

## Profession de foi – Liste du collège de rang B

### Vivre et être santé

Pour une Faculté de Santé ambitieuse, humaine, exigeante et ancrée dans son territoire

Attaché-e-s à la vie institutionnelle de la Faculté de Santé, nous sommes des personnels à diverses vocations et expériences professionnelles, voici notre liste :

1	<b>Vanessa Palma</b> MCA de médecine générale Responsable de l'unité transversale d'ETP
2	<b>Jean-Jacques Hoarau</b> MCU PhD HDR de biochimie Responsable pédagogique DFGSM2 Responsable mention DFGSM Laboratoire études pharmaco-immunologiques (EPI)
3	<b>Chloé Girod A Petit Louis</b> MCA-PH de psychiatrie Responsable de la cellule des internes en difficulté
4	<b>Aurélien Olichon</b> MCU-HC PhD de biochimie HDR de pharmacologie Actuel vice doyen en charge du tutorat UMR DÉTROI INSERM U1188

### Une vision partagée de la Faculté de Santé

Depuis sa création en 2010, l'UFR Santé porte une ambition majeure : former, soigner, faire progresser les savoirs et les transmettre au service de La Réunion, de Mayotte et plus largement de l'océan Indien.

Notre Faculté a une responsabilité essentielle : préparer les professionnels de santé de demain à répondre aux défis sanitaires, sociaux, scientifiques et humains de notre temps. Cette responsabilité suppose de tenir ensemble plusieurs exigences : la solidité des savoirs, la qualité des soins, l'ouverture à la recherche, l'attention aux étudiants, et l'ancrage dans les réalités de notre territoire.

Nous défendons une Faculté de Santé qui forme des professionnels compétents, rigoureux et réflexifs, capables d'exercer une médecine et des soins fondés sur les preuves, mais aussi contextualisés, situés, attentifs aux vulnérabilités, aux inégalités sociales de santé, aux cultures, aux langues, aux parcours de vie et à l'expérience des patients.

Car soigner ne consiste pas seulement à appliquer des recommandations. Soigner, c'est aussi comprendre les contextes, entendre les personnes, reconnaître la pluralité des savoirs utiles à l'action, et construire des réponses avec les patients, les familles, les équipes et les territoires.

Pour que l'innovation médicale progresse, elle a également besoin de l'apport des sciences fondamentales, de l'ingénierie et des sciences humaines.

Dans cette perspective, notre Faculté doit former des professionnels capables d'allier excellence scientifique, sens critique, empathie, responsabilité et coopération.

Aujourd'hui, la Faculté de Santé forme :

- les étudiants en médecine, du premier cycle jusqu'aux spécialités ;
- les sages-femmes ;
- les professionnels des formations paramédicales en cours d'universitarisation ;
- les étudiants engagés dans les formations de licence, master et doctorat dans le champ de la santé.

Les réformes récentes des études de santé ont profondément transformé les parcours. Elles doivent continuer à évoluer pour mieux sécuriser les trajectoires, soutenir les étudiants.

### Placer les étudiants au cœur de nos priorités

Dans un contexte de transformation des études de santé et d'augmentation des besoins de santé sur notre territoire, nous voulons défendre une Faculté attentive aux conditions d'étude, à la qualité des formations, à la réussite des étudiants, mais aussi à leur santé mentale et à leur capacité à se projeter dans l'avenir.

Former les étudiants, ce n'est pas seulement transmettre des connaissances. C'est aussi les accompagner pour qu'ils deviennent des professionnels capables de faire face aux difficultés de demain : vieillissement, maladies chroniques, santé mentale, inégalités sociales, crise écologique, complexité des parcours, évolution des pratiques et des technologies.

Cette ambition suppose à la fois bienveillance et exigence. Être attentif aux étudiants ne signifie jamais renoncer à l'exigence ; cela signifie au contraire leur donner les moyens d'atteindre un haut niveau de compétence, d'autonomie, de discernement et d'engagement.

Nos priorités sont les suivantes :

- améliorer les conditions d'étude et soutenir la réussite étudiante, notamment par le renforcement du tutorat ;
- accompagner les parcours PASS, LAS, LMD et les évolutions à venir des réformes ;
- renforcer la lisibilité des formations et des débouchés ;
- veiller à la qualité de vie étudiante et au bien-être dans les études de santé.

### Développer des formations innovantes, rigoureuses et ouvertes

Nous souhaitons promouvoir des pédagogies actives, fondées sur les données probantes en éducation, centrées sur l'étudiant et orientées vers le développement de compétences réelles.

Nous voulons :

- développer la simulation en santé et l'approche par compétences ;
- soutenir des pédagogies qui articulent savoirs académiques, expérience clinique, réflexivité et travail interprofessionnel en créant des ponts entre les cursus médicaux et les cursus en santé pour favoriser une culture commune dès la Licence
- utiliser les outils numériques, l'intelligence artificielle et le e-learning avec discernement, au service des apprentissages et non comme une fin en soi ;
- former à une médecine fondée sur les preuves, mais capable d'intégrer les contextes, les singularités des

situations, les préférences des patients et les réalités du terrain.

Nous croyons à une formation qui prépare à une pratique scientifique et humaine, techniquement solide et socialement responsable.

### **Favoriser l'accès des étudiants à la recherche**

L'université a aussi pour mission de former à la recherche et par la recherche. Nous souhaitons :

- encourager une initiation précoce à la recherche et à la pédagogie ;
- renforcer les liens entre recherche fondamentale, recherche clinique, recherche en soins primaires et recherche paramédicale ;
- valoriser des approches de recherche diversifiées, quantitatives comme qualitatives, capables de produire des connaissances utiles, robustes et pertinentes pour notre territoire ;
- reconnaître l'intérêt des savoirs situés, c'est-à-dire de savoirs construits au plus près des réalités vécues par les populations, les professionnels et les patients.

Former à la recherche, c'est former à l'esprit critique, à la rigueur méthodologique, à l'humilité scientifique et à la capacité d'agir dans la complexité.

### **Ouvrir davantage la Faculté sur son territoire et sur le monde**

Notre Faculté doit être pleinement ancrée dans son environnement tout en restant ouverte à l'international. Nous voulons :

- renforcer les partenariats dans l'océan Indien et à l'international ;
- développer les mobilités étudiantes et universitaires ;
- mieux articuler les formations avec les besoins de santé du territoire ;
- valoriser les collaborations avec les acteurs hospitaliers, ambulatoires, institutionnels, associatifs et les usagers ;
- promouvoir les partenariats avec le monde des entreprises et des laboratoires de recherche.

Nous défendons une Faculté qui reconnaît que la santé se construit aussi dans le lien avec les territoires, les institutions, les professionnels de terrain et les patients partenaires.

### **Valoriser l'engagement étudiant**

- L'engagement étudiant est une richesse pour la Faculté et pour le territoire. Nous souhaitons :
- reconnaître et soutenir les initiatives étudiantes ;
- encourager les actions de service sanitaire et les engagements dans les politiques de santé publique ;
- valoriser les expériences qui développent le sens du collectif, de la responsabilité, de l'éthique et de la solidarité.

### **Construire ensemble l'avenir de la Faculté de Santé**

Le développement de la Faculté de Santé repose sur une communauté universitaire engagée : étudiants, enseignants, enseignants-chercheurs, personnels administratifs et techniques, partenaires hospitaliers, ambulatoires et institutionnels.

Nous croyons à une gouvernance fondée sur le dialogue, la collégialité, la transparence et le respect des différents points de vue.

### **Nos engagements au Conseil de Faculté**

Nous nous engageons à :

- encourager l'interdisciplinarité entre les formations et les disciplines ;
- renforcer les liens entre formation, recherche et soins ;
- soutenir des formations exigeantes, humaines et adaptées aux enjeux contemporains ;
- valoriser les initiatives pédagogiques, scientifiques et étudiantes ;
- encourager les initiatives eco-responsables au sein du campus ;
- améliorer la communication, la circulation de l'information et la lisibilité des décisions au sein de la faculté ;
- défendre une vision de la santé qui articule excellence académique, ancrage territorial, partenariat avec les patients et attention aux réalités humaines.
- mettre en place des actions concrètes en faveur du bien être étudiant et de l'accompagnement de chacun.e, notamment en ce qui concerne la santé mentale, la lutte contre le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles ;
- agir en faveur d'une évolution du campus santé répondant aux besoins de logements et de restauration collective pour un accueil digne des étudiants toujours plus nombreux à choisir nos parcours diplômants ;
- si vous nous accordez votre confiance, nous porterons ce mandat avec :
  - (1) collégialité, pour favoriser le dialogue et les décisions partagées ;
  - (2) responsabilité, pour représenter nos collègues et rester à l'écoute de l'ensemble de la communauté universitaire ;
  - (3) éthique, dans l'exercice transparent, rigoureux et loyal de notre mandat.

Notre objectif est clair : contribuer à une Faculté de Santé dynamique, exigeante, ouverte, profondément humaine et pleinement engagée au service de la réussite des étudiants, de la qualité des formations et des besoins de notre territoire.

### **Échanger, proposer, construire ensemble.**

#### **Pour nous contacter**

vanessa.palma[a]univ-reunion.fr  
jean-jacques.hoarau[a]univ-reunion.fr  
chloe.girod-a-petit-louis[a]univ-reunion.fr  
aurelien.olichon[a]univ-reunion.fr

