

Qu'est l'outil de l'UCO proposée ?	Dans quelle catégorie positionne-t-on votre UCO ?	Quelle est la structure première du projet pédagogique ?	Séminaire	Modalité d'enseignement	CNU	TP	Autres modalités (théâtre)	Campus	Quels sont les blocs de compétences (BC) concernés par cet enseignement ?	Quelles sont les modalités d'évaluation de cet enseignement ?	Type d'évaluation	Comment garantissez-vous le bénéfice d'une seconde chance pour les étudiants ?	Autre modalité d'évaluation plus adaptée pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Type d'évaluation pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Renouvellement / Nouveauté	
Initiation à l'écriture à la peinture chinoise	Arts, culture et société	Institut Confucius de la Meuse (ICM)	SI	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu	Une note de situation professionnelle globale	Un projet à mettre en œuvre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Découvrir la Chine à travers ses arts traditionnels - Du geste à la pensée, une innovation dans l'art des lettres chinoises	Arts, culture et société	Institut Confucius de la Meuse (ICM)	SI	Distantiel asynchrone	10	0	0	0	NORD & SUD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle terminal	Un QCM	Un QCM	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Initiation à la pensée de Confucius	Arts, culture et société	Institut Confucius de la Meuse (ICM)	SI	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC sciences) Identifier un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (BC sciences) Analyser un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires (BC sciences)	Contrôle terminal	Déposer un document de 2h	Gérer le devoir oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Les religions de Chine	Arts, culture et société	Institut Confucius de la Meuse (ICM)	SI	Distantiel synchrone	10	0	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Élaborer un document de 20	Contrôle continu	Un QCM Analyse de participation	Un QCM	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Savoir être en entreprise	Arts, culture et société	Institut d'Administration des Entreprises (IAE)	SI	Présentiel	10	10	0	0	NORD	L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu	Un QCM, Une mise en situation professionnelle	Un QCM, Une mise en situation professionnelle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Initiation aux Cultures du Monde - Civilisation arabe	Arts, culture et société	Maison des Langues (MDL)	SI	Distantiel synchrone	0	10	0	0	NORD & SUD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC sciences) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC sciences)	Contrôle continu	Réaliser des tâches à rendre et à discuter	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite proposer une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un oral	Renouvellement
Appreciation and Analysis of Chinese Art	Arts, culture et société	Institut Confucius de la Meuse (ICM)	SI	Distantiel synchrone	10	0	0	0	NORD & SUD	L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Production : - Soutenir un exposé - Rédiger un rapport - Présenter un exposé - Répondre à des questions	Évaluer la production en tenant compte des critères de contenu, de forme, de présentation, de communication, de maîtrise de la langue, de la maîtrise de la matière	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Un devoir à rendre	Renouvellement
Recherche les codes dans l'art - à la découverte des figures marquantes de l'art contemporain	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Distantiel synchrone	0	0	0	10	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Connaissance du cinéma	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	0	0	10	SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Découverte de la film indigène, de l'indigénisme et des médias natifs de la Meuse	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Coefficient égalitaire Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Take Home - Explorer dans le monde de l'information et diffuser les faits news	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Distantiel synchrone	0	0	0	10	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation intermédiaire : QCM Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Histoire de la mode	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Distantiel synchrone	0	0	0	10	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation intermédiaire : Devoir à rendre Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Histoire des comics	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	0	0	10	SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Histoire du cinéma : valeurs et parcours dans le cinéma français et populaire	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	0	0	10	NORD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Un devoir à rendre, à discuter	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Histoire du Manga et culture audiovisuelle japonaise	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	0	0	10	NORD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Initiation à la vulgarisation	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Présentiel	0	0	0	10	SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation intermédiaire : Devoir à rendre Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Introduction à l'étude des musiques populaires	Arts, culture et société	Service universitaire arts, culture et médiation scientifique (SUACMS)	SI	Distantiel synchrone	0	0	0	10	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC sciences) L'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC sciences) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Évaluation intermédiaire : Devoir à rendre Évaluation finale : Devoir à rendre	CC Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Lectures et voix pour penser et agir la transition écologique	Arts, culture et société	LFR Sciences de l'Environnement et de l'Ecosystème	SI	Distantiel asynchrone	0	10	0	0	NORD & SUD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC sciences)	Contrôle continu (ongoing) (SI)	Un QCM Un devoir à rendre	Un questionnaire à pondération en fonction de la note de situation professionnelle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Actualités, concours et médiation des fonctions publiques	Arts, culture et société	LFR Droit et Économie	SI	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC sciences) Identifier d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (BC sciences) Analyser un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires (BC sciences)	Contrôle terminal	Un devoir à rendre	Un devoir à rendre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Racis et Sexisme en Allemagne (1945-1989)	Arts, culture et société	LFR Lettres et Sciences Humaines	SI	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Identifier d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (BC sciences) Analyser d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires (BC sciences) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC sciences) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC sciences) Exprimer en communication écrite et orale (BC sciences)	Contrôle continu	1 oral et 1 écrit + 1 devoir sur table (DSST)	Un oral	Oui, je souhaite proposer une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	1 devoir sur table (DSST)	Renouvellement

Quel est l'outil de l'UCD proposé ?	Dans quelle catégorie professionnelle ou sous UCD ?	Quelle est la structure professionnelle de ce projet pédagogique ?	Séminaire	Modalité d'enseignement	CMI	TP	TP	Autres modalités (théorie)	Campus	Quels sont les blocs de compétences (BC) concernés par cet enseignement ?	Quelles sont les modalités d'évaluation de cet enseignement ?	Type d'évaluation	Comment garantissez-vous le bénéfice d'une seconde chance pour les étudiants ?	Autre modalité d'évaluation plus adaptée en faveur des étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Type d'évaluation pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Renouvellement / Nouveauté
Aux origines du conflit israélo-Palestinien (du village arabe - années 1970)	Arts, culture et sociétés	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	10	10	0	0	NORD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Un devoir sur table	Une analyse de documents	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Critères et politique	Arts, culture et sociétés	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	20	0	0	0	NORD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Un devoir sur table	Épreuves de cartilage (2nd session)	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Connaissance de l'Inde	Arts, culture et sociétés	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel, Distanciel asynchrone	20	0	0	0	NORD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Un QCM	Un QCM de 30 questions	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
La Merlion au fil du temps : un voyage dans notre histoire	Arts, culture et sociétés	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	20	0	0	0	NORD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Un devoir sur table	Un QCM de 30 questions	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Epistémologie	Arts, culture et sociétés	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	20	0	0	20	NORD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Un devoir à rendre	Un QCM de 20 questions	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Bien manger pour soi et pour la planète, alimentation durable : quel, pourquoi, comment ?	Arts, culture et sociétés	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	0	0	0	20	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet) S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet)	Contrôle continu	Un devoir à rendre Une présentation orale Un projet à rendre en œuvre	Autoriser un aller retour supplémentaire dans le mode de travail de soutien Autoriser un deuxième passage pour l'appel	Oui, je souhaite pouvoir une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Une évaluation de type projet	Nouveauté
Courtir la nature ? Sciences Sociales du trait et transition écotouristique	Arts, culture et sociétés	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Distanciel asynchrone	0	20	0	0	SUD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle continu	Production écrite de médiation Production orale	Se basant sur la pondération et en relevant la meilleure note parmi les évaluations.	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
On en parle tellement... Biodiversité : pourquoi ?	Arts, culture et sociétés	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Distanciel synchrone, Distanciel asynchrone	8	12	0	0	NORD & SUD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Une présentation orale	Un oral de 5 minutes	Oui, je souhaite pouvoir une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un rapport écrit	Renouvellement
Volsuologie de terrain	Arts, culture et sociétés	Service universitaires arts, culture et médiation scientifique (SUD-AMS)	SI	Présentiel	0	0	0	20	NORD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Lcomet) S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC Lcomet)	Contrôle continu (oral)	Évaluation intermédiaire : dossier à rendre Évaluation finale écrite : dossier à rendre	CCJ Au moins 2 évaluations de même coefficient Conservation de la meilleure des deux notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Explorer la singularité : Les compétences que l'IA ne remplace pas	Engagement et entrepreneuriat	Service universitaire de l'innovation, de la pédagogie et de l'université numérique (SUD-UN)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	10	10	0	0	NORD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet)	Contrôle continu (oral)	Un dossier à rendre, Une présentation orale	Conservation de la meilleure des deux notes, les aller retour supplémentaire autorisé sur le rendu écrit.	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Engagement étudiant - Médiatrice associatif	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Engagement étudiant - Eau étudiants	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Engagement étudiant - Étudiant Ambassadeur international	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Engagement étudiant - Pionniers volontaire - Valider votre statut de pionnier volontaire	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Engagement étudiant - Porteur de projets collectifs	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Engagement étudiant - Volontaires en Service civique	Engagement et entrepreneuriat	Service de la Vie Étudiante et de Campus (SVE)	SI	Présentiel, Distanciel synchrone	1	7	0	0	NORD & SUD	S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Lcomet)	Contrôle terminal	Rapport d'activité	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Introduction à la Transition Écologique pour un Développement Durable (TED2) – L1	Engagement et entrepreneuriat	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Distanciel asynchrone	20	0	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet)	Contrôle continu (oral)	2 QCM d'un même coefficient	Conservation des 5 meilleures notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Introduction à la Transition Écologique pour un Développement Durable (TED2) – L2 et L3	Engagement et entrepreneuriat	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Distanciel asynchrone	20	0	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Lcomet) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Lcomet) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Lcomet) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Lcomet)	Contrôle continu (oral)	2 QCM d'un même coefficient	Conservation des 5 meilleures notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Fabrique la ville renouvelée : démarche écoparticipative, transition écotouristique et justice territoriale à la Merlion	Engagement et entrepreneuriat	LFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement	SI	Distanciel asynchrone	0	20	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Lcomet) S'engager et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Lcomet) Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC Lcomet)	Contrôle continu	Plusieurs QCM	Conservation des deux meilleures notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté

Quel est l'outil de l'UCD proposé ?	Dans quelle catégorie professionnelle se situe l'UCD ?	Quelle est la structure professionnelle principale de ce projet pédagogique ?	Semestre	Modalité d'enseignement	CNU	TS	TP	Autres modalités (théâtre)	Campus	Quels sont les blocs de compétences (BC) concernés par cet enseignement ?	Quelles sont les modalités d'évaluation de cet enseignement ?	Type d'évaluation	Comment garantir-vous la réussite d'une seconde chance pour les étudiants ?	Autre modalité d'évaluation plus adaptée en fonction des étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Type d'évaluation pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique	Renouvellement / Nouveauté
Tourisme sportif durable dans l'espace indien : séjours, ateliers et randonnées	Engagement et prospective	LFR Sciences de l'économie et de l'environnement	1	Distantiel asynchrone	0	10	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Sciences) d'explorer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) les compétences acquises au sein d'un champ disciplinaire (BC Sciences) ; Les compétences de référence à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu, enquête 360°	Plusieurs QCM	Conservation des deux meilleures notes	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Être le monde : initiations, médiations et écritures au carrefour plurilingues	Langues, langues et communications	Institut de l'Histoire (IUT)	1	Distantiel asynchrone	10	10	0	0	NORD & SUD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Ateliers thématiques et travaux de recherche ; Production écrite de médiation plurilingue	Un devoir à rendre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Parcours plus que parole	Langues, langues et communications	Institut de l'Histoire (IUT)	1	Présentiel, Distantiel asynchrone	10	10	0	0	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) ; Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Révisions sur Moodle ; Présentations orales ; Médiation orale en présentiel	Devoir en rétroajout sur table	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Une le monde : comprendre, analyser et argumenter dans les sociétés contemporaines	Langues, langues et communications	Institut de l'Histoire (IUT)	1	Distantiel asynchrone	10	10	0	0	NORD & SUD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (Langues)	Contrôle continu	Production écrite de médiation plurilingue	Un devoir à rendre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Récits de siècle : langues, traditions, récits et traditions portugaises dans l'espace indien	Langues, langues et communications	Institut de l'Histoire (IUT)	1	Présentiel, Distantiel asynchrone	10	10	0	0	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) ; Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Révisions sur Moodle ; Présentations orales ; Médiation orale en présentiel	Devoir en rétroajout sur table	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Radio d'été australien : quand l'écriture rencontre l'environnement	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Langues)	Contrôle continu	Une seule évaluation, Un projet à rendre au moins une note de participation ; Révision de 4 à 2 heures.	Fondation en retard la plus ancienne note	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Mobilité internationale : initiation à TALEMANG	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation à FANABE	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation à TEPANOL	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au CORSEN	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Distantiel asynchrone	0	10	0	0	NORD & SUD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs à rendre et distanciel	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au JAPONAIS	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au MALAGASIE	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au POLONAIS	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au PORTUGAIS	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au SWAHILI	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : initiation au TAMOUL	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Mobilité internationale : Perfectionnement en espagnol en ligne pour les non bilingues	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Distantiel asynchrone	0	10	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Langues) ; Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	2 enseignements valables (coefficient 1 et au maximum coefficient 2)	Conservation la meilleure note des 2 enseignements valables (coefficient 1 et au maximum coefficient 2)	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Préparation d'une mobilité dans un contexte anglophone	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel, Distantiel asynchrone	0	10	0	0	NORD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs devoirs sur table	Au moins 2 évaluations de même coefficient et conservation de la meilleure note	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	Un droit	Renouvellement
Préparation et certification de la	Langues, langues et communications	LFR Droit et Economie	1	Distantiel asynchrone	04	0	0	0	NORD	Utiliser les outils numériques (BC Langues) ; Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit et dans au moins une langue étrangère (BC Langues)	Contrôle continu, enquête 360°	4 Parcours compo de 30 minutes de 30 min	La semaine classe est intégrée au calendrier de la classe finale - reçoit la réponse des trois meilleures notes obtenues aux quatre parcours est retenue	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Regards sur le monde : Revue de presse internationale en anglais et en français	Langues, langues et communications	Maison des Langues (MOL)	1	Présentiel	0	10	0	0	SUD	Expliquer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues)	Contrôle continu, enquête 360°	Plusieurs présentations orales	Oral de rétroajout (15 minutes de préparation et 15 minutes de présentation et d'interaction)	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté
Découvrir les cultures du monde - Comprendre et agir dans un environnement interculturel	Langues, langues et communications	LFR Lettres et Sciences humaines	1	Présentiel	0	10	0	0	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) ; Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) ; Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) ; Explorer de nouvelles pratiques disciplinaires (BC Langues)	Contrôle continu	1 oral (15 min + 5 minutes sur table) ; 1 oral	Un oral	Oui, je souhaite privilégier une autre modalité d'évaluation pour ce type de situation	1 devoir sur table 30 min	Nouveauté

Quel est l'outil de l'UCD proposé ?	Dans quelle catégorie positionneriez-vous votre UCD ?	Quelle est la structure principale du projet pédagogique ?	Séminaire	Modalité d'enseignement	CMI	Tp	Autres modalités d'enseignement	Campus	Quels sont les blocs de compétences (BC) concernés par cet enseignement ?	Quelles sont les modalités d'évaluation de cet enseignement ?	Type d'évaluation	Comment garantissez-vous le bénéfice d'une seconde chance pour les étudiants ?	Autre modalité d'évaluation plus adaptée pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Type d'évaluation pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique	Renouvellement / Remplacement	
Les langues du monde à l'école de l'intelligence artificielle	Langues, linguistique et communication	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues), Analyse d'un questionnement de modalités des champs disciplinaires (BC Langues), Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire (BC Langues), Recherche et communication écrite et orale (BC Langues), Positionnement vis à vis d'un champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	1 oral (30 min + 1 devoir sur table 30%)	Un oral	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	1 devoir sur table 30%	Remplacement
Traditions orales	Langues, linguistique et communication	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel Distance asynchrone	0	20	0	0	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu	Un devoir sur table, une présentation orale	Devoir sur table	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Initiation à l'enseignement du FLE (Français Langue Étrangère)	Langues, linguistique et communication	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	0	30	0	0	NORD	Se positionner vis à vis d'un champ professionnel (BC Langues)	Contrôle continu / Contrôle terminal	Écrits sur table sous forme de questions questions courtes	Un examen en section 2	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Français sur Objectif Interdisciplinaire : Production Ecrite 1 (PCE 1 R.E. 1)	Langues, linguistique et communication	LFR Lettres et Sciences humaines	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues)	Contrôle continu / Contrôle terminal	Des productions écrites sur table	Un examen en section 2	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Cadre commun européen de référence pour les langues - Éléments clés et regards critiques	Langues, linguistique et communication	LFR Sciences de l'Économie et de l'Éducation	SI	Distance asynchrone	10	20	0	0	SUD	Se positionner vis à vis d'un champ professionnel (BC Langues) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle terminal	Un QCM	Un QCM	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
À la découverte de l'intelligence artificielle	Maths et informatique	Service Universitaire de l'Innovation, de la pédagogie et de l'université numérique (SUNP)	SI	Présentiel, Distance asynchrone	9	11	0	0	SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs QCM	Un plusieurs projets à mettre en œuvre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Développer sa culture numérique - L2	Maths et informatique	Service Universitaire de l'Innovation, de la pédagogie et de l'université numérique (SUNP)	SI	Distance asynchrone	0	20	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs QCM	Dans le contexte de cette UCD, chaque étudiant se voit proposer plusieurs interventions au parcours, proposé, et qui s'articulent autour d'une seconde chance	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Développer sa culture numérique - L3	Maths et informatique	Service Universitaire de l'Innovation, de la pédagogie et de l'université numérique (SUNP)	SI	Distance asynchrone	0	20	0	0	NORD & SUD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu	Plusieurs QCM	Dans le contexte de cette UCD, chaque étudiant se voit proposer plusieurs interventions au parcours, proposé, et qui s'articulent autour d'une seconde chance	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Atelier Automatique Informatique	Sciences et techniques	Service commun de documentation (SCD)	SI	Présentiel, Distance asynchrone	0	0	0	20	NORD	Utiliser les outils numériques de référence (BC Langues) Exprimer et communiquer à l'écrit, à l'oral, et dans au moins une langue étrangère (BC Langues) Se positionner vis à vis d'un champ professionnel (BC Langues) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu	Un QCM, une mise en situation pratique, une auto-évaluation	Il est possible avec l'application BAQ QCM de l'auto-évaluer pour passer à des autres applications à fin compléter plus ses étudiants	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Polygène Bio au Campus : les bases de l'agrobiologie en action	Sciences et techniques	LFR Sciences de l'Économie et de l'Éducation	SI	Présentiel	4	20	0	0	SUD	Se positionner vis à vis d'un champ professionnel (BC Langues)	Contrôle continu	Un devoir à rendre, une mise en situation pratique	Ajouter un aller retour supplémentaire dans le rendu de projet	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Atmosphère	Sciences et techniques	LFR Sciences et Technologies	SI	Présentiel	14	2	2	0	NORD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues)	Contrôle terminal	Un devoir sur table	Une note de participation est prise en compte	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Voyage/Jour/Week-end de l'histoire : une initiation à l'astrophysique	Sciences et techniques	LFR Sciences et Technologies	SI	Présentiel, Distance asynchrone	11	3	4	0	NORD & SUD	Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle terminal	Un QCM	Un QCM de rattrapage en section 2	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Mon corps, mon âme pour mon bien-être, pour moi, pour tous, pour l'écologie et pour la planète	Sport et santé	Service de Santé Étudiante (SSE)	SI	Présentiel, Distance asynchrone	0	20	0	0	NORD	Se positionner vis à vis d'un champ professionnel (BC Langues)	Contrôle terminal	Néant personnel d'évaluation à partir de questionnaires	Un écrit théorique à rendre	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Robotique	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Basket-Ball	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Dance Traditionnelle	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	0	0	20	NORD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Badminton	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Langues) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Langues) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Escalade de Bloc	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	20	NORD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
MMMA	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Modern Jazz	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Musculation	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Pilates	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement
Plein Air	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUNAPS)	SI	Présentiel	0	20	0	0	NORD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Langues) Exploiter des données à des fins d'analyse (BC Langues)	Contrôle continu (comp)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Remplacement

Quel est l'outil de l'UCD proposée ?	Dans quelle catégorie positionneriez-vous votre UCD ?	Quelle est la structure principale de ce projet pédagogique ?	Semestre	Modalité d'enseignement	CNU	TD	TP	Autres modalités (autres)	Campus	Quels sont les blocs de compétences (BC) concernés par cet enseignement ?	Quelles sont les modalités d'évaluation de cet enseignement ?	Type d'évaluation	Comment garantissez-vous le bénéfice d'une seconde chance pour les étudiants ?	Autre modalité d'évaluation plus adaptée en faveur des étudiants bénéficiant d'un régime spécifique ?	Type d'évaluation pour les étudiants bénéficiant d'un régime spécifique	Renouvellement / Nouveauté	
Plongée Niveau Débutant : Initiation (Pr 1-2)	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	0	0	20	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Plongée Niveau Intermédiaire : Escalade à 20 M (Pr 3-2)	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	0	0	20	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Préparation Physique	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Running	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Salsa	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Spine Ball	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Licence) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Licence) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Sport et Préparation Mentale	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence) Identifier un questionnement et se positionner vis-à-vis des données dans un contexte d'activité physique ou sportive Analyser les réponses contextuelles et expérientielles en mobilisant des notions issues de la psychologie, de la physiologie ou des sciences de l'exercice Mettre en œuvre des méthodes d'autoquestionnement	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Volley Ball	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	NORD & SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Sensibilisation à la santé mentale	Sport et santé	Service de Santé Étudiante (SSE)	S1	Présentiel, Distanciel asynchrone	0	0	0	20	NORD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Un QCM et des mises en situation pratiques	Plusieurs mises en situation pratiques permettant à l'étudiant de se centrer. Réalisation de la présentation en présence et à la fois individuelle et par groupe les évaluations.	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté	
Tennis de table	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté	
Taekw	Sport et santé	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence)	Contrôle continu (ongoing) (0%)	Plusieurs mises en situation pratiques	L'étudiant est évalué tout au long du cycle	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Nouveauté	
Initiation au triathlon	Sport et santé	UFR Sciences de l'Environnement et de l'Exercice (USE)	S1	Présentiel	0	0	0	20	20	SUD	Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (BC Licence) Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (BC Licence) Exploiter des données 1 des fcs d'analyse (BC Licence) Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (BC Licence) Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires (BC Licence) Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence)	Contrôle continu	Activités individuelles et collectives interventions mobilisation de données Production orale	On réalise 2 évaluations et on choisit la meilleure	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement
Swimming aquatique	Sport et santé	UFR Sciences de l'Environnement et de l'Exercice (USE)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence)	Contrôle terminal	Une mise situation pratique	Une épreuve de natation pratique	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	
Swim rider	Sport et santé	UFR Sciences de l'Environnement et de l'Exercice (USE)	S1	Présentiel	0	20	0	0	SUD	Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire (BC Licence)	Contrôle terminal	Une mise situation pratique	Une épreuve de natation pratique	Non, les modalités restent identiques au régime général sans adaptation	Néant	Renouvellement	