

DRH-Enseignants

Etablissement :

Université de La Réunion

Localisation (Site) : Sites de Bellepierre et du Tampon

(uniquement si différente du site du Moufia)

**Identification de l'emploi à
publier :**

Nature : MCF

Section (s) CNU : 70ème

Composante : INSPÉ

Unité de recherche : Icare

Concours souhaité (article de publication) : Article 26-I.1

Profil court : Sciences de l'éducation et de la formation, formation des enseignants du 1^{er} et 2nd degrés

Volet Enseignement :

Filières de formation concernées :

Le·la candidat·e recruté·e exercera à l'INSPÉ et pourra intervenir dans le cadre des différents parcours de formation de l'institut : Mention MEEF professorat des écoles ; parcours du 2nd degré ; Encadrement éducatif ; Pratiques et Ingénierie de la Formation (Formation de formateurs, Recherche en Éducation, Langues et Cultures créoles) ; DIU (diplôme inter-universitaire) 1^{er}, 2nd degré et CPE.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

L'INSPÉ de l'Académie de La Réunion souhaite renforcer son équipe d'enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et de la formation. Le·la candidat·e recruté·e interviendra au sein de la formation initiale des enseignants et CPE, notamment dans l'UE Cadre et Contexte, en lien avec les enjeux éducatifs propres au territoire de La Réunion. Il·elle intégrera également les questions socialement vives (égalité des chances à l'école, valeurs de la République, éducation en contexte, ...) et montrera un intérêt particulier pour les phénomènes de contextualisation des pratiques d'enseignement et de formation.

Le·la candidat·e recruté·e sera amené·e à couvrir également des besoins en suivis de stages, en encadrements de mémoires de Master MEEF et à participer à divers jurys et groupes de travail pédagogiques. Dans le cadre de ses enseignements et de ses encadrements de travaux, il·elle veillera à articuler « volet formation » et « volet recherche » autour des questions d'enseignement-apprentissage et de rapports aux savoirs.

Il·elle contribuera également à la définition et à la mise en œuvre du volet recherche porté par l'INSPÉ en lien avec les attendus des formations dispensées.

Il est attendu du ou de la candidat·e des connaissances et compétences relevant de la formation pédagogique et didactique des enseignants, indépendamment des publics concernés (bonne connaissance des enjeux et des attentes en termes de professionnalisation des enseignants dans un contexte en pleine évolution).

Une expérience avérée d'enseignement et/ou de formation des enseignants est attendue, tout comme une excellente compréhension du système éducatif, une solide maîtrise du numérique et l'intégration de pratiques pédagogiques novatrices qui placent les apprenants et leurs contextes culturels au centre des dispositifs.

La prise de responsabilités collectives, pédagogiques et institutionnelles est attendue (participation et présidence de jurys et de commissions d'admission ; conception et évaluation d'actions de formation ; pilotage de diplôme...).

Compétences particulières appréciées

Des compétences transversales telles que le travail en équipe, la capacité d'écoute, l'esprit d'initiative ou encore l'ouverture à l'international constitueront des atouts importants, ainsi que la capacité à mener une réflexion pédagogique et scientifique dans les domaines transversaux de l'éducation et de la formation.

Volet Recherche

Le·La MCF recruté·e développera ses recherches au sein du laboratoire Icare (Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation) rattaché à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation. A ce titre, il·elle s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques d'Icare, équipe d'accueil labellisée en 2015.

Ses recherches s'inscriront prioritairement dans le Thème 2 du laboratoire « Savoirs, apprentissages et médiations en contextes » et les thématiques retenues par l'équipe du laboratoire pour les prochaines années. A ce titre, une appétence pour les thématiques portant sur la **prise en compte de la diversité et de la pluralité des individus et contextes**, tout spécialement **en lien avec les phénomènes d'enseignement-apprentissage dans l'institution scolaire** sera particulièrement appréciée.

Dans une **perspective de contextualisation**, les recherches - que la personne recrutée développera - intégreront les spécificités sociales, linguistiques, culturelles, cognitives, historiques et/ou politiques des situations et publics étudiés et l'incidence de ces particularités sur les dynamiques pédagogiques et formatives à l'œuvre.

Le profil recherché correspond à un·e docteur·e dont la culture scientifique relève des sciences de l'éducation privilégiant les recherches de terrain avec des approches méthodologiques mixtes.

Toute orientation de recherche particulière en lien avec ce profil et susceptible de l'enrichir sera considérée avec intérêt.

Le·La MCF contribuera à développer le lien entre recherche et formation.

Compétences attendues

Sont attendues

- la volonté et la capacité de participer à des projets de recherche à dimension collective ;
- une appétence pour la contextualisation en recherche ;
- la capacité et volonté de prendre des responsabilités notamment au sein du laboratoire ;
- la capacité et volonté de s'intégrer dans le contexte réunionnais.

Les éléments ci-dessous constituent des atouts supplémentaires :

- expérience de la recherche en contextes pluriels ;
- connaissance du contexte éducatif, socioculturel et sociolinguistique de La Réunion ;
- compétences et expérience dans le montage et la gestion de projets de recherche collectifs à dimension locale, mais aussi nationale ou internationale.
- des compétences dans la recherche en éducation avec une spécialisation dans les questions en lien avec la diversité, l'altérité, les inégalités et vulnérabilités.

Modalités de l'audition : entretien sans mise en situation professionnelle, présentiel, possibilité de visioconférence.

Contacts Enseignement :

Composante et département d'enseignement : INSPÉ de La Réunion

Lieu(x) d'exercice : sites de Bellepierre et du Tampon

Administratrice provisoire de la composante : Guilène RÉVAUGER

Tel directrice de composante : 06 93 21 26 92

Email directrice de composante : guilene.revauger@univ-reunion.fr

URL de l'Institut : <https://inspe.univ-reunion.fr/>

Contact Recherche :

Nom directeur unité de recherche : Séverine Ferrière

Tel directeur unité de recherche : 02 62 90 73 86

Email directeur unité de recherche : icare-direction@univ-reunion.fr

URL unité de recherche : <https://icare.univ-reunion.fr>