

Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2021-2022 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de La Réunion

Rapports de l'UFR Droit et Economie

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Droit (26493)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon (26494)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	1783	964	1783	35	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis (26495)	Jury par défaut	Tous les candidats	450	1783	1192	1783	35	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (27542)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1783	253	1774	35	5

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27543)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1783	266	1774	35	5
--	-----------------	--------------------	----	------	-----	------	----	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon (26494):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis (26495):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (27542):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27543):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Histoire/Géographie		Notes de Terminale	Essentiel
	Philosophie		Notes de Terminale	Essentiel
	Droit et grands enjeux du monde contemporain (si existe) / Economie-Droit (si existe)		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,

Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Administration économique et sociale (26496)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon (26497)	Jury par défaut	Tous les candidats	600	2528	1341	2528	43	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis (26498)	Jury par défaut	Tous les candidats	700	2528	1701	2528	43	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2528	351	2528	43	5

sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27551)								
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28307)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2528	316	2528	43	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon (26497):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis (26498):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (27551):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28307):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont positionnés sur un des trois parcours individualisés en fonction de leur dossier (notes, mention, spécialités, avis du professeur principal et du chef d'établissement) :

- parcours individualisé 1 (L1 en 1 an - OUI) : parcours classique pour les étudiants ayant le niveau et les fondamentaux nécessaires pour suivre leur L1
- parcours individualisé 2 (L1 en 1 an - OUI SI) : parcours bénéficiant d'un accompagnement personnalisé avec une matière, à chaque semestre, spécialement dédiée à la préparation aux examens (places limitées)
- parcours individualisé 3 (L1 en 2 ans - OUI SI) : parcours pour les étudiants dont les pré-requis s'avèrent être fragiles pour suivre correctement leur L1 et qui devront valider à chaque semestre des matières pendant 2 ans

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Economie et gestion (26499)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon (26500)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1482	544	1481	40	10
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis (26501)	Jury par défaut	Tous les candidats	230	1482	853	1481	40	10
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon - option	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1482	287	1482	40	10

Santé (28308)								
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (28309)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1482	251	1481	40	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon (26500):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis (26501):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon - option Santé (28308):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - option Santé (28309):

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont positionnés sur un des trois parcours individualisés en fonction de leur dossier (notes, mention, spécialités, avis du professeur principal et du chef d'établissement) :

- parcours individualisé 1 (L1 en 1 an - OUI) : parcours classique pour les étudiants ayant le niveau et les fondamentaux nécessaires pour suivre leur L1
- parcours individualisé 2 (L1 en 1 an - OUI SI) : parcours bénéficiant d'un accompagnement personnalisé avec une matière, à chaque semestre, spécialement dédiée à la préparation aux examens (places limitées)
- parcours individualisé 3 (L1 en 2 ans - OUI SI) : parcours pour les étudiants dont les pré-requis s'avèrent être fragiles pour suivre correctement leur L1 et qui devront valider à chaque semestre des matières pendant 2 ans

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde - Licence - Administration économique et sociale - Parcours
Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32075)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32075)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	516	103	169	40	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) assure un accompagnement des étudiants vers le master MEEF mention premier degré. Il vise à renforcer la réussite des étudiants de la Licence AES désireux de se former et de monter en compétence pour exercer le métier de professeur des écoles. Il constitue un parcours universitaire sécurisé pré-professionnalisant dans le cadre du continuum bac-3/Bac+3 et du programme égalité des chances. Il est proposé dans le cadre d'un partenariat entre L'Université de La Réunion et le Lycée G. BRASSENS (où se déroulent 75% des cours la première année de Licence, 50% la deuxième et 25% la troisième). Le PPPE possède par ailleurs une partie professionnelle, une sensibilisation à l'environnement institutionnel et une dimension de formation à et par la recherche.

Les étudiants bénéficient d'une double inscription, à l'université et au lycée, sur les 3 ans du parcours de licence.

Du côté de l'université, les étudiants suivent les cours prévus dans la convention entre l'Université et le lycée, tels que définis dans les maquettes pédagogiques en vigueur pour la Licence AES. Au lycée, les étudiants sont encadrés, comme peuvent l'être des étudiants de BTS ou CPGE, et doivent se conformer aux modalités des évaluations écrites et orales. Les enseignements sont organisés par semestre à l'université et au lycée.

Les étudiants inscrits dans le parcours PPE sont soumis aux mêmes règlements d'examens et modalités de contrôle de

connaissances que les étudiants de la Licence d'AES, à la fois pour les matières enseignées à l'université et pour les matières enseignées au lycée, aussi bien en session 1 qu'en session 2. Des enseignements spécifiquement orientés PPPE seront mis en place dans le cadre de la mineure.

Pour les enseignements en TD, les étudiants sont réunis dans un groupe distinct.

Les étudiants du parcours de licence suivent les unités d'enseignement dans les deux établissements selon la répartition des unités d'enseignement et les modalités pédagogiques respectives.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde

Rapports de l'UFR Lettres et Sciences Humaines

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (11917)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (11917)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	74	72	74	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (la formation LLCE ne s'adresse pas aux grands débutants, la langue doit avoir été étudiée au lycée : LV1, 2 ou 3)

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée Les conseils de classe devraient veiller à ce que la langue de spécialité (filières européennes) soit bien mentionnée dans la fiche avenir, y compris à la rubrique DNL. Ce n'est pas toujours le cas.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités à lire, comprendre et à analyser des documents pluridisciplinaires de types et de genres variés		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (11918)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (11918)	Jury par défaut	Tous les candidats	650	1269	1220	1267	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation constitue un point très important du dossier. Elle doit être très bien rédigée. La qualité du français est donc largement prise en compte. La lettre de motivation doit être en adéquation avec le contenu de la licence d'anglais LLCER. De plus, le ou la candidate doit pouvoir expliquer ses motivations pour intégrer la licence d'anglais LLCER de façon argumentée et convaincante et faire apparaître ses projets professionnels. La lettre de motivation doit permettre de vérifier si les projets professionnels du ou de la candidate ont été réfléchis et si les candidats se sont suffisamment renseignés sur le contenu de la licence d'anglais LLCER dans son intégralité (la littérature anglophone, la civilisation anglophone, les grammaires anglaise et française, l'expression orale et écrite en anglais et en français ainsi que la traduction constituant le socle des apprentissages de la licence d'anglais LLCER).

Bien connaître les contenus des enseignements dispensés en LLCER ANGLAIS grâce au site en ligne de l'Université de La Réunion (FLSH) et à la Journée Portes Ouvertes S'assurer que la LLCER ANGLAIS permet bien d'accéder à la profession envisagée, la LLCER ANGLAIS comprenant beaucoup d'enseignements relatifs à la littérature, la civilisation, la grammaire, la linguistique et la traduction Avoir conscience du fait qu'un bon niveau en anglais et en français est obligatoire (oral et écrit). Ce niveau peut être amélioré en lisant régulièrement dans les deux langues (textes littéraires et journalistiques), en regardant des films en version originale, en écoutant tout type de documents en anglais (radio, télévision, etc.), mais aussi en prenant l'habitude de consulter des ouvrages de grammaire anglaise et française.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (11919)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (11919)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	538	479	537	47	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de s'attacher à mettre en évidence leur intérêt pour l'histoire ou la littérature, l'art et tout autre type d'expression médiatisé par l'écriture. Ainsi, seront données à voir la créativité ou la passion pour le littéraire et l'écriture. Il s'agit d'indiquer aussi la vocation avérée pour les lettres, pour la traduction et pour l'échange interculturel. La motivation pour un diplôme littéraire, en sciences humaines et culturelles devra se concentrer sur la culture en tant qu'outil de civilisation et en tant que véhicule d'apprentissage profond sur les origines de ces civilisations métisses qui ont donné naissance aux sociétés hispaniques.

Enfin, il faudra insister sur la bonne culture générale et l'ouverture au monde. L'intérêt pour la langue espagnole, ses littératures et ses sociétés en perspective historique (LLCER) est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Avoir conscience du fait qu'un bon niveau en espagnol et en français est obligatoire (oral et écrit). La volonté d'engager des échanges Erasmus avec des universités en Espagne et/ou en Amérique Latine pendant la licence pourra améliorer ce niveau

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Disposer d'une bonne culture générale Capacités à lire, comprendre et à analyser des documents pluridisciplinaires de types et de genres variés. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir Très important		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Mandarin (26326)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Mandarin (26326)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	297	117	205	35	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (anglais et éventuellement mandarin)
Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée
Les conseils de classe devraient veiller à ce que la langue de spécialité (filieres européennes) soit bien mentionnée dans la fiche avenir, y compris à la rubrique DNL. Ce n'est pas toujours le cas.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse en français et en LVE (niveau B2)		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités à lire, comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés.		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres (11920)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres (11920)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	647	564	645	43	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit exposer en détail son projet de formation dans la rubrique dédiée et s'appuyer également sur ses résultats pour motiver sa demande ainsi que sur sa capacité à lire de façon conséquente et efficiente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Important
	Capacités à lire, comprendre et à analyser des documents pluridisciplinaires de types et de genres variés		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé	Essentiel

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement (27459)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement (27459)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	263	259	262	35	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous passons d'un portail pluridisciplinaire (SHS réunissant Géographie, Histoire, Sciences Humaines et sociales et Information-Communication) à un diplôme spécifique de Géographie Aménagement ce qui explique un nombre moindre de vœux. Toute comparaison avec les données de l'année dernière est par conséquent à prendre avec prudence. Le nombre de vœux et de bacheliers généraux semble en progression (une tendance déjà repérée l'an passé).

Nous avons apporté une attention aux niveaux en Histoire et Géographie et en Français, à degré moindre dans les matières humaines et sociales. S'ils veulent augmenter leur chance de réussite, il est impératif que les candidates et les candidats de niveau plus faible dans ces domaines élèvent leur niveau préalablement à une entrée en formation Géographie Aménagement.

Pour rappel, la formation développe des savoirs et savoir-faire sur des notions fondamentales en Géographie afin de permettre de traiter les enjeux actuels et futurs des sociétés et des territoires. Le programme de la formation de la Géographie Aménagement comprend :

- des enseignements sur les questions de société (défis et enjeux de la mondialisation, du développement durable, du développement...)
- des enseignements liés au positionnement de l'Université (insularité, littoraux)
- des enseignements fondamentaux (ville, géopolitique, migrations, tourisme)
- des enseignements sur les outils et les méthodes (cartographie, statistique, télédétection, SIG)
- des enseignements spécialisés (diagnostics territoriaux, politiques d'aménagement, dynamiques territoriales...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		"Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé"	Essentiel

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,

Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire (11916)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire (11916)	Jury par défaut	Tous les candidats	270	853	715	852	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On pourra conseiller aux candidats de rédiger leur texte de motivation avec des arguments plus axés sur un projet professionnel en étroite relation avec les résultats de l'étudiant et de formation demandée. En outre, il est conseillé de soigner la maîtrise de la langue qui constitue un critère important qui sera pris en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		"Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé"	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication (27460)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication (27460)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	744	669	739	40	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Porter une attention particulière aux aptitudes rédactionnelles et à la connaissance du monde contemporain, notamment dans ses aspects communicationnels et informationnels.

Dans la sélection des candidats, nous privilégions les relevés de notes en Français, en Histoire, en Géographie et en Philosophie. Une attention particulière est portée aux aptitudes rédactionnelles et à la connaissance du monde contemporain, notamment dans ses aspects communicationnels et informationnels. Le/la candidat.e peut faire état de ses expériences dans le domaine de l'Information et la Communication sous la forme de stages, journaux, projets entrepreneuriaux ou autres.

L'objectif de la formation est d'initier les étudiant.e.s à la pratique, à la réflexion et à l'analyse critique des phénomènes informationnels et communicationnels. Au-delà des savoirs et savoir-faire disciplinaires, la formation permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences transversales en outils numériques et en langues.

Le programme de la formation en Information-Communication comprend :

- des enseignements fondamentaux (sociologie et histoire des médias, approches critiques, analyse des acteurs et des pratiques, logiques de production et de réception)
- des enseignements professionnels (métiers de l'information, de la communication, et de la médiation culturelle et/ou scientifique)
- des enseignements spécialisés (dispositifs sociotechniques, conception graphique, ressources documentaires)
- des enseignements sur les méthodes d'enquête scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir projet formation motivé	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences sociales (27555)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales (27461)	Jury par défaut	Tous les candidats	365	1219	900	1217	40	20
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales - option Santé (27556)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1219	334	1217	40	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales (27461):

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales - option Santé (27556):

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de mettre l'accent sur leurs compétences dans les matières humaines et sociales. S'ils veulent augmenter leur chance de réussite, il est impératif que les candidates et les candidats de niveau plus faible dans ces domaines élèvent leur niveau préalablement à une entrée en formation en sciences sociales.

La licence Sciences Sociales de l'université de La Réunion est une licence générale pluridisciplinaire (anthropologie, sociologie, psychologie) qui prépare à divers métiers relevant des secteurs sociaux, culturels et sanitaires.

Il est porté à l'attention des candidat.e.s que la licence Sciences Sociales de l'université de La Réunion ne délivre pas le diplôme nécessaire aux métiers dont la pratique est règlementée (titre professionnel, Code de l'Action Sociale et des Familles, Code de la Santé Publique) tels que : Assistant social, éducateur spécialisé, –Aide médico-psychologique, –Auxiliaire de vie sociale , –Aide-soignant, –Auxiliaire de puériculture, –Cadre de santé, –Infirmier, –Médecin, –Psychologue...

Il est fortement conseillé aux candidats de mettre l'accent sur leurs résultats et compétences dans les matières humaines et sociales du tronc commun : Français, Philosophie, Histoire-géographie, Education morale et civique. De plus, les matières spécifiques pourront bénéficier aux candidats : sciences économiques et sociales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à lire, à comprendre et à analyser des ressources documentaires pluridisciplinaires de types et de genres variés pour produire des raisonnements logiques et argumentés		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indications de l'appétence à explorer des ressources documentaires plurilingues et pluriculturelles de nature variée.		"Eléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir Projet de formation motivé."	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapports de l'UFR Sciences et Technologies

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Chimie (27557)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie (26385)	Jury par défaut	Tous les candidats	63	511	286	511	30	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - option Santé (27558)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	511	231	510	30	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie (26385):

La licence Chimie est une formation générale, expérimentale et théorique, dont l'objectif principal est de renforcer les connaissances fondamentales en chimie, dans la continuité des parcours d'enseignement secondaire.

Les enseignements disciplinaires délivrés dans les domaines fondamentaux et appliqués de la chimie (chimie générale, chimie organique, chimie inorganique, chimie analytique, chimie physique, chimie théorique) permettent également d'aborder des notions présentant les enjeux actuels de la recherche fondamentale et de leurs applications (santé, énergie, chimie verte, développement durable, nanotechnologies...).

Conformément aux éléments de cadrage national, il est attendu que les candidat.e.s disposent de compétences :

- * scientifiques (Physique-Chimie et Mathématiques de fin de Terminale)
- * méthodologiques et comportementales pour la réalisation des apprentissages
- * de communication écrite et orale (dont langue étrangère à un niveau B).

La validation de la licence assure une formation fondamentale en chimie, avec spécialisation progressive, sur trois années, subdivisées en semestres. Les UE disciplinaires sont complétées par des unités d'enseignement transversales : Préprofessionnalisation, LVE (anglais), Culture numérique.

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/chimie>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - option Santé (27558):

La Licence de Chimie est une formation générale, expérimentale et théorique, dont l'objectif principal est de renforcer les connaissances fondamentales en chimie, dans la continuité des parcours d'enseignement secondaire. La Licence Accès Santé Chimie (LAS Chimie) est un parcours de la licence de chimie, intégrant des UE mineures de l'UFR Santé en remplacement d'UE de la licence de chimie.

Les enseignements disciplinaires délivrés dans les domaines fondamentaux et appliqués de la chimie permettent d'aborder des notions présentant les enjeux actuels de la recherche fondamentale et de leurs applications. Les UE disciplinaires sont complétées par des unités d'enseignement transversales : Préprofessionnalisation, Langue vivante étrangère (anglais), Culture numérique. Les UE mineures de Santé proposées en L1 et L2 visent à acquérir une culture pluridisciplinaire et pluri-professionnelle de base en santé et permettent ainsi de candidater à l'admission sélective en deuxième année des études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie, maïeutique) de l'UFR Santé.

Conformément aux éléments de cadrage national, il est attendu que les candidat.e.s en licence de Chimie disposent de compétences

- * scientifiques (Physique-Chimie et Mathématiques de fin de terminale)
- * méthodologiques et comportementales pour la réalisation des apprentissages
- * de communication écrite et orale (dont langue étrangère à un niveau B).

La validation de la licence assure une formation fondamentale en chimie, avec spécialisation progressive, sur trois années, subdivisées en semestres.

Pour l'organisation générale de la licence SV de l'UFR Sciences et Technologies :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/chimie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale	Notes de terminale	Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrit et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre (26389)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre (26389)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	235	186	234	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-terre>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences de la vie (27559)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie (26390)	Jury par défaut	Tous les candidats	353	1502	976	1499	30	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27560)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1502	497	1360	30	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie (26390):

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-vie>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27560):

La filière Licence Accès Santé Sciences de la vie (LAS SV) est un parcours de la licence Sciences de la Vie, de l'UFR Sciences et Technologies qui intègre des UE mineures "Santé" de l'UFR Santé. Les UE majeures de la licence Sciences de la Vie forment aux connaissances et aux compétences dans l'ensemble du domaine des sciences de la vie (biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire, génétique, microbiologie, physiologie, classification du vivant, biologie du développement, évolution, écologie, écosystèmes), et dans les disciplines associées, permettant la compréhension des problèmes contemporains liés à la biologie. Les UE mineures de Santé proposées en L1 et L2 visent à acquérir une culture pluridisciplinaire et pluri-professionnelle de base en santé et permettent ainsi de candidater à l'admission sélective en deuxième année des études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie, maïeutique) de l'UFR Santé.

Pour l'organisation générale de la licence SV de l'UFR Sciences et Technologies :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-vie>

Pour l'organisation de UE mineures Santé de l'UFR Santé :
<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur (26391)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur (26391)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	420	311	420	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) s'articule dans la transversalité des enseignements scientifiques avec le projet d'ingénierie.

Pour suivre correctement la première année de cette licence, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de Mathématiques et de Physique en Première et Terminale.

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-pour-ingenieur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques et technologiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique (26388)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique (26388)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	248	197	248	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/physique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique (26386)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique (26386)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	468	437	468	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de la licence d'Informatique se répartissent en cinq grands thèmes : langages de programmation, algorithmique, représentation et traitement des données, systèmes et réseaux, aspects théoriques de l'informatique.

Les enseignements reprennent, approfondissent et théorisent les notions abordées au lycée dans la spécialité NSI. Ces enseignements d'informatique sont complétés par des enseignements de mathématiques communs à ceux de la licence de Mathématiques. Il est donc souhaitable d'avoir une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la Terminale. Il est fortement recommandé pour maximiser les chances de réussite d'avoir suivi les spécialités NSI et Mathématiques en Première et en Terminale ou a minima les spécialités NSI et Mathématiques en Première puis la spécialité Mathématiques et une autre spécialité scientifique en Terminale.

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/informatique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Mathématiques (30771)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques (26387)	Jury par défaut	Tous les candidats	86	488	330	488	30	10
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques - option Santé (30772)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	488	112	483	30	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques (26387):

Pour suivre correctement une première année de licence Mathématiques, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques en Première et en Terminale.

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/mathematiques>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques - option Santé (30772):

Pour suivre correctement une première année de licence Mathématiques, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques en Première et en Terminale.

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/mathematiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (26392)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (26392)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	121	109	120	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des

principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/miashs>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT). Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau préalablement à une entrée en licence, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Un test de positionnement sera proposé à la rentrée pour permettre à l'étudiant de cibler les points à approfondir. Du tutorat sera également proposé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapports de l'UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27549)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (11967)	Jury licence simple	Tous les candidats	580	2107	1431	1923	35	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- * Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- * Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de licence est un premier palier de formation commune et d'orientation vers les mentions de Licence (activités physiques adaptées et santé, éducation et motricité, entraînement sportif). Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. La formation inclut des enseignements de "transversales" : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Ces fondamentaux sont accompagnés par plusieurs enseignements d'activités physiques et sportives. (1) la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive (2) l'obtention du savoir nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager.

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avez-vous le profil pour réussir ?

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Un test Internet par formulaire a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS. Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup. L'adresse est : <https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes scientifiques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes littéraires	Essentiel
	Compétences techniques		Notes techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de spécialités		Enseignement de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Compétences scientifiques et techniques		Notes scientifiques et techniques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes Littéraires	Essentiel
	Compétences en EPS		Notes EPS	Essentiel
Savoir-être	Savoir être		Fiche avenir, questions complémentaires et attestation soumise	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Fiche avenir et questions complémentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Questions complémentaires, attestations soumise et projet	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27549)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27550)	Jury Option Santé	Tous les candidats	90	2107	398	1429	30	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- * Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- * Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de licence est un premier palier de formation commune et d'orientation vers les mentions de Licence (activités physiques adaptées et santé, éducation et motricité, entraînement sportif). Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. La formation inclut des enseignements de "transversales" : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Ces fondamentaux sont accompagnés par plusieurs enseignements d'activités physiques et sportives. (1) la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive (2) l'obtention du savoir nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager.

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avez-vous le profil pour réussir ?

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Un test Internet par formulaire a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS. Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup. L'adresse est : <https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes scientifiques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes littéraires	Essentiel
	Compétences techniques		Notes techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de spécialités		Enseignement de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Compétences scientifiques et techniques		Notes scientifiques et techniques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes Littéraires	Essentiel
	Compétences en EPS		Notes EPS	Essentiel
Savoir-être	Savoir être		Fiche avenir, questions complémentaires, attestations soumise	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Fiche avenir, questions complémentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Questions complémentaires, attestation soumise, projet	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Gestion de l'environnement (32072)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Gestion de l'environnement (32072)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	144	144	144	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé en Environnement Tropical qui propose trois parcours : Sciences et Ingénierie de la Construction, Urbanisme et Transition Énergétique, Gestion de l'Environnement. Ces trois parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique.

Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avec les trois parcours ouverts dès la rentrée 2020-2021, la formation permet d'accueillir un plus large panel d'étudiants : baccalauréats scientifiques, économiques, techniques. Les trois parcours ouvrent un champ de possibilités plus étendu aux étudiants pour l'insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes en Mathématiques Notes dans les matières scientifiques (Sciences Physiques/biologie, ...)	Essentiel
	Compétences littéraires		Notes en Français	Essentiel
	Compétences techniques		Notes dans les matières techniques	Essentiel
	Compétences en Economie		Notes En Economie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques (A1), Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles (A4), Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur (A5), Bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques (A6)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences en communication (A2)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences méthodologiques (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Sciences et ingénierie de la construction (11966)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Sciences et ingénierie de la construction (11966)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	194	191	194	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé en Environnement Tropical qui propose trois parcours : Sciences et Ingénierie de la Construction, Urbanisme et Transition Énergétique, Gestion de l'Environnement. Ces trois parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique.

Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avec les trois parcours ouverts dès la rentrée 2020-2021, la formation permet d'accueillir un plus large panel d'étudiants : baccalauréats scientifiques, économiques, techniques. Les trois parcours ouvrent un champ de possibilités plus étendu aux étudiants pour l'insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes en Mathématiques Notes dans les matières scientifiques (Sciences Physiques/biologie, ...)	Essentiel
	Compétences littéraires		Notes en Français	Essentiel
	Compétences techniques		Notes dans les matières techniques	Essentiel
	Compétences en Economie		Notes En Economie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques (A1), Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles (A4), Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur (A5), Bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques (A6)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences en communication (A2)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences méthodologiques (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Urbanisme et transition énergétique (32073)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Urbanisme et transition énergétique (32073)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	72	72	72		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé en Environnement Tropical qui propose trois parcours : Sciences et Ingénierie de la Construction, Urbanisme et Transition Énergétique, Gestion de l'Environnement. Ces trois parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique.

Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avec les trois parcours ouverts dès la rentrée 2020-2021, la formation permet d'accueillir un plus large panel d'étudiants : baccalauréats scientifiques, économiques, techniques. Les trois parcours ouvrent un champ de possibilités plus étendu aux étudiants pour l'insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes en Mathématiques Notes dans les matières scientifiques (Sciences Physiques/biologie, ...)	Essentiel
	Compétences littéraires		Notes en Français	Essentiel
	Compétences techniques		Notes dans les matières techniques	Essentiel
	Compétences en Economie		Notes En Economie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques (A1), Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles (A4), Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur (A5), Bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques (A6)]"		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences en communication (A2)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences méthodologiques (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Formation Supérieure de Spécialisation - Métiers de l'encadrement et de l'animation sportive des territoires (32888)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Réunion - Le Tampon - Formation Supérieure de Spécialisation - Métiers de l'encadrement et de l'animation sportive des territoires (32888)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	104	59	65	57

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Cette formation de Bac+1 dispensée au sein du département STAPS à l'Université du Tampon propose un diplôme d'établissement (DE MEAST) conçu principalement dans un objectif d'insertion professionnelle dans les domaines du sport et des Activités Physiques et Sportives (APS). Tous les enseignements sont liés au sport, véritable cœur de la formation. Les étudiants pourront acquérir un ou plusieurs certificats dans le domaine des APS : Certificats de qualification professionnelles - animateur loisir sportif (CQP-ALS) tout en étant accompagnés grâce à un rythme de travail universitaire personnalisé, puis mûrir leur projet d'études par des expériences d'initiation aux différents parcours professionnels. Une période en immersion en entreprise, associations ou collectivité de huit semaines, permettra à l'étudiant de bénéficier d'une expérience professionnelle en vue de découvrir un métier, confirmer un projet professionnel, et initier un parcours d'embauche.

La commission d'examen des vœux pour l'admission appréciera les profils suivants :

souhaitent choisir STAPS sur parcoursSup, mais sont susceptibles d'être en échec dans les études universitaires, car ils rencontrent de réelles difficultés dans les matières académiques (scientifiques ou littéraires).

possèdent des compétences dans le domaine des APS.

ont un projet professionnel dans le domaine du sport.

montrent un intérêt et une motivation forte pour la pratique des APS.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1). Les étudiants pourront acquérir un certificat de Qualification Professionnelle - Animateur Loisir Sportif (CQP-ALS) dans le domaine des APS, tout en étant accompagnés grâce à un rythme de travail universitaire personnalisé. Les matières enseignées sont : Des APS, 120 heures de pratique sportive (six cycles de 20h), Des matières des diplômes CQP : une première partie des matières enseignées est mutualisée avec les enseignements de STAPS, (90 heures), une deuxième est fonction de chacun des 3 diplômes. (70 heures) Des ateliers pour : développer et améliorer les compétences communicationnelles : (20h) et limiter le décrochage. (20h) Le semestre 2 permet aux étudiants de murir leur projet d'études, en visitant différents parcours dans le domaine du sport : animateurs associations de quartiers, associations sportives et culturelles, clubs, collectivités locales et/ou territoriales, responsables dans le commerce sportif, ou non sportif, formateurs dans les métiers de la sécurité. Puis de suivre une période en immersion en entreprise, associations ou collectivité de huit semaines, durant laquelle l'étudiant bénéficie d'une expérience professionnelle en vue de : découvrir un métier, confirmer un projet professionnel grâce à des situations réelles de travail, initier un parcours d'embauche pour accéder à un emploi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour l'admission apprécie les profils des lycéens qui :
souhaitent choisir STAPS sur parcoursSup, mais sont susceptibles d'être en échec dans les études universitaires, car ils rencontrent de réelles difficultés dans les matières académiques (scientifiques ou littéraires).

possèdent des compétences dans le domaine des sports et des Activités Physiques et sportives (APS).

ont un projet professionnel dans le domaine du sport.

montrent un intérêt et une motivation forte pour la pratique des APS, quelque soit leur baccalauréat.

Suite à l'étude des dossiers, un entretien en distanciel peut vous être proposé, il est très important d'y participer, car il permet de finaliser le classement d'appel sur parcoursup en procédure initiale. Le nombre de places est limité, ainsi en fonction du nombre de candidats qui acceptent définitivement, la procédure complémentaire pourra ouvrir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de notre formation, énoncés ci-dessus sont clairs, nous les avons reformulés aux candidats lors des entretiens en étant attentif à leur projet professionnel ; nous en avons refusé certains, car ils étaient susceptibles de réussir leur année de L1 et donc n'étaient pas à leur place dans notre DU. Il reste parfois une incompréhension, voire confusion entre notre DU et la L1 STAPS. Attention à ne pas vous tromper lors de vos vœux sur Parcoursup !!

Sur les 40 premiers appelés, une trentaine d'élèves ont répondu favorablement à notre proposition, ce qui nous laisse à penser, que les recommandations et conseils formulés aux étudiants étaient en phase avec les attendus de la formation. **Il est très important d'être présent lors de l'entretien zoom.**

Bon courage à vous !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac,	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à l'oral		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir ET, en fonction du contexte sanitaire, soit entretien eventuel ,selon le profil,(fin avril-début mai),soit une présentation video de maximum 2 minutes, qui doit permettre au candidat de se présenter, de présenter son "profil sportif",ainsi que son projet.	Essentiel
	compétence en EPS et en UNSS		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	competences dans les APS (le sport)		appréciation fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	compétences relationnelles		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel

	esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation	Projet de formation motivé. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir ET/OU Video de 2 minutes ou le bachelier se presente et presente son projet,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.	Très important
	Activités péri ou extra scolaires	Manifester de l'interet pour l'exercice de responsabilites collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux apprehender les dimensions de service liees aux metiers du sport, de l'animation, de l'education et de la sante.	Très important

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapports de l'UFR Santé

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences pour la santé (27544)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé (20499)	Jury par défaut	Tous les candidats	270	1086	684	1084	35	10
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - option Santé (27545)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1086	309	796	35	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé (20499):

La licence sciences pour la santé a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines relevant des biopathologies, de la santé publique et des sciences du médicament. Les principales disciplines enseignées au cours des trois années de la licence sont : la biologie (biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, physiologie), les sciences du médicament (chimie organique, pharmacologie, pharmacocinétique, toxicologie), santé et société (sciences humaines et sociales, santé publique). Des outils essentiels pour mener à bien des investigations seront enseignés (mathématique, physique, biostatistiques, méthodes d'études et d'analyses en biologie).

La formation est organisée en 3 années, 6 semestres. Les enseignements peuvent se faire en présentiel ou à distance et utilisent les outils du numérique. Un stage de 4 semaines est obligatoire, son évaluation est prise en compte en L3.

La licence sciences pour la santé propose également de préparer l'accès aux études en santé (L.AS).

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/licence-master/licence-science-pour-la-sante>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - option Santé (27545):

La licence sciences pour la santé a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines relevant des biopathologies, de la santé publique et des sciences du médicament. Les principales disciplines enseignées au cours des trois années de la licence sont : la biologie (biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, physiologie), les sciences du médicament (chimie organique, pharmacologie, pharmacocinétique, toxicologie), santé et société (sciences humaines et sociales, santé publique). Des outils essentiels pour mener à bien des investigations seront enseignés (mathématique, physique, biostatistiques, méthodes d'études et d'analyses en biologie).

La formation est organisée en 3 années, 6 semestres. Les enseignements peuvent se faire en présentiel ou à distance et utilisent les outils du numérique. Un stage de 4 semaines est obligatoire, son évaluation est prise en compte en L3.

La licence sciences pour la santé propose également de préparer l'accès aux études en santé (L.AS).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats qu'ils prennent conscience que la licence sciences pour la santé est une formation non professionnalisante. Elle ne forme pas les étudiants aux métiers de la santé (médecin par exemple) ou d'accompagnement à la santé (infirmier ou autre formation dans le secteur du paramédical) ni aux métiers en lien avec le social (assistante sociale, aide à la personne). L'objectif de cette licence est de former des étudiants pour une poursuite d'études en master.

Cette licence est pluridisciplinaire et le niveau exigé est élevé tant dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie) que dans les matières relevant des sciences humaines et sociales (santé et société, santé publique). Un très bon niveau en français est également demandé : savoir écrire et parler un français correct et soutenu, savoir réaliser des synthèses ou des résumés à partir de documents.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale	Important
	Notes en physique, chimie		Notes de première et terminale	Important
	Notes en SVT		Notes de première et terminale	Important
	Notes en Français		Notes de première et résultats des épreuves anticipées	Important
	Note TPE		Note de l'épreuve	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Important
	Capacité à l'oral		Notes oral anglais – Epreuve anticipée de français note de l'oral	Important
	Qualité de l'expression		Notes écrit anglais – Epreuve anticipée de français note de l'écrit	Important
	Acquisition de la démarche scientifique		Note de l'épreuve de TPE	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation		Fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27563)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (27562)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1903	345	1882	35	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (27564)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1903	415	1881	35	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1903	508	1758	35	5

Chimie (27565)								
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27566)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1903	473	990	35	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales (27567)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1903	667	1882	35	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (27562):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (27564):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie (27565):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27566):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales (27567):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - compétences en communication		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - compétences méthodologiques		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ compétences scientifiques		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ compétences comportementales		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ qualités d'engagement importantes		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ cohérence du projet de formation		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (27568)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1365	334	1356	35	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27570)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1365	315	1357	35	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1365	687	1042	35	5

Sciences pour la
santé (27573)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (27568):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27570):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé (27573):

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques 1ère et terminale		Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - compétences en communication"		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
	"L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - compétences méthodologiques"		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ compétences scientifiques		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ compétences comportementales		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux - qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ qualités d'engagement importantes		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux _ cohérence du projet de formation		Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

**Rapports de la Direction de l'Orientation et des Formations pour l'Insertion
Professionnelle**

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de la Réunion - Le Tampon - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12779)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Réunion - Le Tampon - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12779)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	415	316	343	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Candidats aux groupes de préparation de projet :

- Avoir la volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.

Candidats aux groupes de préparation spécialisée (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.

- Disposer d'une culture générale

- Avoir un projet professionnel dans une des thématiques spécialisées préparées

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

Semestre 1 (230h) développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel :

- Méthodologie (techniques d'expression, aptitude numérique...)
- Connaissance de son environnement (culture générale, actualités)
- Connaissance de soi, projet professionnel (activités physiques, gestion relationnelle, projet, suivi de l'orientation)
- Enseignement transversal (anglais, informatique...)

Semestre 2 (150h) préparer son projet. Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :

- Poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines ou en droit et économie)
- Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR et la CCIR)
- Insertion professionnelle

Toutes ces options intègrent un stage de découverte professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) avec

des contenus et un mode de sélection spécifique. (<https://dofip.univ-reunion.fr/se-former/cpesip>)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier :

En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus.

Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles.

Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé.

Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac	Très important
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac, résultats de tests et entretiens éventuels	Très important
Savoir-être	Comportement général		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Effort au travail		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation		Projet de formation motivé. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Entretien éventuel	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion - Le
Tampon

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12494)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Réunion - Saint Denis - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) (12494)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	409	271	275	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Candidats aux groupes de préparation de projet :

- Avoir la volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.

Candidats aux groupes de préparation spécialisée (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.

- Disposer d'une culture générale

- Avoir un projet professionnel dans une des thématiques spécialisées préparées

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

Semestre 1 (230h) développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel :

- Méthodologie (techniques d'expression, aptitude numérique...)
- Connaissance de son environnement (culture générale, actualités)
- Connaissance de soi, projet professionnel (activités physiques, gestion relationnelle, projet, suivi de l'orientation)
- Enseignement transversal (anglais, informatique...)

Semestre 2 (150h) préparer son projet. Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :

- Poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines ou en droit et économie)
- Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR et la CCIR)
- Insertion professionnelle

Toutes ces options intègrent un stage de découverte professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux, aux métiers du social) avec

des contenus et un mode de sélection spécifique. <https://dofip.univ-reunion.fr/se-former/cpesip>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier :

En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus.

Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles.

Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé.

Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac	Très important
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac, résultats de tests et entretiens éventuels	Très important
	Effort au travail		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement général		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation		Projet de formation motivé. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Entretien éventuel	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport de la Direction de l'Entrepreneuriat Etudiant de La Réunion

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Réunion - Saint Denis - Formation Supérieure de Spécialisation - Initiation à l'entrepreneuriat (33061)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Réunion - Saint Denis - Formation Supérieure de Spécialisation - Initiation à l'entrepreneuriat (33061)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	187	91	91	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le D.U. « Initiation à l'Entrepreneuriat » a pour objectif de donner aux étudiants la possibilité de découvrir des matières universitaires telles que le droit, la finance, la comptabilité ou encore l'informatique. Il vise à leur donner les outils nécessaires à la mise en route de leur projet personnel,, en lien avec l'entrepreneuriat, en s'appuyant sur l'expertise de chefs d'entreprise engagés dans le développement économique et social du territoire.

Des partenariats avec les entreprises rendent possible ::

- 1 -- L'intervention à l'Université de chefs d'entreprises, sous forme d'ateliers où de conférences, permettant aux étudiants de mieux appréhender la notion d'entrepreneuriat et de découvrir le tissu économique de l'île de La Réunion.
- 2 -- Un accès plus rapide des étudiants à des offres de stage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

Semestre 1 (140h) développer des compétences comportementales et intégrer les fondamentaux de la gestion d'entreprise :

- Marketing (digital, commercialisation, management, RH...)
- Esprit d'initiative
- Risque Entrepreneurial
- Enseignement transversal : confiance en soi, gestion du stress et des émotions...

Semestre 2 (284h) préparer son projet :

- Repreneuriat
- Concours d'innovation
- Analyse de marché

Toutes ces options intègrent un stage de découverte professionnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique.

Pour chaque dossier, les critères retenus ont été :

- la capacité à s'investir
- l'autonomie
- les appréciations
- l'engagement citoyen
- la capacité à réussir
- le niveau global

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques	aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques	notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac	Très important
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale	Disposer d'une culture générale	notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac, résultats de tests et entretiens éventuels	Très important
Savoir-être	Comportement général		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Effort au travail		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation		Projet de formation motivé. Eléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Entretien éventuel	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis