

**BAP A « Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement » - Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre - AI**  
**A3A43 - Assistant-e ingénieur-e en biologie, sciences de la vie et de la terre**

<b>Mission</b>	
Mettre en œuvre des techniques spécialisées pour obtenir des échantillons biologiques et les étudier ; piloter des missions d'enseignement scientifique	
<b>Métiers si besoin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biologiste cellulaire</li> <li>▪ biochimiste</li> </ul>	
<b>Famille d'activité professionnelle</b>	<b>Correspondance statutaire</b>
Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre	Assistant ingénieur
<b>Famille d'activité professionnelle</b> <b>REME</b>	<b>Emploi-type de rattachement</b> <b>REME</b>
Enseignement supérieur - Recherche	Assistant de recherche
<b>Activités principales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduire, dans le cadre d'un programme expérimental ou de missions d'enseignement, un ensemble de techniques de biologie (cultures cellulaires, dosages biologiques ou biochimiques, techniques histologiques, immunologiques, biochimiques et de biologie moléculaire...)</li> <li>▪ Encadrer et former une équipe de personnels techniques de laboratoire</li> <li>▪ Suivre les évolutions techniques et le développement du domaine</li> <li>▪ Rédiger et actualiser les fiches de préparations et de protocoles techniques</li> <li>▪ Consigner, mettre en forme et présenter les résultats</li> <li>▪ Appliquer les réglementations liées aux activités expérimentales</li> <li>▪ Prélever et conditionner des échantillons en vue d'une expérimentation</li> <li>▪ Gérer des bases de données ou des banques d'échantillons</li> <li>▪ Assurer la gestion des stocks et des commandes</li> <li>▪ Assurer l'entretien et la maintenance de premier niveau du matériel</li> <li>▪ Initier les utilisateurs aux techniques du domaine et aux équipements du laboratoire</li> <li>▪ Assurer la liaison entre l'équipe pédagogique et les étudiants</li> <li>▪ Superviser l'élimination des déchets selon les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Superviser la mise en place des expériences de TP et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie (si missions d'enseignement)</li> <li>▪ Planifier l'utilisation des appareils spécifiques, des salles d'expériences ou d'enseignement (si missions d'enseignement)</li> </ul>	
<b>Conditions particulières d'exercice</b>	
Travail éventuel en milieu confiné ou zone protégée	
<b>Ancien code de l'emploi-type</b> <b>REFERENS</b>	<b>Ancien intitulé de l'emploi-type</b> <b>REFERENS</b>
A3A23	Assistant en techniques biologiques



[http://referens.esr.gouv.fr/pages/fiche\\_emploi\\_type\\_referens\\_iii\\_itrf/?refine\\_referens\\_id=A3A43](http://referens.esr.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine_referens_id=A3A43)

<b>Compétences principales</b>
<b>Connaissances</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie (connaissance générale)</li> <li>▪ Physique et Chimie (connaissance générale)</li> <li>▪ Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (connaissance générale)</li> <li>▪ Calcul mathématique (connaissance générale)</li> <li>▪ Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des matériels d'analyse et d'expérimentation en biologie</li> <li>▪ Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité</li> <li>▪ Rédiger des procédures techniques</li> <li>▪ Encadrer / Animer une équipe</li> <li>▪ Transmettre des connaissances</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sens relationnel</li> <li>▪ Sens de l'organisation</li> <li>▪ Sens critique</li> </ul>
<b>Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DUT, BTS</li> <li>▪ Domaine de formation souhaité : Biologie, biochimie, biotechnologies, Sciences et techniques de la vie, de la terre et de l'univers</li> </ul>
<b>Tendances d'évolution</b>
<b>Facteurs d'évolution à moyen terme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiplicité/variété des techniques et des outils employés</li> <li>▪ Automatisation des expériences et gestion des données</li> </ul>
<b>Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement des interactions avec les plateformes</li> <li>▪ Adaptation à l'évolution des techniques et outils</li> <li>▪ Prise en compte des RPS</li> </ul>