception dans une LVE.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Attitude en formation et capacité à s'investir]	Attitude en formation et capacité à s'investir	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appétence à explorer des ressources documentaires	Appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Très important

	plurilingues et pluriculturelles de nature variée.]			
--	--	--	--	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

**Rapports de l'UFR Sciences et Technologies**

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique (26388)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique (26388)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	245	186	245	30	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence Physique, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.



## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (26392)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (26392)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	128	106	128	32	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et le maintiennent reçoivent une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre (26389)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre (26389)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	159	144	159	27	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.  
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence Sciences de la Terre, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences de la vie (27559)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie (26390)	Jury par défaut	Tous les candidats	353	1304	812	1304	29	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27560)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1304	411	1116	29	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.  
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie (26390):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27560):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence Sciences de la Vie, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur (26391)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur (26391)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	246	220	246	38	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.  
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Chimie (27557)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie (26385)	Jury par défaut	Tous les candidats	63	511	266	511	32	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - option Santé (27558)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	511	214	511	32	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie (26385):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - option Santé (27558):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence Chimie, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique (26386)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique (26386)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	448	409	446	35	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence Informatique, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

**Rapports de l'UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement**

# Rapport public

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil (11966)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil (11966)	Jury par défaut	Tous les candidats	350	336	335	336		50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Avec les trois parcours ouverts dès la rentrée 2020-2021, la formation permet d'accueillir un plus large panel d'étudiants : baccalauréats scientifiques, économiques, techniques. Les trois parcours ouvrent un champ de possibilités plus étendu aux étudiants pour l'insertion professionnelle.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques ]	Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur et en Mathématiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Motivation]	Motivation	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce champ			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
---	--------------	--	--	--

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le  
Tampon

# Rapport public

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27549)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (11967)	Jury par défaut	Tous les candidats	580	2369	1439	1819	34	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27550)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2369	253	664	34	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (11967):**

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne sont pas des études de pratique sportive. Les étudiants reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation technique à l'encadrement des activités physiques et sportives, une formation méthodologique (communication, anglais, numérique, analyse de données), et une formation professionnelle à l'intervention.

Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. Les enseignements de "transversales" sont : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Les enseignements d'activités physiques et sportives sont diversifiés, sports individuels et collectifs. Lors de la L1 STAPS, la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive; l'obtention du savoir-nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager.

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

**Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27550):**

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne sont pas des études de pratique sportive. Les étudiants reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation technique à l'encadrement des activités physiques et sportives, une formation méthodologique (communication, anglais, numérique, analyse de données), et une formation professionnelle à l'intervention.

Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. Les enseignements de "transversales" sont : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Les enseignements d'activités physiques et sportives sont diversifiés, sports individuels et collectifs. Lors de la L1 STAPS, la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive; l'obtention du savoir-nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager.

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appréciation dans les matières scientifiques, les mathématiques et l'informatique.]	Appréciation dans les matières scientifiques, les mathématiques et l'informatique.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Appréciation en EPS.]	Appréciation en EPS.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.]	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Capacité à s'investir.]	Capacité à s'investir.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective,	Projet de formation	Projet de formation motivé.	Important

	associative ou citoyenne]			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne]	Engagement citoyen.	Élément d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir.	Important

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le  
Tampon

**Rapports de l'UFR Santé**

# Rapport public

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences pour la santé (27544)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé (20499)	Jury par défaut	Tous les candidats	270	1221	777	1220	32	10
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - option Santé (27545)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1221	226	607	32	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre,

Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé (20499):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - option Santé (27545):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

*Il est attendu des candidats qu'ils prennent conscience que la licence sciences pour la santé est une formation non professionnalisante. Elle ne forme pas les étudiants aux métiers de la santé (médecin par exemple) ou d'accompagnement à la santé (infirmier ou autre formation dans le secteur du paramédical) ni aux métiers en lien avec le social (assistante sociale, aide à la personne). L'objectif de cette licence est de former des étudiants pour une poursuite d'études en master.*

*Cette licence est pluridisciplinaire et le niveau exigé est élevé tant dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie) que dans les matières relevant des sciences humaines et sociales (santé et société, santé publique). Un très bon niveau en français est également demandé : savoir écrire et parler un français correct et soutenu, savoir réaliser des synthèses ou des résumés à partir de documents.*

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute]	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la	L'admission est organisée en	Cohérence du projet de formation	Eléments d'appréciation	Très important

formation, cohérence du projet	référence aux seuls attendus nationaux [Cohérence du projet de formation]		pédagogique de la fiche Avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le  
Tampon

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27563)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (27562)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1235	232	1223	31	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (27564)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1235	300	1233	31	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie (27565)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1235	321	1233	31	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1235	560	1234	31	5

d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27566)								
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales (27567)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1235	387	1230	31	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

#### . Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (27562):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (27564):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie (27565):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27566):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales (27567):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats :

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute]	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en	Qualités d'engagement importantes	Éléments d'appréciation	Complémentaire

	référence aux seuls attendus nationaux [Qualités d'engagement importantes]		pédagogique de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Cohérence du projet de formation]	Cohérence du projet de formation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27569)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (27568)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	878	245	875	34	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27570)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	878	204	877	34	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé (27573)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	878	524	877	34	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

#### . Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

**Attendus locaux :**

## Conditions d'inscription :

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (27568):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27570):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé (27573):

<https://www.univ-reunion.fr/actualites-de-luniversite/nof>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats :

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences scientifiques]	Compétences scientifiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences en communication]	Compétences en communication	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences méthodologiques]	Compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Compétences comportementales]	Compétences comportementales	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute]	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en	Qualités d'engagement importantes	Éléments d'appréciation	Complémentaire

	référence aux seuls attendus nationaux [Qualités d'engagement importantes]		pédagogique de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Cohérence du projet de formation]	Cohérence du projet de formation	Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le  
Tampon

**Rapports de la Direction de l'Orientation et des Formations pour l'Insertion  
Professionnelle**

# Rapport public

Université de La Réunion - Saint Denis - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12494)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université de La Réunion - Saint Denis - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12494)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	486	275	313	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux :

Candidats aux groupes de préparation de projet :

- Avoir la volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.

Candidats aux groupes de préparation spécialisée (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.

- Disposer d'une culture générale

- Avoir un projet professionnel dans une des thématiques spécialisées préparées

## Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

*Semestre 1 (230h) développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel :*

- Méthodologie (techniques d'expression, aptitude numérique...)
- Connaissance de son environnement (culture générale, actualités)
- Connaissance de soi, projet professionnel (activités physiques, gestion relationnelle, projet, suivi de l'orientation)
- Enseignement transversal (anglais, informatique...)

*Semestre 2 (150h) préparer son projet. Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :*

- Poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines ou en droit et économie)
- Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR et la CCIR)
- Insertion professionnelle

Toutes ces options intègrent un stage de découverte professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) avec des contenus et un mode de sélection spécifique. (<http://profil.univ-reunion.fr/se-former/cpesip/>)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier :

En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus.

Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles.

Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé.

Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières		Notes dans toutes les matières	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique		Résultat obtenu au test	Essentiel
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		Résultat obtenu au test	Essentiel
Savoir-être	Comportement général		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Assiduité		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Effort au travail		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Projet de formation motivé Oral d'admission (si groupe de préparation spécialisé)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
--	-----------------------------------	---	----------------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de La Réunion -  
Saint Denis

# Rapport public

Université de la Réunion - Le Tampon - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12779)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université de la Réunion - Le Tampon - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12779)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	502	256	288	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux :

Candidats aux groupes de préparation de projet :

- Avoir la volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.

Candidats aux groupes de préparation spécialisée (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.

- Disposer d'une culture générale

- Avoir un projet professionnel dans une des thématiques spécialisées préparées

## Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

*Semestre 1 (230h) développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel :*

- Méthodologie (techniques d'expression, aptitude numérique...)
- Connaissance de son environnement (culture générale, actualités)
- Connaissance de soi, projet professionnel (activités physiques, gestion relationnelle, projet, suivi de l'orientation)
- Enseignement transversal (anglais, informatique...)

*Semestre 2 (150h) préparer son projet. Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :*

- Poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines ou en droit et économie)
- Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR et la CCIR)
- Insertion professionnelle

Toutes ces options intègrent un stage de découverte professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) avec des contenus et un mode de sélection spécifique. (<http://profil.univ-reunion.fr/se-former/cpesip/>)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier :

En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus.

Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles.

Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé.

Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières		Notes dans toutes les matières	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique		Résultat obtenu au test	Essentiel
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		Résultat obtenu au test	Essentiel
Savoir-être	Comportement général		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Assiduité		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Essentiel
	Effort au travail		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Projet de formation motivé Oral d'admission (si groupe de préparation spécialisé)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
--	-----------------------------------	---	----------------

**Signature :**

Frédéric MIRANVILLE,  
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le  
Tampon