

BAP F Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs		MAJ : 05/2023
FAP Adm Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web	Fiche emploi non existante	
Correspondance statutaire	Référent·e en accessibilité numérique	Emploi-type REME
IGE		

Mission	Compétences principales	
<p>Co-piloter la politique d'accessibilité numérique avec la gouvernance de l'établissement</p> <p>Conseiller, accompagner, sensibiliser et former sur les spécificités liées au domaine de l'accessibilité numérique.</p> <p>Participer au contrôle qualité et audit des outils et applications numériques.</p>	<th data-bbox="1106 92 2163 129">Connaissances</th> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les réglementations en vigueur dans le domaine de l'accessibilité numérique ▪ Connaître les réglementations en vigueur dans le domaine handicap et numérique ▪ Connaître les normes internationales du W3C ▪ Langue anglaise : B2 – C1 (cadre européen commun de référence pour les langues) 	Connaissances
Activités principales	Compétences opérationnelles	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser et former à l'accessibilité numérique ▪ Organiser et animer la construction du Schéma Pluriannuel d'Accessibilité (SPAN) ▪ Promouvoir une action, une démarche, un intérêt, une mission autour de l'accessibilité numérique ▪ Savoir pratiquer un diagnostic de conformité aux normes en vigueur ▪ Alerter et conseiller en cas de constat de dérive dans l'application des normes applicables à l'accessibilité numérique ▪ Mener une veille et une évaluation prospective 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier et décrypter les positions des différents interlocuteurs stratégiques internes et externe ▪ Repérer et toucher les bons relais d'influence auprès des personnes à convaincre ▪ Exposer efficacement à l'écrit comme à l'oral un raisonnement de façon logique et argumentée ▪ Animer une équipe ou un groupe de travail sur une activité opérationnelle ou un projet de l'organisation ▪ Analyser une situation problématique dans un environnement complexe ▪ Élaborer des préconisations, proposer des solutions et scénarii d'amélioration ▪ Gérer des audits d'accessibilité numérique 	
Activités spécifiques	Compétences comportementales	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser des événements autour de l'accessibilité numérique ▪ Constituer et consolider un réseau de pairs et d'expert en accessibilité numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprit d'initiative pour promouvoir l'accessibilité numérique auprès des décideurs internes et externes ▪ Adaptabilité : et flexibilité : adapter et prioriser ses activités et son organisation face aux évolutions et contraintes ▪ Esprit d'analyse et de synthèse : identifier l'ensemble des sources et ressources numériques nécessaires à la réalisation des activités de l'entité et conduire une analyse critique sous l'angle de l'accessibilité numérique, dans une logique de préconisations amélioratives 	
Conditions particulières d'exercice	Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contraintes de calendrier ▪ Amplitude horaire importante éventuelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac + 3 ▪ Domaine de formation souhaité : technologies de l'information et de communication et accessibilité numérique 	
	Tendances d'évolution	
	Facteurs d'évolution à moyen terme	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évolution rapide des technologies et des outils de production, normes et technologies ▪ Usage croissant d'applications informatiques et réseaux appliqués à l'audiovisuel et au multimédia, tels les systèmes de gestion de contenu (texte, images, vidéos, sons). 	
	Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accroissement des exigences qualité à respecter ▪ Importante activité de suivi des outils de programmation et de production pour le multimédia et le web 	