



Bouge

TON UFR SANTÉ

Ile de La Réunion

Candidats.es aux élections

Cassandra Perez D1
Noah Radjebay Las2

Stéphanie Lamah L1
Stéphane Nativel D2

Ils nous soutiennent:



Association Nationale des Étudiants
en Médecine de France



POINTS GÉNÉRAUX

- Être à l'écoute des demandes des étudiants en restant disponibles et accessibles, en menant des **sondages** et en favorisant les interactions directes avec chaque étudiant de l'UFR.
- Collaborer avec les différentes **associations étudiantes** afin de porter et promouvoir efficacement nos positions UFR-dépendantes auprès des différentes instances.
- Améliorer la **communication entre les instances** (scolarité, faculté, enseignants, ANEMF) et les étudiants

QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE

- Promouvoir davantage les services de l'université notamment le **SUAPS** et le **SSE**
- Favoriser l'**accès aux SSE** sur le site de Terre Sainte
- Mettre une **salle de sport** sur le campus
- Promouvoir des **initiatives sportives**
- Approfondir la **sensibilisation autour des comportements à risque** (alcool, drogues...)

VIE SUR LE CAMPUS

- Réparer les **prises** dans les salles
- Ajouter des **fontaines d'eau potable**
- Mettre des **distributeurs** de boissons et nourriture
- Améliorer l'**aération des salles**
- Créer des **zones d'ombres** sur les tables à manger dans le jardin
- Enlever (et remettre correctement) les accoudoirs des chaises
- Se saisir de la problématique du **parking**
- Mettre plus de **tableaux dans C018**
- Améliorer la **salle C017**: micro fonctionnel, faire remonter le tableau, ajouter des prises
- Prolonger l'**ouverture de la BU** en période de révision pour les étudiants en Médecine, en Licence et en Master, avec notamment plus de contrat étudiant
- Installer une **bulle à sieste** sur le campus (comme dans les BU au Nord et au Tampon)
- **Réservation des salles libres** (hors BU) pour réviser ou étudier
- Améliorer et renforcer accessibilité à la **restauration**
- Promouvoir **des espaces de calme** aux alentours des salles de cours
- Encourager l'installation d'un "**Rapido**" comme au campus Moufia
- Renforcer **continuité du campus** entre Terre-Sainte, Tampon et Moufia: pour les PASS/LAs qui doivent faire des allers-retours

AGIR EN FAVEUR DE LA DÉFENSE DES DROITS DES ÉTUDIANTS.ES

- Accompagner les étudiants victimes de toute forme de **discrimination** dans leurs démarches
- Renforcer la **valorisation de l'engagement étudiant**, associatif et les projets tutorés
- Soutenir la **création d'associations étudiantes**
- Renforcer l'**information sur les régimes spéciaux** (étudiants engagés, salariés, aidants, etc)

ENVIRONNEMENT , ÉCOLOGIE ET DURABILITÉ

- Faire du **compost** sur le site de la fac
- Créer un **potager collaboratif**, ainsi que qu'un **jardin de plantes médicinales**
- Favoriser le recours à l'**économie circulaire** et la seconde main
- Promouvoir le **co-voiturage**

ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

- Donner **plus de visibilité** aux parcours et formations existants à l'université
- Offrir plus de visibilité aux associations étudiantes **pour promouvoir leur filière** auprès des étudiants
- Encourager la mise en place de **temps de rencontres avec des professionnels et d'ateliers autour de l'insertion professionnelle**
- Encourager l'intégration de **stages en milieu professionnel** dans les formations

PÉDAGOGIE GÉNÉRALE

- Collaborer avec la scolarité pour assurer la **disponibilité des annales** et des corrections
- Promouvoir un enseignement efficient via l'**instauration de pauses** afin de garantir une attention optimale durant les cours dispensés

LICENCES ET PASS

- Lors du concours à la NORDEV, permettre aux étudiants d'**accéder à l'enceinte entre les épreuves**, afin que tout le monde puisse profiter des toilettes et des zones d'ombres.
- Mettre un **poste de secours lors du concours NORDEV**
- Davantage de **TDs pour les matières considérées "compliquées"**
- Renforcer communication entre étudiants et enseignants afin d'**adapter les enseignements au besoin**
- Conférer un **plus grand temps d'examen pour les épreuves rédactionnelles**.
- Demander un **barème concernant les épreuves rédactionnelles**
- Proposer un **changement des modalités de l'enseignement des MTU (L1)**
- Organiser les **jurys de délibérations plus précocement** pour pouvoir avoir les notes pour tous les niveaux de licences (pour que les étudiants aient le temps de se réorienter)
- Prévoir un **unique interlocuteur pour avoir des aménagements en Licence**, lequel pourra entamer les démarches nécessaires pour le parcours LAS si demandé
- Mettre les **supports de cours** bien en avance pour une meilleure pédagogie

MASTERS ET RECHERCHE

- Amélioration de l'**emploi du temps pour les étudiants au double-cursus médecine recherche**
- Continuer la **promotion et l'information** du double cursus

MÉDECINE 1ER CYCLE

- **Être guidé.e en début de P2** concernant le déroulement des études de médecine: explication des collègues, des items, etc
- Mettre plus de **cohérence dans les programmes pédagogiques**
- **Création d'un TAS** (tutorat d'année supérieure) notamment dans l'accompagnement aux ECOS
- Encourager les **entraînements ECOS** organisés dans chaque stage
- Accès aux visios des **cours en replay**
- Avoir accès aux **supports des profs en amont des cours**
- S'assurer du **bon accueil des étudiants ERASMUS** et **instaurer un compagnonnage**
- Avoir un **cours d'initiation à la LCA**, même facultatif

MÉDECINE 2E CYCLE

- **Finir le programme vers février de la 5e année**, afin que les étudiants puissent avoir un temps de révision avant le concours EDN
- Avoir accès aux **visios de cours et en replay**
- Mettre l'accent sur l'amélioration de l'**environnement en stage**, en garde et en cours pour promouvoir un cadre d'étude et de travail sain.
- Demander la **gratuité des repas** pour les externes au CHU
- **Aide matérielle pour les stages à longue distance**: paiement des indemnités kilométriques à distance réelles entre domicile et lieu de stage
- **Possibilité de gardes** au delà du nombre maximum officiel
- Meilleure organisation: stages, cours, partiels
- Mettre les **rattrapages hors des périodes de stage**
- Accentuer les connaissances de rang A, B, éviter rang C
- Adapter les cours selon **nouveau référentiel** dans sa totalité
- Trouver une **vraie solution pour la transmission des diapos**