

Pour une UFR, respectueuse de la diversité, de la collégialité et de la créativité

Les candidates et candidats ***Pour une UFR, respectueuse de la diversité, de la collégialité et de la créativité*** s'engagent et présentent leur liste pour le renouvellement du conseil d'UFR Lettres et Sciences Humaines. Cette liste se veut représentative de la pluridisciplinarité de notre faculté. Nous avons à cœur de porter les voix de la communauté des enseignant.e.s-chercheur.euse.s., en étant attentifs aux besoins et demandes de l'ensemble des disciplines et pratiques qui constituent la richesse de notre composante.

Tous les laboratoires (LCF, DIRE, OIES) sont ainsi représentés. Les candidates et candidats de la liste ***Pour une UFR, respectueuse de la diversité, de la collégialité et de la créativité*** ont une bonne connaissance du terrain et s'impliquent au sein de l'institution. D'aucuns sont investis dans la vie de notre faculté en tant que Vice-Doyen.ne, directeur de laboratoire ou responsable de licence ou de master. D'autres dirigent des revues, siègent aux conseils centraux ou encore sont membres d'école doctorale ou de fédération de recherches (OSOI).

Les principaux objectifs des membres de cette liste au conseil d'UFR sont de promouvoir l'UFR Lettres et Sciences Humaines en œuvrant au renforcement de l'attractivité de nos formations. Une articulation encore plus forte entre recherche et formation nous apparaît primordiale. Nous nous engageons à porter les projets concourant à la cohérence, à la qualité et à la diversification de nos formations.

Deux priorités nous guident.

1) Développer et enrichir l'offre de formation en œuvrant à la réussite du plus grand nombre :

- En soutenant les actions en faveur des étudiants des premiers cycles, en particulier les néo-bacheliers, dont les profils sont de plus en plus variés, mais aussi les publics au parcours moins linéaire.
- En favorisant les mesures visant à l'accompagnement des étudiants de masters, en particulier dans le suivi des stages et l'insertion professionnelle.
- En encourageant les initiatives des étudiants (dans le montage de projets, gages d'implication dans la vie de la composante).

2) Promouvoir une recherche de qualité :

- En valorisant le travail des enseignant.e.s-chercheur.euse.s et des doctorant.e.s.
- En favorisant les programmes collaboratifs et les interactions et espaces de dialogues entre disciplines (séminaires inter-laboratoires).

- En promouvant l'investissement collectif.
- En développant les collaborations et les partenariats internationaux.

Nous faisons de la concertation et de la prise de décision collégiale le leitmotiv de notre engagement. Fort.e.s de ces valeurs, nous défendrons les intérêts de notre Unité de Formation et de Recherche.

Mu.e.s par une volonté de dialogue et de proximité, vous pouvez compter sur notre investissement pour présider, dans l'intérêt collectif, aux destinées de la composante. Dans cette optique, nous nous positionnons en interlocutrices et interlocuteurs disponibles, au service des étudiant.e.s et des enseignant.e.s-chercheur.seuse.s.

M-Annick Lamy-Giner (PR en géographie)

Carpanin Jean-Claude Marimoutou (PR en langues et littératures françaises)

Indravati Félicité (PR en histoire)

Bernard Idelson (PR en sciences de l'information et de la communication)

Vilasnee Tampoe-Hautin (PR en études du monde anglophone)