

Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 621-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2023-2024 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de La Réunion

Rapports de l'UFR Droit et Economie

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Le Tampon	Jury par défaut	Tous les candidats	650	2001	1128	1991	48	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis	Jury par défaut	Tous les candidats	750	2001	1346	1991	48	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence -	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2001	277	1990	48	5

Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - Accès Santé (LAS)								
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2001	253	1990	48	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Administration économique et sociale - : Université de La Réunion - Saint Denis - Accès Santé (LAS) :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Administration économique et sociale - : Université de la Réunion - Le Tampon - Accès Santé (LAS) :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière aux exigences du diplôme et à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Les candidats sont positionnés sur un des trois parcours individualisés en fonction de leur dossier (notes, mention, spécialités, avis du professeur principal et du chef d'établissement) :

- parcours individualisé 1 (L1 en 1 an - OUI) : parcours classique pour les étudiants ayant le niveau et les fondamentaux nécessaires pour suivre leur L1
- parcours individualisé 2 (L1 en 1 an - OUI SI) : parcours bénéficiant d'un accompagnement personnalisé avec une matière, à chaque semestre, spécialement dédiée à la préparation aux examens (places limitées)
- parcours individualisé 3 (L1 en 2 ans - OUI SI) : parcours pour les étudiants dont les pré-requis s'avèrent être fragiles pour suivre correctement leur L1 et qui devront valider à chaque semestre des matières pendant 2 ans

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,

Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1948	778	1941	46	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis	Jury par défaut	Tous les candidats	280	1948	1091	1939	46	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1948	347	1937	46	5

de la Réunion - Le Tampon - Accès Santé (LAS)								
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1948	297	1927	46	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Economie et gestion - : Université de la Réunion - Le Tampon - Accès Santé (LAS) :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Economie et gestion - : Université de La Réunion - Saint Denis - Accès Santé (LAS) :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière aux exigences du diplôme et à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Les candidats sont positionnés sur un des trois parcours individualisés en fonction de leur dossier (notes, mention, spécialités, avis du professeur principal et du chef d'établissement) :

- parcours individualisé 1 (L1 en 1 an - OUI) : parcours classique pour les étudiants ayant le niveau et les fondamentaux nécessaires pour suivre leur L1
- parcours individualisé 2 (L1 en 1 an - OUI SI) : parcours bénéficiant d'un accompagnement personnalisé avec une matière, à chaque semestre, spécialement dédiée à la préparation aux examens (places limitées)
- parcours individualisé 3 (L1 en 2 ans - OUI SI) : parcours pour les étudiants dont les pré-requis s'avèrent être fragiles pour suivre correctement leur L1 et qui devront valider à chaque semestre des matières pendant 2 ans

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,

Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	50	340	213	339	43	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Note de 1ère	Essentiel
	Histoire-Géographie		Notes de terminale	Essentiel
	Philosophie		Notes de terminale	Essentiel
	Note de Droit et grands enjeux du monde contemporain		Notes de terminale	Essentiel
	Economie-Droit		Note de terminale	Essentiel
	Mathématiques		Note de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et rédactionnelle		Résultats des épreuves anticipés de français du bac	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés et exigences des formations		Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	50	396	238	394	47	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Histoire-géographie		Notes de terminale	Essentiel
	Philosophie		Notes de terminale	Essentiel
	Droit et grands enjeux du monde contemporain		Notes de terminale	Essentiel
	Economie-Droit		Note de terminale	Essentiel
	Mathématiques		Note de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe		Résultats des épreuves anticipés de français du bac	Très important
	Qualité rédactionnelle		Résultats des épreuves anticipés de français du bac	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel

	Connaissance des débouchés de la formation		Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation		Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon	Jury par défaut	Tous les candidats	410	1748	1016	1746	38	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis	Jury par défaut	Tous les candidats	500	1748	1242	1745	38	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Droit - : Université de la Réunion - Le Tampon :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Droit - : Université de La Réunion - Saint Denis :

<https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Histoire/Géographie		Notes de Terminale	Essentiel
	Philosophie		Notes de Terminale	Essentiel
	Droit et grands enjeux du monde contemporain		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie-Droit		Notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe		Résultats des épreuves anticipés de Français du bac	Très important
	Qualité rédactionnelle		Résultats des épreuves anticipés de français du bac	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	552	96	177	49	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) assure un accompagnement des étudiants vers le master MEEF mention premier degré. Il vise à renforcer la réussite des étudiants de la Licence AES désireux de se former et de monter en compétence pour exercer le métier de professeur des écoles. Il constitue un parcours universitaire sécurisé pré-professionnalisant dans le cadre du continuum bac-3/Bac+3 et du programme égalité des chances. Il est proposé dans le cadre d'un partenariat entre L'Université de La Réunion et le Lycée G. BRASSENS (où se déroulent 75% des cours la première année de Licence, 50% la deuxième et 25% la troisième). Le PPPE possède par ailleurs une partie professionnelle, une sensibilisation à l'environnement institutionnel et une dimension de formation à et par la recherche. Du côté de l'université, les étudiants suivent les cours prévus dans la convention entre l'Université et le lycée, tels que définis dans les maquettes pédagogiques en vigueur pour la Licence AES. Au lycée, les étudiants sont encadrés, comme peuvent l'être des étudiants de BTS ou CPGE, et doivent se conformer aux modalités des évaluations écrites et orales. Les enseignements sont organisés par semestre à l'université et au lycée. Les étudiants inscrits dans le parcours PPE sont soumis aux mêmes règlements d'examens et modalités de contrôle de connaissances que les étudiants de la Licence d'AES, à la fois pour les matières enseignées à l'université et pour les matières enseignées au lycée. Des enseignements spécifiquement orientés PPPE seront mis en place dans le cadre de la mineure.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à prêter une attention particulière aux exigences du diplôme et à la rédaction de la lettre de motivation. Cette lettre doit permettre d'identifier le projet académique et professionnelle des candidats. Les coquilles de forme altèrent sa qualité. Il convient de veiller à les proscrire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère	Essentiel
	Mathématique		Notes de Terminale	Essentiel
	Economie		Notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Moyenne en mathématique à chaque trimestre de terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale		Note en Français au bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,

Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis / Lycée Georges Brassens Sainte-Clotilde

Rapports de l'UFR Lettres et Sciences Humaines

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	650	1326	1261	1326	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER parcours anglais est une formation centrée sur la maîtrise de la langue anglaise (cours de traduction littéraire, de grammaire, de linguistique, de phonétique, de langue orale) et sur une connaissance approfondie de la littérature ainsi que de l'histoire culturelle et sociale de diverses sociétés du monde anglophone (Royaume-Uni, Irlande, États-Unis, Afrique du Sud, Sri Lanka, Caraïbes, Inde, Australie). Cette formation complète d'angliciste propose également des enseignements pluridisciplinaires communs aux autres Licences LLCER ainsi que l'étude d'une seconde Langue Vivante Étrangère (LVE).

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats connaissent bien les contenus des enseignements dispensés en LLCER ANGLAIS grâce au site en ligne de l'Université de La Réunion (FLSH) et à la Journée Portes Ouvertes. La littérature anglophone, la civilisation anglophone, les grammaires anglaise et française, l'expression orale et écrite en anglais et en français ainsi que la traduction constituent le socle des apprentissages de la licence d'anglais LLCER. Les candidats devraient avoir conscience du fait qu'un bon niveau en anglais et en français est obligatoire (oral et écrit). Ce niveau peut être amélioré en lisant régulièrement dans les deux langues (textes littéraires et journalistiques), en regardant des films en version originale, en écoutant tout type de documents en anglais (radio, télévision, etc.), mais aussi en prenant l'habitude de consulter des ouvrages de grammaire anglaise et française.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	220	468	441	468	49	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation offre une approche linguistique , civilisationnelle et littéraire des sociétés hispanophones.Elle permet aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et méthodologiques, en matière d'analyse, de synthèse et d'argumentation.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de s'attacher à mettre en évidence leur intérêt pour l'histoire ou la littérature, l'art et tout autre type d'expression médiatisé par l'écriture. Ainsi, seront données à voir la créativité ou la passion pour le littéraire et l'écriture. Il s'agit d'indiquer aussi la vocation avérée pour les lettres, pour la traduction et pour l'échange interculturel. La motivation pour un diplôme littéraire, en sciences humaines et culturelles devra se concentrer sur la culture en tant qu'outil de civilisation et en tant que véhicule d'apprentissage profond sur les origines de ces civilisations métisses qui ont donné naissance aux sociétés hispaniques. L'intérêt pour la langue espagnole, ses littératures et ses sociétés en perspective historique (LLCER) est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Avoir conscience du fait qu'un bon niveau en espagnol et en français est obligatoire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	150	307	303	307	43	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose une part importante d'enseignements qui visent à offrir aux étudiants des connaissances précises et variées sur la géographie de La Réunion et de l'océan Indien. Les étudiant.es de géographie et aménagement développent au cours de la Licence leur capacité à rédiger, à comprendre les informations données sous toutes leurs formes (textes, images, publicité, pages internet, etc.) en exerçant un esprit critique.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous accordons beaucoup d'importance au niveau acquis pendant le lycée en Géographie, en Français, en Sciences économiques et sociales, et à un degré moindre dans les matières humaines et sociales. En effet, pour réussir une licence de géographie, il est impératif de s'être intéressé au territoire, d'avoir une grande aisance en expression écrite et orale, une bonne capacité de raisonnement et d'argumentation. C'est pourquoi, les candidates et les candidats de niveau plus faible dans ces domaines ou venant de formation où ils n'ont pas été préparés dans ce sens, doivent améliorer leur niveau préalablement à une entrée en formation Géographie Aménagement. Pour rappel, la formation développe des savoirs et savoir-faire sur des notions fondamentales en Géographie afin de permettre de traiter les enjeux actuels et futurs des sociétés et des territoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	305	844	756	843	42	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'histoire est une discipline qui permet de se forger une identité et de comprendre le présent : les actualités (les rivalités politiques, religieuses, les guerres, etc.) se comprennent toujours par la connaissance de l'Histoire. Les étudiant.es d'histoire développent au cours de la Licence leur capacité à rédiger, à comprendre les informations données sous toutes leurs formes (textes, images, publicité, pages internet, oeuvres d'art, etc.) en exerçant un esprit critique.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants postulant dans notre filière devront avoir une bonne maîtrise de la langue française orale et écrite, de bons résultats dans la matière principale (histoire-géographie) et dans les disciplines proches (français, économie, géopolitique, philosophie, anglais, etc.). Ils doivent aussi avoir un projet professionnel en concordance avec cette discipline.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	250	908	773	907	38	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence vise à former les étudiant.e.s aux théories et méthodes d'analyse des sciences de l'information et de la communication pour appréhender les phénomènes informationnels et communicationnels. Il s'agit de former des professionnel.le.s du journalisme, de la communication, de la médiation culturelle, ainsi que de développer leur sens critique à l'égard des futures situations professionnelles des étudiant.e.s.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la sélection des candidats, nous privilégions les relevés de notes en Français, en Histoire, en Géographie et en Philosophie. Une attention particulière est portée aux aptitudes rédactionnelles et à la connaissance du monde contemporain, notamment dans ses aspects communicationnels et informationnels. Le/la candidat.e peut faire état de ses expériences dans le domaine de l'Information et la Communication sous la forme de stages, journaux, projets entrepreneuriaux ou autres.

L'objectif de la formation est d'initier les étudiant.e.s à la pratique, à la réflexion et à l'analyse critique des phénomènes informationnels et communicationnels. Au-delà des savoirs et savoir-faire disciplinaires, la formation permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences transversales en outils numériques et en langues.

Le programme de la formation en Information-Communication comprend :

- des enseignements fondamentaux (sociologie et histoire des médias, approches critiques, analyse des acteurs et des pratiques, logiques de production et de réception)
- des enseignements professionnels (métiers de l'information, de la communication, et de la médiation culturelle et/ou scientifique)
- des enseignements spécialisés (dispositifs sociotechniques, conception graphique, ressources documentaires) - des enseignements sur les méthodes d'enquête scientifiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Mandarin

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Mandarin	Jury par défaut	Tous les candidats	30	299	115	221	43	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA parcours anglais-mandarin est une formation diplômante pluridisciplinaire et professionnalisante de niveau baccalauréat +3 . L'objectif général vise à former des linguistes polyvalents compétents dans deux langues étrangères : l'anglais et le mandarin.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Département de Langues Étrangères Appliquées anglais – chinois accueille prioritairement en première année les candidats qui ont obtenu de bons résultats académiques dans les matières littéraires et qui montrent un intérêt marqué pour les langues et les civilisations chinoises et anglophones. Une connaissance préalable du chinois est un atout majeur pour intégrer la formation. En première année, les UE enseignées avec une coloration particulière pour ce parcours sont: l'anglais, le chinois, le droit et l'économie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	200	731	593	729	50	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de lettres exerce les facultés critiques des étudiant.e.s, leur aptitude à l'analyse, à la synthèse et à l'argumentation. Elle permet aux étudiant.e.s d'acquérir une culture générale en littératures et en arts et de consolider leurs connaissances en langues, qu'il s'agisse de la langue française et de ses sources latines et médiévales, ainsi que des langues vivantes.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de Lettres exerce les facultés critiques des étudiants, leur aptitude à l'analyse, à la synthèse et à l'argumentation. Elle permet aux étudiants d'acquérir une culture générale en littératures et en arts et de consolider leurs connaissances en langues, qu'il s'agisse de la langue française et de ses sources latines et médiévales, ainsi que des langues vivantes. La formation maintient dans le même temps une exigence forte dans le domaine des apprentissages classiques en vue de la préparation des concours d'enseignement. Elle met ainsi l'accent également sur l'acquisition de compétences méthodologiques et techniques sur la maîtrise de l'écrit et de l'oral pour assurer la réussite des étudiants. Elle constitue une bonne propédeutique aux métiers de l'enseignement, de la culture, du livre, de la documentation, de la communication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse, d'argumentation et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	70	529	340	529	46	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention sciences sociales (anthropologie, psychologie, sociologie) permet de :

- * se familiariser avec les principaux champs disciplinaires des sciences sociales
- * développer des capacités d'analyse (conceptuelles et méthodologiques) des faits anthropologiques, psychologiques et sociologiques
- * connaître les enjeux de l'éducation et de la formation
- * acquérir les compétences nécessaires pour :
 - o accéder à des sources documentaires scientifiques variées relatives aux sciences sociales
 - o permettre la mobilité dans le cadre européen et internationalo maîtriser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)

o exercer une langue vivante étrangère

Cette Licence ne forme pas au métier d'assistant.e social.e ni de psychologue.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de Sciences Sociales permet de développer des connaissances et des capacités d'analyse des faits anthropologiques, psychologiques et sociologiques. Elle permet également de connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, de même que d'acquérir les compétences nécessaires pour accéder à des sources documentaires scientifiques et maîtriser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication). Attention, car certains métiers ne sont pas accessibles avec la licence de Sciences Sociales, il s'agit de métiers dont la pratique est règlementée (titre professionnel, Code de l'Action Sociale et des Familles, Code de la Santé Publique) : Aide médico-psychologique, Auxiliaire de vie sociale, Assistant familial, Assistant de service social, Educateur spécialisé, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Cadre de santé, Infirmier, Médecin, Psychologue...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	360	1215	1019	1215	45	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention sciences sociales (anthropologie, psychologie, sociologie) permet de :

- * se familiariser avec les principaux champs disciplinaires des sciences sociales
- * développer des capacités d'analyse (conceptuelles et méthodologiques) des faits anthropologiques, psychologiques et sociologiques
- * connaître les enjeux de l'éducation et de la formation
- * acquérir les compétences nécessaires pour :
 - o accéder à des sources documentaires scientifiques variées relatives aux sciences sociales
 - o permettre la mobilité dans le cadre européen et internationalo maîtriser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)

o exercer une langue vivante étrangère

Cette Licence ne forme pas au métier d'assistant.e social.e ni de psychologue.

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de Sciences Sociales permet de développer des connaissances et des capacités d'analyse des faits anthropologiques, psychologiques et sociologiques. Elle permet également de connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, de même que d'acquérir les compétences nécessaires pour accéder à des sources documentaires scientifiques et maîtriser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication). Attention, car certains métiers ne sont pas accessibles avec la licence de Sciences Sociales, il s'agit de métiers dont la pratique est règlementée (titre professionnel, Code de l'Action Sociale et des Familles, Code de la Santé Publique) : Aide médico-psychologique, Auxiliaire de vie sociale, Assistant familial, Assistant de service social, Educateur spécialisé, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Cadre de santé, Infirmier, Médecin, Psychologue...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours franco-allemand: espaces germanophones et francophone d'outre-mer

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours franco-allemand: espaces germanophones et francophone d'outre-mer	Jury par défaut	Tous les candidats	10	46	25	37	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence binationale sous l'égide de l' Université Franco Allemande (UFA) permet aux étudiants d'obtenir un double diplôme : une licence française et un Bachelor allemand. Cette licence binationale s'adresse à des bacheliers qui ont un bon niveau d'allemand (B1 minimum) et qui souhaitent suivre une formation originale et interdisciplinaire, sans se spécialiser tout de suite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence « parcours franco-allemand : espaces germanophone et francophone d'outre-mer » est une licence binationale sélective qui se déroule en partenariat avec l'Université de la Ruhr (Bochum), sous l'égide de l'Université Franco-Allemande (UFA). Elle s'adresse à des bacheliers ayant déjà un bon niveau d'allemand (B1 minimum) et désireux de suivre une formation franco-allemande originale et interdisciplinaire qui favorise la mobilité internationale. Outre les grands domaines de la germanistique traditionnelle (cours de langue, traduction, littérature et civilisation allemandes), les étudiants suivent des enseignements en littérature française et comparée, ainsi que des cours sur l'histoire et la littérature (post) coloniales de la France et de l'Allemagne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments figurant dans les dossiers est examiné. Pour être retenu, un candidat doit avoir obtenu au minimum 12/20 en allemand en 1re et Terminale et de bonnes appréciations des enseignants dans cette matière. Le projet argumenté exposé par le candidat à la rubrique « Projet de formation » et la motivation qui en ressort sont déterminants pour le classement du dossier. Le fait d'avoir fait un séjour prolongé dans un pays germanophone (type échange Sauzay) ou d'appartenir à une filière ABIBAC sont pris en considération, mais ne constituent pas des préalables indispensables au classement du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (la formation LLCE ne s'adresse pas aux grands débutants, la langue doit avoir été étudiée au lycée : LV1, 2 ou 3) Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et attitude en formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	30	85	79	85	46	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence allemande forme des spécialistes dans plusieurs domaines principaux (langue, civilisation, littérature, société) correspondant à l'aire culturelle du monde germanique (Allemagne et Autriche notamment).

<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation/licence>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien vérifier que la formation demandée correspond aux langues étudiées au lycée (la formation LLCE ne s'adresse pas aux grands débutants, la langue doit avoir été étudiée au lycée : LV1, 2 ou 3) Le candidat doit exposer en détail son projet de formation et ses motivations dans la rubrique dédiée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et/ou scientifiques		notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite et orale, d'analyse et de synthèse		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacités de production et de réception dans une LVE		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en formation et capacité à s'investir		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Éléments d'appréciation pédagogiques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapports de l'UFR Sciences et Technologies

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	63	431	296	427	31	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	431	172	427	31	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie :

La licence mention Chimie est une formation générale, expérimentale et théorique, dont l'objectif principal est de renforcer les connaissances fondamentales en chimie, dans la continuité des parcours d'enseignement secondaire.

Les enseignements disciplinaires délivrés dans les domaines fondamentaux et appliqués de la chimie (chimie générale, chimie organique, chimie inorganique, chimie analytique, chimie physique, chimie théorique) permettent également d'aborder des notions présentant les enjeux actuels de la recherche fondamentale et de leurs applications (santé, énergie, chimie verte, développement durable, nanotechnologies...).

Conformément aux éléments de cadrage national, il est attendu que les candidat.e.s en licence Chimie disposent de compétences :

* scientifiques (Physique-Chimie et Mathématiques de fin de Terminale)

* méthodologiques et comportementales pour la réalisation des apprentissages

* de communication écrite et orale (dont langue étrangère à un niveau B).

La validation de la licence assure une formation fondamentale en chimie, avec spécialisation progressive, sur trois années, subdivisées en semestres. Les UE disciplinaires sont complétées par des unités d'enseignement transversales : Préprofessionnalisation, Langue vivante étrangère (anglais), Culture numérique.

La connaissance du programme de formation est indispensable avant l'accès à la licence de chimie, afin d'identifier les attendus en termes de validation des unités d'enseignement et de compétences à acquérir :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/chimie>

(organisation générale de la licence mention Chimie de l'UFR Sciences et Technologies).

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) :

La licence mention Chimie est une formation générale, expérimentale et théorique, dont l'objectif principal est de renforcer les connaissances fondamentales en chimie, dans la continuité des parcours d'enseignement secondaire.

Les enseignements disciplinaires délivrés dans les domaines fondamentaux et appliqués de la chimie (chimie générale, chimie organique, chimie inorganique, chimie analytique, chimie physique, chimie théorique) permettent également d'aborder des notions présentant les enjeux actuels de la recherche fondamentale et de leurs applications (santé, énergie, chimie verte, développement durable, nanotechnologies...).

Conformément aux éléments de cadrage national, il est attendu que les candidat.e.s en licence Chimie disposent de compétences :

* scientifiques (Physique-Chimie et Mathématiques de fin de Terminale)

* méthodologiques et comportementales pour la réalisation des apprentissages

* de communication écrite et orale (dont langue étrangère à un niveau B).

La validation de la licence assure une formation fondamentale en chimie, avec spécialisation progressive, sur trois années, subdivisées en semestres. Les UE disciplinaires sont complétées par des unités d'enseignement transversales : Préprofessionnalisation, Langue vivante étrangère (anglais), Culture numérique.

La connaissance du programme de formation est indispensable avant l'accès à la licence de chimie, afin d'identifier les attendus en

termes de validation des unités d'enseignement et de compétences à acquérir :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/chimie>

(organisation générale de la licence mention Chimie de l'UFR Sciences et Technologies).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La L1 de chimie et de LAS chimie comporte des enseignements de méthodologies scientifiques, de méthodologie universitaire et de chimie d'architecture et de transformation de la matière. Des unités d'enseignements optionnelles (une par semestre) permettent également de s'ouvrir à d'autres disciplines (informatique, physique, biologie, géochimie). Une UE projet professionnel permet à l'étudiant de mettre en perspective ses études avec la construction de son projet professionnel. Il est vivement conseillé d'avoir un baccalauréat général et d'avoir suivi les spécialités mathématiques et physique chimie pour se donner le maximum de chance de réussite dans cette formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	180	489	474	489	34	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de la licence d'Informatique se répartissent en cinq grands thèmes : langages de programmation, algorithmique, représentation et traitement des données, systèmes et réseaux, aspects théoriques de l'informatique. Les enseignements reprennent, approfondissent et théorisent les notions abordées au lycée dans la spécialité NSI. Ces enseignements d'informatique sont complétés par des enseignements de mathématiques communs à ceux de la licence de Mathématiques. Il est donc souhaitable d'avoir une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la Terminale. Il est fortement recommandé pour maximiser les chances de réussite d'avoir suivi les spécialités NSI et Mathématiques en Première et en Terminale ou a minima les spécialités NSI et Mathématiques en Première puis la spécialité Mathématiques et une autre spécialité scientifique en Terminale. <https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/informatique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour suivre confortablement la L1 Informatique, il est fortement conseillé :

- d'avoir une bonne appétence pour la programmation
- d'avoir suivi les spécialités Maths et NSI en Terminale

La L1 prépare les étudiant.e.s en informatique et en mathématiques pour suivre une formation généraliste en Informatique, pour pouvoir prétendre à n'importe quel Master ensuite, y compris en Informatique théorique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Spécialité NSI		Notes de Première et Terminale (si pertinent)	Essentiel
	Spécialité Mathématiques		Notes de la Première et de la Terminale	Essentiel
	Autre spécialité scientifique		Note de terminale (si pas NSI)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	40	199	165	198	42	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/miashs>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) s'adresse aux bacheliers ayant choisi expressément l'option mathématiques, idéalement l'option Maths expertes. Elle donne une formation de base solide dans les domaines de l'économie et des mathématiques. La réussite dans cette formation requiert : un excellent niveau en techniques quantitatives en particulier en mathématiques, une grande capacité d'abstraction et le goût du raisonnement théorique, une forte motivation et une bonne capacité de travail. Les étudiants - au niveau du master (Bac+4) - peuvent ensuite poursuivre leurs études en Économie, en Mathématiques pures ou appliquées, en Finances, en Assurances...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Physique	Jury par défaut	Tous les candidats	40	197	190	196	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/physique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de physique accueille prioritairement les candidats qui ont des connaissances en mathématiques et physique et qui ont une motivation pour poursuivre dans un domaine particulier de la physique. La licence propose en plus d'un parcours académique général en physique un parcours en physique appliqué ou en sciences de l'univers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la terre	Jury par défaut	Tous les candidats	40	297	265	297	31	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-terre>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Département des Sciences de la Terre accueille prioritairement en première année les candidats qui ont obtenu de bons résultats académiques dans les matières scientifiques et montrant un intérêt pour les GéoSciences. En première année les UE enseignées avec une coloration particulière pour ce parcours sont: Géochronologie et Histoire de la Terre, Cartographie, Géodynamique et Géochimie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences pour l'ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	80	385	365	385	37	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) s'articule dans la transversalité des enseignements scientifiques avec le projet d'ingénierie. Pour suivre correctement la première année de cette licence, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de Mathématiques et de Physique en Première et Terminale. <https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-pour-lingenieur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Sciences Pour l'Ingénieur a pour vocation d'accueillir des étudiants avec des profils scientifiques, issus des filières générales (ayant suivi des enseignements de maths, physique, SI, sciences numériques, ...) et STI2D (Physique-chimie et mathématiques, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique, énergies et environnement). La filière SPI propose un parcours appliqué dans différents domaines de la physique. Cette licence est construite autour des enseignements de projet où les étudiants sont amenés à développer des compétences autour des axes MEI (Matière, Énergie, Information), mais aussi dans la gestion de projet, l'organisation et la présentation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques et technologiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	353	1401	1009	1397	29	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1401	427	1212	29	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-vie>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) :

La filière Licence Accès Santé Sciences de la vie (LAS SV) est un parcours de la licence Sciences de la Vie, de l'UFR Sciences et Technologies qui intègre des UE mineures "Santé" de l'UFR Santé. Les UE majeures de la licence Sciences de la Vie forment aux connaissances et aux compétences dans l'ensemble du domaine des sciences de la vie (biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire, génétique, microbiologie, physiologie, classification du vivant, biologie du développement, évolution, écologie, écosystèmes), et dans les disciplines associées, permettant la compréhension des problèmes contemporains liés à la biologie. Les UE mineures de Santé proposées en L1 et L2 visent à acquérir une culture pluridisciplinaire et pluri-professionnelle de base en santé et permettent ainsi de candidater à l'admission sélective en deuxième année des études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie, maïeutique) de l'UFR Santé. Pour l'organisation générale de la licence SV de l'UFR Sciences et Technologies :

<https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/sciences-de-la-vie> Pour l'organisation de UE mineures Santé de l'UFR Santé : <https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence SV accueille prioritairement en première année les candidats qui ont obtenu de bons résultats académiques dans les matières scientifiques et dans la maîtrise de la langue française et anglaise, montrant un intérêt pour les sciences de la vie. La filière accueille 350 à 150 étudiants par promotion du L1 au L3. La première année est consacrée à l'acquisition des concepts fondamentaux des sciences de la vie, de chimie et des outils méthodologiques associés, essentiellement sous forme de cours magistraux (groupes de 200 étudiants) et de travaux dirigés (groupes de 40 étudiants), ainsi que des activités d'autoformation via les outils numériques et du travail en équipe. La deuxième année et la troisième année sont consacrées à l'approfondissement des connaissances ainsi qu'au développement des compétences expérimentales et techniques liées aux sciences de la vie avec une part importante de travaux pratiques, qui s'accompagnent un travail soutenu personnel et en équipe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	106	641	513	641	25	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	641	100	629	25	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques :

Pour suivre correctement une première année de licence Mathématiques, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques en Première et en Terminale. <https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/mathematiques>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Pour suivre correctement une première année de licence Mathématiques option Santé, il est souhaitable d'avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques en Première et en Terminale.

La filière Licence Accès Santé Mathématiques (LAS Mathématiques) est un parcours de la licence Mathématiques, de l'UFR Sciences et Technologies qui intègre des UE mineures "Santé" de l'UFR Santé. Les UE mineures de Santé proposées en L1 et L2 visent à acquérir une culture pluridisciplinaire et pluri-professionnelle de base en santé et permettent ainsi de candidater à l'admission

sélective en deuxième année des études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie, maïeutique) de l'UFR Santé.

Pour l'organisation générale de la licence Mathématiques de l'UFR Sciences et Technologies : <https://sciences.univ-reunion.fr/formation/offre-de-formations-2020-2024/licences-2020-2024/mathematiques>

Pour l'organisation de UE mineures Santé de l'UFR Santé : <https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/passlas>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour envisager une inscription en Licence 1ère année (L1), mention mathématiques, il est très fortement conseillé d'avoir obtenu un baccalauréat général en ayant suivi la spécialité mathématiques au lycée, en première ainsi qu'en terminale. En outre, il serait judicieux d'avoir opté pour la matière facultative "mathématiques expertes en terminale. L'objectif de cette licence est de donner une formation générale solide en mathématiques, ainsi que des bases en informatique. Elle doit en particulier permettre d'accéder à toute formation de master en mathématiques pures ou appliquées. L'organisation des enseignements permet aux étudiants particulièrement motivés inscrits en licence de Mathématiques de suivre un cursus de double licence Maths/Info ou Maths/Physique, ou de suivre des DU d'Informatique ou d'Économie dès la première année. Par ailleurs, des unités de sensibilisation aux métiers de l'enseignement sont proposées à partir de la deuxième année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes de Terminale		Notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Notes de LV1 en Première et Terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français		Notes de Français en Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -

Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion / Lislet Geoffroy - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Réunion / Lislet Geoffroy - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	48	157	115	122	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Parcours Economie

- Mobiliser les principaux concepts de l'économie: micro-économie, macro-économie, monnaie et finance, politique économique, économie internationale, dans le cadre de l'analyse et de l'interprétation de documents économiques.
- Mobiliser des concepts issus des sciences humaines et sociales afin de mieux appréhender les enjeux de société.
- Mettre en oeuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples de traitements et d'analyse de données à l'aide de logiciels et de méthodes statistiques.
- Inférer des liens entre des variables sur une population à partir de tests d'hypothèses effectués sur des échantillons.
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation.

Parcours Sciences pour l'Ingénieur

- Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, transports, environnements urbains, etc.
- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés.
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation.
- Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.
- Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités.
- Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations
- Isoler un système

- Mettre en oeuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples de traitements et d'analyse de données à l'aide de logiciels et de méthodes statistiques.
- Prendre du recul face à une situation en se questionnant sur les besoins, les contraintes et les solutions.
- Mobiliser des concepts issus des sciences humaines et sociales afin de mieux appréhender les enjeux de société.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CPES Economie et Sciences pour l'Ingénieur.e est une formation sélective et pluridisciplinaire qui s'appuie sur un partenariat entre le lycée Lislet Geoffroy et l'Université de La Réunion. Le lycée apporte des enseignements à fort transfert de connaissances et de compétences méthodologiques ainsi qu'un suivi individualisé. L'université apporte l'adossement à la recherche par des cours universitaires de spécialité et le rattachement de laboratoires de recherche. Le CPES Economie et Sciences pour l'Ingénieur.e est une formation diplômante en trois ans sanctionnée par un diplôme d'établissement de niveau licence permettant d'accéder en master, en école spécialisée ou en école d'ingénieur. Il s'adosse aux licences Economie-Gestion (parcours Economie) et Sciences pour l'Ingénieur. La première année, la majorité des cours a lieu au lycée. La troisième année, les étudiant.e.s ont le choix entre un stage en entreprise ou dans le milieu de la recherche. Tout au long des trois années de la formation, les étudiant.e.s bénéficient d'un suivi individualisé et de tutorats. En complément des cours de spécialité, les étudiant.e.s suivent de nombreux enseignements de culture générale, véritable atout de sélection professionnelle. Les titulaires du CPES Economie et Sciences pour l'Ingénieur.e poursuivront majoritairement leurs études en masters, en écoles spécialisées ou en grandes écoles.

Pour plus d'informations : <https://ufr-de.univ-reunion.fr/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été classées sur la base d'un traitement algorithmique. Pour chaque candidature, la fiche Avenir et le projet de formation ont été lus et analysés de manière indépendante par deux membres de la commission, les dossiers étant répartis à l'ensemble des membres de la commission. En cas d'analyse divergente, les candidatures ont été discutées avec les autres membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà des critères académiques usuels relatifs à la qualité du dossier scolaire (notes, classement, appréciations des enseignants), il convient de présenter un projet de formation en adéquation avec la formation demandée. Les candidatures qui présentent un projet de formation vague, parfois sans lien avec la formation demandée, partent avec un handicap.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis de première et de terminale		Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats des épreuves de français du baccalauréat		Résultats baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale		Bulletins scolaires, fiche Avenir	Très important
	Avis des professeur.e.s sur l'acquisition des apprentissages		Bulletins scolaires, fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude, comportement, assiduité		Bulletins scolaires, fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle		Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Fiche Avenir, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen et citoyen		Membre d'une cordée de la réussite	Important
	Engagement lycéen et citoyen		Participation à la convention d'éducation prioritaire Sciences Po Paris	Important

	Engagement lycéen et citoyen	Participation à la vie associative	Complémentaire
	Engagement lycéen et citoyen	Elu.e au Conseil de la Vie Lycéenne	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion /
Lislet Geoffroy

Rapports de l'UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Énergie et environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Énergie et environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	175	159	159	159		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé en Environnement Tropical qui propose deux parcours : le Parcours GENIE CIVIL, ENERGIE ET ENVIRONNEMENT (GCEE) et le Parcours URBANISME, TRANSITION ENERGETIQUE ET ENVIRONNEMENT (UTE). Ces deux parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique. Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence Génie Civil est une formation qui propose deux parcours : le parcours ENERGIE ET ENVIRONNEMENT et le parcours URBANISME, TRANSITION ENERGETIQUE et ENVIRONNEMENT. Ces deux parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique. La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, ou en économie ou technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement. La réussite en Licence nécessite la maîtrise de connaissances acquises au lycée, une connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques (A1), Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles (A4), Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur (A5), Bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques (A6)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences en communication (A2)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences méthodologiques (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Urbanisme transition énergétique et environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Génie civil - Parcours Urbanisme transition énergétique et environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	175	214	214	214	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie Civil est une formation en Sciences, Technologies et Santé en Environnement Tropical qui propose deux parcours : le Parcours GENIE CIVIL, ENERGIE ET ENVIRONNEMENT (GCEE) et le Parcours URBANISME, TRANSITION ENERGETIQUE ET ENVIRONNEMENT (UTE). Ces deux parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique. Public attendu : La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, d'un baccalauréat en économie ou d'un baccalauréat technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence Génie Civil est une formation qui propose deux parcours : le parcours ENERGIE ET ENVIRONNEMENT et le parcours URBANISME, TRANSITION ENERGETIQUE et ENVIRONNEMENT. Ces deux parcours permettent d'envisager le Génie Civil et plus précisément les Sciences du bâtiment, de l'aménagement et de l'environnement dans toute la diversité des problématiques liées au réchauffement climatique et de la transition énergétique. La formation est professionnalisante, elle s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique, ou en économie ou technique souhaitant acquérir des compétences pluridisciplinaires classiques et des compétences professionnalisantes dans le domaine du génie civil, de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement. La réussite en Licence nécessite la maîtrise de connaissances acquises au lycée, une connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences scientifiques (A1), Maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles (A4), Bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur (A5), Bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques (A6)]"		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences en communication (A2)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences méthodologiques (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux [Disposer de compétences comportementales (A3)]		Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS)	Jury Option Santé	Tous les candidats	90	1192	416	872	28	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de licence est un premier palier de formation commune et d'orientation vers les mentions de Licence (activités physiques adaptées et santé, éducation et motricité, entraînement sportif). Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. La formation inclut des enseignements de "transversales" : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Ces fondamentaux sont accompagnés par plusieurs enseignements d'activités physiques et sportives. (1) la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive (2) l'obtention du savoir nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager. Dès la deuxième année, l'étudiant doit s'impliquer dans plusieurs stages lors de sa formation de mention dans des structures en relation avec les domaines de l'éducation, de la santé et de l'entraînement sportif, avec l'optique d'une validation de ses compétences, et l'obtention d'une carte professionnelle ouvrant droit à exercer la profession d'encadrant sportif. En cours de formation (3) l'obtention du sauvetage aquatique est obligatoire pour la Licence mention Education et Motricité, (4) l'obtention de certificat de méthodologie et de compétences transversales et vivement recommandées (anglais, numérique, premier secours, etc.).

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Un test Internet par formulaire a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS. Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup. L'adresse est : <https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes scientifiques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes littéraires	Essentiel
	Compétences techniques		Notes techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de spécialités		Enseignement de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Compétences scientifiques et techniques		Notes scientifiques et techniques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes Littéraires	Essentiel
	Compétences en EPS		Notes EPS	Essentiel
Savoir-être	Savoir être		Fiche avenir, questions complémentaires, attestations soumise	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Fiche avenir, questions complémentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Questions complémentaires, attestation soumise, projet	Très important

péri ou extra-scolaires			
-------------------------	--	--	--

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury licence simple	Tous les candidats	580	2302	1332	1580	29	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de licence est un premier palier de formation commune et d'orientation vers les mentions de Licence (activités physiques adaptées et santé, éducation et motricité, entraînement sportif). Les principales matières fondamentales sont la biomécanique, la physiologie, l'histoire, la psychologie et la sociologie. La formation inclut des enseignements de "transversales" : méthodologie de travail et d'apprentissage, expression écrite et orale, anglais et informatique. Ces fondamentaux sont accompagnés par plusieurs enseignements d'activités physiques et sportives. (1) la pratique sportive en club est obligatoire, validée par la possession d'une licence sportive (2) l'obtention du savoir nager est obligatoire, validée par l'obtention du certificat de savoir nager. Dès la deuxième année, l'étudiant doit s'impliquer dans plusieurs stages lors de sa formation de mention dans des structures en relation avec les domaines de l'éducation, de la santé et de l'entraînement sportif, avec l'optique d'une validation de ses compétences, et l'obtention d'une carte professionnelle ouvrant droit à exercer la profession d'encadrant sportif. En cours de formation (3) l'obtention du sauvetage aquatique est obligatoire pour la Licence mention Education et Motricité, (4) l'obtention de certificat de méthodologie et de compétences transversales et vivement recommandées (anglais, numérique, premier secours, etc.).

<https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Un test Internet par formulaire a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS. Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup. L'adresse est : <https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes scientifiques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes littéraires	Essentiel
	Compétences techniques		Notes techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de spécialités		Enseignement de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Compétences scientifiques et techniques		Notes scientifiques et techniques	Essentiel
	Compétences Littéraires		Notes Littéraires	Essentiel
	Compétences en EPS		Notes EPS	Essentiel
Savoir-être	Savoir être		Fiche avenir, questions complémentaires et attestation soumise	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Fiche avenir et questions complémentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Questions complémentaires, attestations soumise et projet	Très important

péri ou extra-scolaires			
-------------------------	--	--	--

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapports de l'UFR Santé

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit -	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1789	357	1786	30	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1789	431	1787	30	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1789	457	1760	30	5

Spécifique Santé (PASS) - option Chimie								
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1789	440	1143	30	5
Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1789	587	1786	30	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de La Réunion - Saint Denis - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
- une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en SVT et physique-chimie (+/-Mathématiques)	Essentiel
	Niveau global		Moyenne générale en Terminale avec progression des moyennes , dans le premiers tiers de la classe	Très important
	Niveau de français		Notes de première et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Niveau d'anglais		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral		Note oral anglais - Epreuve anticipée de français note de l'oral	Très important
	Qualité de l'expression		Note écrit anglais - Epreuve anticipée de français note de l'écrit	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Note de l'épreuve de TPE	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Essentiel
	Organisation		Fiche Avenir	Très important

	Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à maintenir ses efforts et à ne pas se démotiver	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier	Fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche Avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Fiche Avenir	Très important
	Altruisme	Fiche Avenir	Essentiel

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion -	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1272	350	1268	29	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1272	337	1269	29	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1272	581	1007	29	5

Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé :

Formation en présentiel et en distanciel (50%/50%) - Pédagogie inversée

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- la réussite de fin de cycle au lycée et la progression dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Les exigences pour l'admission dans les études de santé se fondent aussi bien sur des sciences fondamentales que des sciences humaines et sociales. Au regard des critères (attendus nationaux) et modalités d'appréciation (éléments pris en compte) précédemment énoncés :

- la série du baccalauréat n'est pas déterminante, une candidature avec un profil littéraire, économique ou technologique est ainsi favorisée avec les résultats des disciplines majeures de sa formation ;
une option ou spécialité en fin de cycle du baccalauréat (ex. SVT) est regardée comme l'intérêt que porte un candidat à un champ disciplinaire, mais n'est pas déterminante pour la valeur de la candidature.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation (publiées sur le site internet) pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation :

- les objectifs particuliers (les compétences, pas uniquement des connaissances) et le programme de la formation ;
- les modalités d'admission dans les études de santé ;
- les exigences pour la sélection, affirmées sur les compétences développées avec l'équipe pédagogique par des ressources complètes (cours et activités d'apprentissage) et sélectionnées pour la préparation des étudiants sur les objectifs particuliers ;
- les modalités appliquées pour suivre les enseignements (propres à chaque université) ;
- les dispositifs pédagogiques particuliers (ex. tutorat) qui peuvent contribuer à sa réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en SVT et physique-chimie (+/-Mathématiques)	Essentiel
	Niveau global		Moyenne générale en Terminale avec progression des moyennes , dans le premiers tiers de la classe	Très important
	Niveau de français		Notes de première et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Niveau d'anglais		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral		Note oral anglais - Epreuve anticipée de français note de l'oral	Très important
	Qualité de l'expression		Note écrit anglais - Epreuve anticipée de français note de l'écrit	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Note de l'épreuve de TPE	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Essentiel
	Organisation		Fiche avenir	Très important

	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
	Capacité à maintenir ses efforts et à ne pas se démotiver	Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier	Fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Fiche avenir	Très important
	Altruisme	Fiche avenir	Essentiel

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Portail Sciences pour la santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé	Jury par défaut	Tous les candidats	270	993	651	993	34	5
Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	993	443	971	34	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers

de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé :

La licence sciences pour la santé a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines relevant de la biopathologie, de la santé publique et des sciences du médicament. Les disciplines majeures enseignées sont celles associées à la biologie (biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, microbiologie), la chimie (chimie organique, physico-chimie, sciences du médicament) et la santé publique (sociologie de la santé, santé publique). L'acquisition des compétences dans ces disciplines passe par la maîtrise d'outils et méthodes scientifiques (mathématiques, physique, statistiques). La formation est organisée en 3 années, 6 semestres. Les enseignements se font de façon privilégiée en présentiel sauf cas de force majeure. Les enseignements sont de type cours magistral (en amphithéâtre avec toute la promotion), travaux dirigés (en petits groupes de 40 maximum les TD permettent de consolider les notions abordées en CM) et travaux pratiques (en groupes de 20, les étudiants utilisent la méthode expérimentale pour répondre à un questionnement scientifique). Un stage de 4 semaines est obligatoire en 3ème année. Il donne lieu à une évaluation. La licence sciences pour la santé propose également une L.AS.

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/licence-master/licence-sciences-pour-la-sante>

Université de la Réunion - Le Tampon - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS) :

La licence sciences pour la santé a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines relevant de la biopathologie, de la santé publique et des sciences du médicament. Les disciplines majeures enseignées sont celles associées à la biologie (biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, microbiologie), la chimie (chimie organique, physico-chimie, sciences du médicament) et la santé publique (sociologie de la santé, santé publique). L'acquisition des compétences dans ces disciplines passe par la maîtrise d'outils et méthodes scientifiques (mathématiques, physique, statistiques). La formation est organisée en 3 années, 6 semestres. Les enseignements se font de façon privilégiée en présentiel sauf cas de force majeure. Les enseignements sont de type cours magistral (en amphithéâtre avec toute la promotion), travaux dirigés (en petits groupes de 40 maximum les TD permettent de consolider les notions abordées en CM) et travaux pratiques (en groupes de 20, les étudiants utilisent la méthode expérimentale pour répondre à un questionnement scientifique). Un stage de 4 semaines est obligatoire en 3ème année. Il donne lieu à une évaluation. La licence sciences pour la santé propose également une L.A.S.

<https://ufr-sante.univ-reunion.fr/formation/licence-master/licence-sciences-pour-la-sante>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la licence sciences pour la santé est une formation pluridisciplinaire dans laquelle les étudiants ont des enseignements dans les domaines suivants : la biologie au sens large, la chimie, la sociologie, la santé publique, les mathématiques, la physique. A cela s'ajoutent des disciplines dites transversales : anglais, MTU (méthodes et techniques universitaires), TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement), stages. Les enseignements se font essentiellement en présentiel. Des activités pédagogiques peuvent être proposées en ligne. Les évaluations peuvent se faire sous différentes formes (les modalités sont présentées à la rentrée). La réussite en licence nécessite des étudiants autonomes, assidus et ayant des compétences scientifiques importantes. L'étudiant doit également avoir une parfaite maîtrise de la langue française. L'étudiant doit se sentir concerné par ses études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en SVT, physique-chimie, mathématiques	Essentiel
	Niveau de Français		Notes de première et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Niveau d'anglais		Notes de première et terminale en anglais	Très important
	Progression des moyennes		Moyenne générale en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral		Notes oral anglais – Epreuve anticipée de français note de l'oral	Très important
	Qualité de l'expression		Notes écrit anglais – Epreuve anticipée de français note de l'écrit	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Note de l'épreuve de TPE	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation		Fiche Avenir	Important

	Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapports de la DORIE

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de La Réunion - Saint Denis - Diplôme d'Université - PAREO - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Réunion - Saint Denis - Diplôme d'Université - PAREO - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	701	389	448	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.
- Être persévérant(e) et assidu(e) pour atteindre un objectif.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

* Semestre 1 (244 heures - développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel) :

- Un premier Bloc de compétences « Agir pour son orientation et son insertion professionnelle » dont la finalité est la définition du projet personnel et professionnel, s'appuie sur les 3 autres blocs :

- « maîtriser les fondamentaux disciplinaires »
- « Se connaître »
- « Connaître son environnement »

* Semestre 2 (150h - préparer son projet). Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :

- Préparations à la poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines et sociales ou dans le domaine tertiaire)
- Préparation à la Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR)

- Préparation à l'insertion professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux et du social) avec des contenus et un mode de sélection spécifique. (<https://dofip.univ-reunion.fr/se-former/cpesip>)

Toutes ces options intègrent un ou plusieurs stages de découverte professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier : En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus. Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles. Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé. Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac	Très important
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac, résultats de tests et entretiens éventuels	Très important
Savoir-être	Comportement général		"Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir"	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Effort au travail		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Entretien éventuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de La Réunion -
Saint Denis

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Réunion - Le Tampon - Diplôme d'Université - PAREO - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Réunion - Le Tampon - Diplôme d'Université - PAREO - CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	568	336	399	68

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Volonté de s'impliquer activement dans l'élaboration de son projet professionnel et de s'engager dans un parcours de formation.
- Être persévérant(e) et assidu(e) pour atteindre un objectif.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'un an, habilitée à recevoir des boursiers, permet d'obtenir un Diplôme d'Université (DU). Elle ne donne pas d'équivalence à une première année de licence (L1).

C'est une préparation à plein temps ! Les deux semestres ont des objectifs différents.

* Semestre 1 (244 heures - développer des compétences transversales et constituer un projet professionnel) :

- Un premier Bloc de compétences « Agir pour son orientation et son insertion professionnelle » dont la finalité est la définition du projet personnel et professionnel, s'appuie sur les 3 autres blocs :

- « maîtriser les fondamentaux disciplinaires »
- « Se connaître »
- « Connaître son environnement »

* Semestre 2 (150h - préparer son projet). Plusieurs préparations sont proposées, à choisir selon son objectif :

- Préparations à la poursuite d'études (en sciences et technologie, en sciences humaines et sociales ou dans le domaine tertiaire)
- Préparation à la Formation professionnelle (accompagnement aux métiers avec la CMAR)

- Préparation à l'insertion professionnelle

Remarque, le CPESIP intègre des préparations spécialisées (aux métiers de la sécurité, aux métiers paramédicaux et du social) avec des contenus et un mode de sélection spécifique. (<https://dofip.univ-reunion.fr/se-former/cpesip>)

Toutes ces options intègrent un ou plusieurs stages de découverte professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen n'a pas recours à un prétraitement algorithmique des vœux.

Pour chaque dossier : En fonction de la motivation énoncée par le candidat dans son projet de formation motivé, la commission propose son positionnement dans un des trois groupes du CPESIP :

- généraliste,
- spécialisé « métiers de la sécurité »,
- spécialisé « métiers paramédicaux et sociaux ».

La commission évalue les appréciations portées sur le candidat :

- sur son parcours scolaire : par les professeurs et le conseil de classe
- sur sa capacité à réussir : par les professeurs, le professeur principal de terminale et le chef d'établissement, sur la fiche avenir.

Les candidats présentant des alertes récurrentes au comportement, au manque d'assiduité, au manque de travail, ne sont pas retenus. Les candidats venant des voies générales et qui ne se positionnent pas sur un des groupes spécialisés ne sont pas retenus. En effet, le groupe généraliste ne peut admettre que des candidats issus des voies technologiques et professionnelles. Les candidats qui se destinent à un groupe spécialisé et dont la motivation ou les résultats sont jugés insuffisants ne sont pas retenus ou bien repositionnés dans le groupe généraliste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation pour un des 3 groupes CPESIP (généraliste, métiers de la sécurité ou métiers paramédicaux et sociaux) doit être claire, limpide et argumentée dans le projet de formation motivé. Le candidat doit montrer son intérêt pour le dispositif et montrer qu'il a compris son fonctionnement et sa finalité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes		toutes les notes connues obtenues en 1ère, terminale et au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : aptitudes en matière d'expression et aptitudes numériques		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac	Très important
	Si positionnement sur un groupe de préparation spécialisée : Disposer d'une culture générale		notes des matières générales en 1ère, terminale et au bac, résultats de tests et entretiens éventuels	Très important
Savoir-être	Comportement général		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Essentiel
	Effort au travail		Appréciations des professeurs sur l'ensemble des bulletins. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir. Entretien éventuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités péri ou extra scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric MIRANVILLE,
Président de l'établissement Université de la Réunion -
Le Tampon

Rapports IUT

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable	Jury par défaut	Autres candidats	26	256	110	154	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	222	95	140	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le B.U.T. participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire.

Organisée en 180 ECTS, le B.U.T. Génie Civil Construction Durable de 2600 heures est réparti sur trois ans. Trois stages sont prévus (au total 14 semaines) sur les trois années de formation.

Le B.U.T. Génie Civil Construction Durable comporte 6 semestres, 2000 h d'enseignements, 600 h de projets tutorés et 22 à 26 semaines de stages professionnels. Le BUT Civil Construction Durable propose 4 parcours :

- Travaux Bâtiment
- Bureaux d'études Conception
- Travaux Publics
- Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Possibilité d'alternance en deuxième et troisième année. Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/but><https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour les filières sélectives, en plus des éléments cités ci-dessus, un entretien et/ou un test peut être proposé pour évaluer certaines compétences dans le cadre des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT GC-CD par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur l'apoursuite d'études et les débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en rapport avec le tronc commun : enseignements scientifiques, français, anglais	Notes en rapport avec la spécialité : Mathématiques, physique, anglais enseignement technologique	Bulletins	Essentiel
	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Notes en relation avec au moins une spécialité scientifique (Biologie, Mathématiques, Numérique, Physique, SVT, SI)	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Bulletins	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Fiche Avenir, Notes des matières scientifiques, Appréciation des professeurs	Très important
	Capacité à s'exprimer en français à l'écrit et à l'oral	Capacité à s'exprimer en français à l'écrit et à l'oral	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Important

Savoir-être	Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Bulletins, Fiche Avenir	Très important
	Persévérance	Bulletins et Appréciations des professeurs	Bulletins et Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé du candidat, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Motivation à intégrer et découvrir la formation (participation aux JPO/journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	54	850	191	225	44	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	54	871	213	261	44	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiants bénéficieront d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le BUT participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Le BUT Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) comporte 6 semestres, 1800 heures d'enseignement, 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages professionnels. La spécialité GEA répond à l'évolution des objectifs et des techniques de gestion des organisations et traduit la maîtrise des compétences considérées comme indispensables pour l'exercice des métiers et des fonctions d'encadrement technique, professionnel et de responsabilité par des techniciens supérieurs généralistes de gestion des diverses organisations privées ou publiques. Le BUT GEA se décline en trois parcours :- Gestion comptable, fiscale et financière- Gestion et pilotage des ressources humaines- Gestion et management des activités Les enseignements sont dispensés sous les formes suivantes : CM, TD, TP. L'alternance est possible à partir de la 2ème année et/ou en 3ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT GEA par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Notes en Anglais		Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Notes en Français		Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Notes de Français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Essentiel
	Note à l'épreuve de Sciences de Gestion et Numérique		Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Essentiel
	Notes de spécialités en fonction des filières : - Droit et Économie- Management, sciences de gestion et numérique- Gestion-financé- Ressources humaines et communication- Mercatique- Système d'information et de gestion- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques- Langues, littératures et cultures étrangères- Mathématiques- Numérique et sciences informatiques- Sciences économiques et sociales			Bulletins et appréciation des professeurs
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit		Appréciation des professeurs sur les bulletinsQualité rédactionnelle du	Très important

			projet de formation	
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir Appréciations Bulletins	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir Appréciations Bulletins	Essentiel
	Volonté et capacité à fournir des efforts		Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes	Appréciations bulletins	Essentiel
	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.)		Projet de formation Fiche Avenir	Complémentaire
	Connaissance sur le monde de la gestion		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	13	139	43	72	43	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	108	39	75	43	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence . Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le Bachelor Universitaire de Technologie participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS. LE BUT Hygiène Sécurité Environnement comporte un parcours unique "Science de danger et Management des Risques Professionnels Technologiques et Environnementaux". La formation compte 6 semestres, 2 000 heures d'enseignements, 600 heures de projets tutorés et 22 semaines minimum de stages professionnels. La durée des semestres est définie chaque année universitaire. Les enseignements sont dispensés sous les formes suivantes: Cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et 50% des enseignements en situation professionnelle : Travaux pratiques (TP) et Situations d'Apprentissage et d'Evaluation (SAÉ)). Alternance en entreprise possible en 3ème année.

Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/buth><https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT HSE par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et/ou en physique-chimie et/ou en sciences de la vie et de la terre et/ou en sciences de l'ingénieur et/ou en biologie, écologie et/ou en numérique et sciences informatiques		Bulletins de notes et appréciations des professeurs	Très important
	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux et la capacité à fournir des efforts	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs	Bulletins et appréciations des professeurs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases en sciences expérimentales		Bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences		Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Fiche Avenir, Appréciation des professeurs, Bulletins	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Fiche Avenir, Appréciation des professeurs, Bulletins	Très important

	Etre actif dans sa formation: travailler en autonomie et en groupe écouter,participer et avoir envie d'apprendre	Fiche Avenir,Appréciation des professeurs, Bulletins	Très important
	Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Fiche Avenir, Appréciation des professeurs, Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation intégrer la formation (participation aux JPO/journées d'immersion,projet professionnel,connaissance du parcours choisi,etc...)	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Réseaux et télécommunications	Jury par défaut	Autres candidats	27	300	98	156	40	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	232	79	109	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT.

En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence.

Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères.

Le Bachelor Universitaire de Technologie participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire.

Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS.

A la fin de la première année de B.U.T. Réseaux et Télécommunications, 3 parcours sont possibles à l'IUT de La Réunion : Cybersécurité, Développement système et Cloud et Réseaux Opérateurs et Multimédia.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT RT par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements scientifiques de spécialités	Notes des enseignements scientifiques de spécialités en lien avec la filière	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Mathématiques	Notes de mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Très important
	Épreuves anticipées de Français	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves	Très important
	Posséder une connaissance suffisante de l'anglais	Notes en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes	Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des bases élémentaires de mathématiques	Avoir des bases en Mathématiques	Notes et appréciations: Math/Spé Math/ Math complémentaire	Essentiel
	Posséder des bases élémentaires en Physique	Avoir des bases en Physique	Notes et appréciations: Physique/Spé Physique/Enseignement scientifique	Essentiel
	Posséder des bases en informatique	Avoir des bases en Informatique	Projets, Notes, appréciations: Spé ISN/SI/Spé SIN	Important

	Capacité d'expression orale (Français et Anglais)	Avoir une bonne capacité d'expression orale (en Français et en Anglais)	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Bonne culture générale	Disposer d'une culture générale de bon niveau	Notes et appréciations: Philosophie, Histoire-géographie	Important
Savoir-être	Assiduité, Ponctualité	L'assiduité et la ponctualité satisfaisantes du candidat	Bulletins et appréciations des professeurs	Essentiel
	Autonomie, Organisation, Concentration en classe	Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et engager, écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Appréciations des bulletins. Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe, Capacité à s'impliquer	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Appréciations des bulletins. Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux	Appréciations des bulletins. Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc...	Projet de formation motivé, Participation aux journées portes ouvertes	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur fiche avenir	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important

	Cohérence du projet personnel avec les finalités de la formation	Motivation pour les métiers associés	Projet de formation motivé, Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des projets péri-scolaires	Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles	Projet de formation motivé	Important
	Connaissances acquises par engagement personnel	Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Techniques de commercialisation (20631)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Techniques de commercialisation (20631)	Jury par défaut	Autres candidats	28	670	148	319	36	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	566	107	202	36	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence (180 ECTS). Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le BUT participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Le B.U.T Techniques de Commercialisation intègre le secteur tertiaire avec 3 parcours :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Marketing et management du point de vente
- Stratégie de marque et événementiel

Le BUT comporte 6 semestres, 1800h d'enseignements, 600 h de projets tutorés et 22 à 26 semaines de stages professionnels. Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle. Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/but>
<https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT TC par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Ils sont informés que les éléments qualitatifs de la fiche Avenir sont de première importance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Anglais		Bulletins, Appréciations des professeurs	Essentiel
	Notes en Mathématiques		Bulletins, Appréciations des professeurs	Essentiel
	Notes en Français		Bulletins, Appréciations des professeurs	Essentiel
	Notes de Français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Essentiel
	Notes en Langue vivante étrangère		Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Notes en matière de spécialité		Bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité ...)		Bulletins	Très important
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public		Bulletins	Très important
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation		Bulletins	Très important

	Niveau requis méthode de travail et autonomie pour les éléments de la Fiche Avenir : satisfaisant ou très satisfaisant		Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Fiche Avenir	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.		Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau requis capacité à s'investir et capacité à réussir : satisfaisant et très satisfaisant		Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation,	Projet motivé (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Carrières sociales Parcours assistance sociale (11957)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Carrières sociales Parcours assistance sociale (11957)	Jury par défaut	Autres candidats	13	224	18	19	45	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	242	30	33	45	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le Bachelor Universitaire de Technologie participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS. Le B.U.T. Carrières Sociales se décompose en deux parcours distincts : Assistance Sociale et Education Spécialisée. Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/buthttps://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Pour les filières sélectives, en plus des éléments cités ci-dessus, un entretien et/ou un test peut être proposé pour évaluer certaines compétences dans le cadre des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT Carrières sociales Parcours Assistance Sociale par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Nous rappelons que le diplômé du BUT Carrières Sociales intervient pour soutenir les populations fragilisées. Il s'inscrit dans les dispositifs mis en place par les politiques sociales pour construire des réponses qui tiennent compte des particularités des usagers. Il anime et évalue les programmes de solidarité et d'insertion afin de réduire les difficultés sociales et culturelles dans le milieu associatif ou institutionnel. Au quotidien, son travail consiste à rencontrer, à accueillir, à accompagner ou à informer des publics en difficulté et identifiés dans le cadre d'actions sociales d'intérêt collectif. Cette formation permettra à de futurs professionnels d'appréhender les méthodes de l'entretien individuel, d'animation de groupe, de médiation et d'enquête, de connaître et comprendre les institutions, la législation sociale, les dispositifs d'insertion ainsi que les différentes pratiques professionnelles. Toutefois, les apprentissages visent également au travers de la sociologie, de la psychologie, de l'économie et du droit, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Toutes les notes avec une attention particulière pour les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit, philosophie)		Bulletins de notes	Essentiel
	Les notes de français (en terminale ou à l'épreuve anticipée du baccalauréat)		Moyennes ou Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Essentiel
	Le niveau ou la progression du candidat, avec une attention sur la capacité à fournir des efforts		Moyennes et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, Projet de formation	Très important
	Être en capacité de travailler en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, Projet de formation	Très important
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences		Moyennes des notes de français de terminale ou des Notes obtenues aux épreuves anticipées de français, Fiche Avenir, Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Essentiel

	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être motivé et avoir de la curiosité pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation,Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi)	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation,Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, implication	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation,Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être capable de s'engager	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation,Fiche Avenir	Important
	Intérêt, connaissances et implication pour les actions dans le champ du social et humanitaire	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation,Fiche Avenir	Important

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (30744)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (30744)	Jury par défaut	Autres candidats	13	273	28	41	45	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	235	33	42	45	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le Bachelor Universitaire de Technologie participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS. Le B.U.T. Carrières Sociales se décompose en deux parcours distincts : Assistance Sociale et Education Spécialisée.

Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/buth><https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

Pour les filières sélectives, en plus des éléments cités ci-dessus, un entretien et/ou un test peut être proposé pour évaluer certaines compétences dans le cadre des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT Carrières sociales Parcours Education Spécialisée par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.

Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Nous rappelons que le diplômé du BUT Carrières Sociales intervient pour soutenir les populations fragilisées. Il s'inscrit dans les dispositifs mis en place par les politiques sociales pour construire des réponses qui tiennent compte des particularités des usagers. Il anime et évalue les programmes de solidarité et d'insertion afin de réduire les difficultés sociales et culturelles dans le milieu associatif ou institutionnel. Au quotidien, son travail consiste à rencontrer, à accueillir, à accompagner ou à informer des publics en difficulté et identifiés dans le cadre d'actions sociales d'intérêt collectif. Cette formation permettra à de futurs professionnels d'appréhender les méthodes de l'entretien individuel, d'animation de groupe, de médiation et d'enquête, de connaître et comprendre les institutions, la législation sociale, les dispositifs d'insertion ainsi que les différentes pratiques professionnelles. Toutefois, les apprentissages visent également au travers de la sociologie, de la psychologie, de l'économie et du droit, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Toutes les notes avec une attention particulière pour les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit, philosophie)		Bulletins de notes	Essentiel
	Les notes de français (en terminale ou à l'épreuve anticipée du baccalauréat)		Moyennes ou Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Essentiel
	Le niveau ou la progression du candidat, avec une attention sur la capacité à fournir des efforts		Moyennes et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, Projet de formation	Très important
	Être en capacité de travailler en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, Projet de formation	Très important
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences		Moyennes des notes de français de terminale ou des Notes obtenues aux épreuves anticipées de français, Fiche Avenir, Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Bulletins, Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Essentiel

	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être motivé et avoir de la curiosité pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi)	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, implication	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être capable de s'engager	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Fiche Avenir	Important
	Intérêt, connaissances et implication pour les actions dans le champ du social et humanitaire	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, Fiche Avenir	Important

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	15	204	69	110	34	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	141	48	71	34	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le BUT participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS. Le B.U.T Génie Biologique se décompose en deux parcours distincts :

- Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies
- Sciences de l'Aliment et Biotechnologie.

Les enseignements sont dispensés sous les formes suivantes : CM, TD, TP.

Le BUT Génie Biologique a pour objectif de former des cadres intermédiaires ayant un large spectre de connaissances et de compétences scientifiques et techniques en biologie leur permettant de trouver un emploi dans des secteurs variés: agronomique, agroalimentaire, biotechnologique, bio-informatique, environnement...où ils pourront exercer différentes activités dans des domaines tels que la production, l'analyse et le contrôle, la recherche et développement, la qualité, l'alimentation humaine, la prévention et le traitement des pollutions, etc.

Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/but><https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la seule base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT GB par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.
- Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des matières scientifiques en fonction des spécialités math, physique-chimie, SVT, biotechnologie, agronomie...	Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Essentiel
	Notes de culture littéraire	Notes de français, histoire/géographie, philosophie	Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Notes de français		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Très important
	Notes d'anglais		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Notes de spécialités en fonction des filières		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Progression	Progression des moyennes	Bulletins de notes transmis dans le dossier et appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et de compréhension	Maîtrise du français permettant de comprendre un énoncé ou d'analyser un document scientifique et de s'exprimer à	Bulletins de notes transmis dans le dossier Lettre de motivation	Très important

		l'écrit et à l'oral		
	Méthode de travail		Fiche avenir	Très important
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais		Bulletins de notes transmis dans le dossier	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe		Fiche avenir	Très important
	Ponctualité, assiduité		Bulletins, appréciation des professeurs	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir, Appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi)		Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation		Fiche avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation, lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet		Fiche avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Réunion - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	17	295	92	184	29	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	131	44	66	29	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Le BUT participe pleinement au développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire. Il est reconnu au grade de licence dans le cadre de l'arrêté sur les Licences Professionnelles en 180 ECTS. Le B.U.T Génie Biologique se décompose en deux parcours distincts :

- Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies
- Sciences de l'Aliment et Biotechnologie.

Les enseignements sont dispensés sous les formes suivantes : CM, TD, TP

Le BUT Génie Biologique a pour objectif de former des cadres intermédiaires ayant un large spectre de connaissances et de compétences scientifiques et techniques en biologie leur permettant de trouver un emploi dans des secteurs variés: agronomique, agroalimentaire, biotechnologique, bio-informatique, environnement...où ils pourront exercer différentes activités dans des domaines tels que la production, l'analyse et le contrôle, la recherche et développement, la qualité, l'alimentation humaine, la prévention et le traitement des pollutions, etc.

Plus d'informations sur : <https://iut.univ-reunion.fr/formations/but><https://app.imagina.io/app/location/111150>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucune candidature n'a été exclue sur la seule base du traitement algorithmique utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT GB par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines.
- Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des matières scientifiques en fonction des spécialités math, physique-chimie, SVT, biotechnologie, agronomie...	Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Essentiel
	Notes de culture littéraire	Notes de français, histoire/géographie, philosophie	Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Notes de français		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Notes d'anglais		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important
	Progression	Progression des moyennes	Bulletins de notes transmis dans le dossier et appréciation des professeurs	Très important
	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes obtenues à l'épreuve anticipée	Très important
	Notes de spécialités en fonction des filières		Notes, bulletins et appréciations des professeurs	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et de compréhension	Maîtrise du français écrit et oral permettant de comprendre un énoncé ou d'analyser un document scientifique et de s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Bulletins de notes transmis dans le dossier, Lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail		Fiche avenir	Très important
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais		Bulletins de notes transmis dans le dossier	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe		Fiche avenir	Très important
	Ponctualité, assiduité		Bulletins, appréciation des professeurs	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir et appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi)		Projet de formation motivé : lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation		"Fiche avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation Lettre de motivation"	Très important

	Cohérence du projet	Fiche avenir et appréciation du conseil de classe ou du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :